**Тема урока № 32**: **Практическое занятие № 12**

**«Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложения; использование способа анализа структуры и семантики простого и сложного пред­ложения»**

**Задание 1. Расставьте, где необходимо, знаки препинания.**

1. Международные банки важный инструмент проведения межгосударственной экономической политики. 2. Маркетинг это комплексная система организации труда и сбыта товаров. 3. Руководить хозяйством это изучать обобщать и распространять передовой опыт. 4. Риэлтер это пред­приниматель занимающийся недвижимостью. 5. Задача данного исследо­вания обобщить экспериментальные данные. 6. Цель эксперимента опре­делить параметры движения автомобиля. 7. Грузоподъемность этого ав­томобиля семь тонн. 8. Рабочая сила это конечно товар специфический. 9. Объяснение это не оправдание. 10. Курить здесь воспрещается.

**Задание 2.Объясните постановку тире или его отсутствие в следующих предложениях.**(устно)

1.Чтение – вот лучшее учение. 2.Встретить друга – это большая радость. 3.Большое это удовольствие – жить на земле. 4.Ты мой брат. 5.Я инженер. 6.Геометрия – раздел математики. 7.Площадь Черного моря – около 413,5 тысяч квадратных километров. Наибольшая протяженность его с запада на восток – 1149 километров, а с севера на юг – 611 километров. 8.Дважды два – четыре. 9.Наша цель – учиться. 10.Учиться всегда пригодится. 11.Моя сестра – учительница. 12.Выбрать хорошую книгу – это значит найти себе друга.

**Задание 3. Расставьте, где необходимо, знаки препинания.**

1. Улица ведущая в центр города была закрыта. 2. Все города похожие на Петербург вызывают у меня волнение. 3. Его глаза всегда веселые старались проникнуть в ваши мысли. 4. Этот ответ ясный и краткий удов­летворил экзаменаторов. 5. Он возвращался по вечерам домой утомленный чтением но счастливый.

**Задание 4. Поставьте, где необходимо, знаки препинания.**

1. Н.Вавилов знаменитый ученый генетик основоположник теории о биологических основах селекции родился в 1887 году. 2. Бывшие страны СССР в том числе Россия должны стремиться к образованию единого эко­номического пространства. 3. Мариинский театр то есть бывший театр оперы и балета им. С. М. Кирова открыл сезон гастролей в европейских странах. 4. Д. Половцев эксперт был коллегой моего отца. 5. На курсах можно получить квалификацию бухгалтер аудитор.

**Задание 5. Дополните предложения однородными членами и обобщающими словами.**

1.Язык – это история народа. 2.Внезапно налетел ветер. 3.Гроза прошла, вы выходите. 4. Уже улетели на юг птицы. 5. Сверкали молнии, дождь все усиливался, и через некоторое время начался настоящий ливень.

**Задание 6. Дополните текст вводными предложениями, отвечающими на вопросы, указанные в скобках. Расставьте знаки препинания.**

1.Начальник цеха (какова его внешность?) с интересом рассматривал деталь. 2.Илья Петрович был уже тогда (когда мы с ним познакомились?) человеком немолодым. 3.Утки (сколько было уток?) водили свое потомство на соседний пруд. 4.По улице (какого города?) ехали велосипедисты с рюкзаками за спиной.

**Выполненные задания отправляйте на электронную почту: belova0374@mail.ru**