16 апреля гр.12М индивидуальный проект

Тема урока: **Практическая работа №7**

**Особенности подготовки рефератов и докладов. Выступление с реферативной исследовательской работой**.

**Цели:** научить студента делать самостоятельные и правильные выводы на основе изученной литературы, собранного конкретного и фактического материала, излагать свои мысли логически стройно, последовательно, учиться систематизировать знания и углубленно раскрывать поставленную проблему; воспитывать культуру выступлений и ведение дискуссии.

**Реферат** – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Различают несколько видов рефератов, строящихся по определенной структуре.

Написанию рефератов предшествует подбор литературных источников и их изучение под углом зрения выбранной темы. При этом глубокое усвоение произведений предполагает обязательное конспектирование и систематизацию материала.

После того, как закончен просмотр, чтение отобранной литературы, проведена первичная обработка и систематизация содержащегося в ней материала, студенту рекомендуется окончательно продумать и уточнить план реферата.

Как правило, реферат состоит из трех частей: введения, основной части, включающей 2-3 раздела, и заключения. Во введении дается краткий обзор рассматриваемой проблемы, раскрывается ее значение, цель, которую преследует автор. В основной части четко и последовательно излагается содержание темы. В заключении подводится итог рассматриваемой проблемы, связывается рассматриваемый материал с современностью. План может быть простым и сложным. Пример плана со сложной рубрикацией приводится ниже.

***Значение методологии научных исследований в развитии науки***

Введение.

1. Объекты научного исследования и их классификация.
   1. Понятие научного исследования.
   2. Методы классификации объектов исследования.
2. Гипотеза в научных исследованиях.
   1. Понятие гипотезы и требования, предъявляемые к ней.
   2. Стадии развития гипотез.
   3. Вероятность превращения гипотезы в достоверное знание.
3. Методика научного познания, ее использование в научных исследованиях.
   1. Сущность методики научного познания.
   2. Общенаучные методы исследования.
   3. Специальные методы познания.
   4. Применение методов на различных этапах научного исследования.
4. Доказательства в научных исследованиях.
   1. Доказательства как способ установления истины.
   2. Классификация доказательств.
   3. Структура доказательств.
   4. Прямые и косвенные доказательства.
   5. Опровержения.

Заключение

Литература

**Задание: Напишите реферат по теме индивидуального проекта, используя несколько источников**

**Отчет присылать на электронную почту nade2hda.boyko@yandex**