18.03.2020. № 64. Практическая работа № 19 Морфологический анализ семейства Розановые.

 **Практическая работа № 19.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** | **Морфологический анализ семейств Розановые.**  |
| **Цель работы:** | Научиться определять роды и виды семейства РозановыеВ результате выполнения работы студенты **должны уметь: работать с определителем, давать растениям морфологическую характеристику;** **должны знать: признаки семейства.** |
| **Материалы и оборудование: Растительные объекты:** | Бинокуляры, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, предметные стекла, определители растений.Гербарные образцы, фиксированные цветки, живые растения представителей семейства. |
| **Порядок выполнения лабораторной работы** | 1.По гербарным образцам или живым растениям провести морфологический анализ растениям семейства Розановые. Определите однолетнее это растение или многолетнее. 2.Препарируйте цветок определяемого растения. 3.Используя определитель растений, определите род и вид растения.  |

**Теоретическая часть**

Отличительная особенность семейства – строение гинецея и цветоложа. У всех представителей семейства цветоложе в большей или меньшей степени разрастается и приобретает вид блюдца, чаши или бокала. Такое цветоложе называют гипантием. Семейство имеет четыре подсемейства: спирейные, шиповниковые, яблоневые, сливовые. Нередко при созревании плодов цветоложе приобретает яркую окраску, становится мясистым и сочным, что способствует распространению плодов и семян. Это характерно для видов родов: земляника шиповник, яблоня.

**Задания:**

1. Сформулируйте диагностические признаки определенных на занятии растений.

2. Зарисуйте внешний вид и строение цветка двух представителей изученного семейства.

3. Запишите формулу цветка.

**Контрольные вопросы:**

1.Назовите диагностические признаки семейства Розановые?

2.Что такое гипантий?

3.Характерные особенности класса двудольные.