**Урок № 28**

**Тема: Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов**.

**Практическое занятие № 9**

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Повторите теоретический материал по теме, используя учебник

2. Ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала по теме.

3. Выполните задания 1-4.

**Вопросы для закрепления теоретического материала по теме:**

1.    Какие орфограммы, встречающиеся в корнях слов, вы знаете?

2.    Расскажите о написании сомнительных согласных.

3. Расскажите о правописании непроизносимых согласных.

4. Расскажите о правилах написания гласных после шипящих и *ц*.

5. Проговорите правила правописания безударных гласных в корне слова.

6.    Расскажите о правописании приставок пре- и при-.

**Задания для письменной работы:**

**Задание 1.Вставьте пропущенные буквы, обозначьте условия выбора орфограмм.**

**Объясните графически постановку знаков препинания*.***

1. Обед был пр..веселый. Все говорили громко, шутили, смеялись (Леск.). 2. Я пр..тв..рился спящим, но в самом деле заснул уже тогда, когда заснула моя мать (Акс.) 3. Калиныч был одарен пр..имуществами, которые признавал за ним сам Хорь (Тург.). 4. От долгого пр..бывания в воде Дымов и Кирюха стали л..ловыми (Ч.).

**Задание 2.Тест**

**1. Выпишите слова, в которых пишется буква *а*.**

1) Оз..рение 2) прик..сновение, 3) выск..чка, 4) р..стовщичество, 5) скл..нение, 6) з..ренька, 7) пог..релец, 8) неприк..сновенность, 9) пл..вчиха, 10) тв..рение.

**2. Выпишите слова, в которых пишется буква *и*.**

1) Расст..лить, 2) отт..рать, 3) бл..стеть, 4) разб..рать, 5) ц..рк, 6) ц..ган, 7) ум..реть, 8) сж..гать, 9) скворц.., 10) панц..рь.

**3. Выпишите слова, в которых пишется буква *ё*.**

1) Ч..рт, 2) маж..р, 3) стаж..р, 4) ноч..вка, 5) сгущ..нка, 6) сильный ож..г, 7) мальч..нка, 8) испеч..н, 9) плащ..м, 10) горяч...

**4. Выпишите слова, в которых пишется буква *е*.**

1) Пр..добрый, 2) пр..крыть, 3) пр..город, 4) пр..вилегия, 5) пр..рогатива, 6) пр..ватньий, 7) пр..оритет, 8) пр..ступить (закон), 9) пр..творить в жизнь, 10) бл..стящий.

**5. Выпишите слова, в которых пишется буква *ъ*.**

1) Без..ядерный, 2) вар..ировать, 3) кабал..еро, 4) в..явь, 5) ин..екция, 6) из..ян, 7) почтал..он, 8) мыш..яковый, 9) фел..етон, 10) меж..языковый.

**6. Выпишите слова, в которых пишется буква *з*.**

1) Бе..болезненный, 2) бе..трепетный, 3) ра..лагать, 4) бе..граничный, 5) бе..цензурный, 6) и..ключить, 7) ра..каиваться, 8) бе..жизненный, 9) ра..познавать, 10) бе..шабашный.

**Задание 3. Вставьте пропущенные буквы.**

**Чередование гласных в корне**

Изл..гать, изл..жить, прик..саться, прик..снешься, обм..кнуть, вым..кнуть, выск..чить, непром..каемый плащ, попл..вок, з..ренька.

**Безударные гласные в корне слова**

Св..дить, прим..рение, изм..рение, объед..нение, вызд..роветь, ед..ница, м..лодой, нар..диться, од..рить, разг..вор.

**Правописание гласных после шипящих и ц**

Аж..рный, ж..лудь, ож..г (руки), пощ..чина, прож..рливый, чащ..ба, ц..ган, ш..колад, ж..ри, параш..т.

**Правописание двойных согласных**

А(л, лл)ея, ба(л, лл)ада, га(л, лл)ерея, кило(м, мм)етр, гра(м,мм)ы, иску(с, сс)ный, а(т, тт)ракцион, шо(с, сс)е, то(н, нн)ель, тро(л, лл)ейбус, те(н, нн)ис, си(м, мм)етрия, ша(с, сс)и.

**Правописание непроизносимых согласных**

Влас..ный, глас..ность, звез..ный, окрес..ный, опас..ный, лес..ница, ровес..ник, ше..ствие, ярос..ный, чу..ствовать, здра..ствуйте, лан..шафт.

**Правописание звонких и глухих согласных**

Варе..ка, во..зал, фу..бол, засте..ка, ко..ьба, про..ьба, уча..ствовала, деревя..ка.

**Задание 4. Прочитайте текст. В чем заключается его стилистическое и жанровое своеобразие? Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.**В последние дни нашего пр..бывания в Гонконге погода значительно изменилась. Нас держал почти на одном месте сильный северо-восточный ветер с беспр..рывными шквалами. Днем я спал часа три, как будто пр..дчувствуя беспокойную ночь. Капитан по..шучивал надо мной, глядя, как я ворочаюсь ища прохлады.

К ночи ветер з..вывал больше и больше. Мы беспр..станно ходили справляться к барометру. Когда он дошел до минимальной точки ветер достиг крайних пределов свирепости. Буря р..зыгралась так что нельзя было расслышать гудит ли ветер гремит ли гром. Мы работали всю ночь так что многие похудели от бессонницы отдохнули только на следующий день (По И.А.Гончарову)

**Выполненные задания отправляйте на электронную почту: belova0374@mail.ru**