**Урок № 21**

**Тема: Основные синтаксические единицы. Конспект.**

Раздел грамматики синтаксис учит соединять слова в сло­восочетания и строить из них предложения.

1. Порядок слов в предложении.

В русском языке порядок слов свободный. Он может быть прямым и обратным.

Осенний ветер безжалостно срывает листья березы.

В данном предложении все члены его стоят на своих обыч­ных местах (так называемый прямой порядок слов), мы видим следующее расположение слов в отдельных сочетаниях, обра­зующих это предложение:

* подлежащее предшествует сказуемому (ветер срывает);
* согласованное определение стоит впереди определяемо­го слова (осенний ветер);
* несогласованное определение стоит после определяемо­го слова (листья березы);
* дополнение стоит после управляющего слова (срывает

листья);

• обстоятельство образа действия стоит перед глаголом - сказуемым (безжалостно срывает).

В контексте для смыслового или синтаксического выделе­ния отдельных членов предложения прямой порядок слов часто нарушается и заменяется обратным порядком (так называемая инверсия).

Неудачный порядок слов искажает смысл предложения, приводит к двусмысленности: не «широко готовится отме­тить», а готовится широко отметить.

2. Согласование сказуемого с подлежащим.

* При подлежащем, выраженном именем существительным со­бирательным (ряд, большинство, меньшинство, множество, часть и т.п.) в сочетании с родительным падежом множе­ственного числа, сказуемое обычно ставится во множествен­ном числе, если речь идет о предметах одушевленных или ес­ли подчеркивается активность действия, и в единственном числе, если подлежащее обозначает предметы неодушевлен­ные или не подчеркивается активность действующих лиц:

Большинство студентов хорошо сдали экзамены зимней сессии.

Ряд новых домов стоял в конце деревни.

Большинство учеников отсутствовало на занятиях.

* Если подлежащее выражено количественно-именным сочета­нием (пять бойцов, одиннадцать человек), то сказуемое обычно согласуется так же, как с подлежащим - собиратель­ным существительным:

Десять бойцов бросились в атаку.

Засеяно сто двадцать гектаров.

Двадцать человек стояло в стороне.

* При числительных два, три, четыре, двое, трое, четверо сказуемое обычно ставится во множественном числе: Четы­ре студента вошли в аудиторию; Тридцать два человека участвовали в эксперименте.
* При составных числительных, оканчивающихся на один, ска­зуемое, как правило, ставится в единственном числе:

Экзаменационную сессию сдал семьдесят один студент.

* Сказуемое обычно ставится в единственном числе, если в со­став подлежащего входят слова лет, месяцев, дней, часов и т.п.: Прошло две недели; Пробило одиннадцать часов.
* Сказуемое ставится в единственном числе, если в состав под­лежащего входят слова много, мало, немного, немало, столь­ко, всего, только, лишь:

Гостей приходило только трое.

Уже много студентов посетило эту выставку.

* Сказуемое ставится во множественном числе, если в состав подлежащего входят слова все, эти: Все три всадника ехали молча; Недавно построены и эти семь домов.
* Сказуемое ставится в единственном числе, если в состав под­лежащего входит имя существительное со значением опреде­лённого количества (пара, тройка, треть, десяток, дюжина, сотня и т.п.) или неопределённого количества (масса, поток, уйма, пропасть и др.): Семёрка самолётов устремилась в небо; Поток машин и повозок двигался по дороге.
* Если сказуемое относится к нескольким подлежащим, не со­единенным союзами или связанным посредством соедини­тельного союза, то сказуемое, стоящее после однородных подлежащих, обычно ставится во множественном числе, а сказуемое, предшествующее однородным подлежащим, со­гласуется с ближайшим из них:

Ее судьба, ее конец

Непроницаемою тьмою

От нас закрыты. (А.С. Пушкин).

Погиб и кормщик и пловец (А.С. Пушкин).

Если между подлежащими стоят разделительные и проти­вительные союзы, то сказуемое ставится в единственном числе:

Пережитый страх или мгновенный испуг уже через мину­ту кажется и смешным, и странным, и непонятным. (Фурм).

* При сочетании в подлежащем существительного в имени­тельном падеже с существительным в творительном падеже (с предлогом с) типа брат с сестрой сказуемое ставится во множественном числе, если оба названия предмета (лица) выступают как равноправные производители действия (оба являются подлежащими), и в единственном числе, если вто­рой предмет (лицо) сопутствует основному производителю действия (является дополнением):

Брат с сестрой долго ждали возвращения матери и силь­но волновались.

Мать с ребенком пошла в поликлинику.

При наличии слов вместе, совместно сказуемое обычно ставится в единственном числе:

Брат вместе с сестрой уехал в деревню.

* При имени существительном мужского рода, обозначающем профессию, должность, звание и т.д., сказуемые ставятся в мужском роде независимо от пола того лица, о котором идет речь: агроном сделал доклад, директор вызвал к себе пио­нервожатую. При наличии собственного имени лица, при котором указанные слова выступают в роли приложений, ска­зуемое согласуется с собственным именем:

Агроном Сергеева прочла лекцию.

* Другие собственные имена (клички животных, географиче­ские названия, названия средств массовой информации и т.д.) являются приложениями, и сказуемое согласуется с нарица­тельным существительным: Собака Трезор громко лаяла; Озеро Байкал глубоко и полноводно; Журнал «Литературное наследство» опубликовал новые материалы о творчестве М. Булгакова; На последних соревнованиях автомобиль «Жи­гули» пришёл первым, но «Жигули» пришли первыми (здесь «Жигули» уже не приложение).
* При сложных названиях, состоящих из двух слов разного

грамматического рода, сказуемое согласуется с тем из них, которое выражает более широкое понятие или обозначает конкретный предмет: кафе-столовая отремонтирована; кресло-кровать стояло в углу и т.п.

* Если подлежащее-неизменяемое сложносокращённое слово (аббревиатура), сказуемое согласуется с ведущим словом полного наименования: ООН приняла ряд важных и полез­ных резолюций (ООН-Организация Объединённых Наций); МВФ был создан в 1944году (МВФ-Международный валют­ный фонд); если же аббревиатура склоняется, то сказуемое согласуется с ней, как и с любым другим существительным: Вуз объявил набор студентов; Нэп был переходным перио­дом; если подлежащее-иноязычная аббревиатура, то сказуе­мое обычно ставится в форме среднего рода, но может также согласовываться по смыслу: ЮНЕСКО прислало (прислала) своего представителя (вторая форма согласования связана с мысленной подставкой слова «организация»).

3. Согласование определения с определяемым сло­вом.

* Если определение относится к существительному, зависяще­му от числительных два, три, четыре, то рекомендуются следующие формы согласования:

а) при словах мужского и среднего рода определение, стоящее между числительным и существительным, ставится в родительном падеже множественного числа: два больших дома, два больших окна;

б) при словах женского рода определение ставится в име­нительном падеже множественного числа: две большие комнаты.

* Если определение стоит перед числительным, то оно ставится в форме именительного падежа независимо от рода суще­ствительных: первые два года, последние две недели, верхние два окна.

Исключение составляют прилагательные целый, добрый, полный: целых два дня, полных три недели.

* Притяжательные прилагательные на -ин и -ов при числи­тельных два, три, четыре ставятся в форме родительного падежа:

Три маминых книги я дала читать подруге.

4. Норма управления.

* При двух или нескольких однородных членах ставится общее управляемое слово только при условии, если управляющие слова требуют одинакового падежа и предлога: читать и конспектировать книгу; выписать и проверить цитаты, протравливать и яровизировать семена и т.п. Неправиль­ными являются предложения, в которых общее дополнение имеется при словах, требующих разного управления, напри­мер: «любить и увлекаться спортом» (любить что? увле­каться чем?).

Обычно такие предложения можно исправить, добавляя ко второму управляющему слову местоимение, заменяющее до­полнение- существительное при первом слове: любить спорт и увлекаться им.

* Следует избегать нанизывания падежей, т.е. расположение цепочкой нескольких одинаковых падежных форм. Такое скопление падежей затрудняет понимание фразы. Чаще всего происходит нанизывание родительных падежей: Для решения задачи ускорения подъема уровня знаний студентов необхо­димо улучшить качество лекций. Исправить такие предложе­ния можно, упростив их, например, заменив отглагольное существительное какой-нибудь другой формой или оборотом:

Чтобы повысить уровень знаний студентов, необходимо улучшить качество лекций.

* Нельзя сочетать в одном предложении родительный субъекта и родительный объекта. Первый указывает на производителя действия (выступление докладчика, приезд брата), второй - на объект действия (чтение книги, правка текста). При ис­правлении родительный субъекта обычно заменяется твори­тельным падежом. Вместо «последовательное изложение ученика материала урока» надо сказать последовательное из­ложение учеником материала урока.

Следует различать конструкции со словами, близкими по значению или однокоренными, но требующими различного управления (разных падежей):

Важное значение для построения предложений имеет пра­вильный выбор падежа и предлога. Иногда вместо беспред­ложных конструкций неправильно употребляют предложные сочетания: «разъяснение о допущенных ошибках» (вместо разъяснение допущенных ошибок); «оперировать с этими данными» (вместо оперировать этими данными).

В других случаях, наоборот, вместо предложной конструк­ции употребляют беспредложную: «потребность средств для производства» (вместо потребность в средствах).

Нередко встречается неправильный выбор предлога или неуместное его использование: «указал о том, что ... » (вместо указал на то, что... ); «постановили о том, что ...» (лишнее о том).

При использовании синонимических предлогов для обо­значения причинно-следственных отношений ввиду, вследствие, благодаря, в силу нужно помнить, что они еще не потеряли пол­ностью своего первоначального лексического значения, связан­ного со значением их корней. Следует говорить: ввиду пред­стоящего отъезда, а не «вследствие предстоящего отъезда» (отъезд еще не состоялся и последствий пока не имеет); вслед­ствие прошедших дождей, а не «ввиду прошедших дождей» (явление относится к прошлому и не прогнозируется).

Универсален для всех случаев обозначения причины пред­лог по причине (чего?).

В значении «после чего-либо» предлог по управляет пред­ложным падежом: по приезде в Москву = после приезда в Москву; по истечении срока = после истечения срока и т.п. Предлоги благодаря и согласно управляют дательным падежом: Он мно­гого достиг в жизни (благодаря чему?) благодаря этому влиянию. Предоставьте Сергеевой отпуск (согласно чему?) согласно личному заявлению.

- Некоторые глаголы могут иметь дополнение в разных паде­жах (или с разными предлогами) в зависимости от различных смысловых и стилистических оттенков:

Бросить камень (значение объекта: Бросить камнем (значение орудия действия: бросить камень в воду), бросить камнем в собаку)

Употребление деепричастных оборотов.

Деепричастный оборот относится к книжной речи.

Деепричастие, как правило, указывает на действие подлежа­щего, например: Проезжая берёзовую рощу, я вспомнил родную деревню (я проезжал и я вспомнил), поэтому не употребляется:

* если действие, выраженное сказуемым, и действие, вы­раженное деепричастием, относятся к разным лицам, например:

«Возвращаясь домой, меня застиг дождь» (вместо Когда я воз­вращался домой...);

* если в безличном предложении имеется логическое под­лежащее (предмет мысли), например: «Подходя к лесу, мне стало холодно» (вместо Когда я подходил к лесу...);

если предложение выражено страдательной конструкцией, например: Получив тяжелую контузию, летчик был спасен партизанами (разные субъекты двух действий: действия, выраженного сказуемым, - партизаны, и действия, выраженного деепричастием, - летчик. Следует говорить: Получивший тяжелую контузию лет ник...).