**Практическое занятие № 15**

**Тема: Упражнения по синтаксической синонимии (двусоставное/односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами / сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными и др.)**

**Инструкция по выполнению практической работы**

1. Повторите теоретический материал по теме, используя учебник

2. Ответьте на вопросы для закрепления теоретического материала по теме.

3. Выполните задания 1-4.

**Задания для письменной работы:**

**Задание 1. Перестройте простые предложения с однородными членами в сложносочиненные предложения по образцу.**

*Соня посмотрела на меня и вдруг громко заплакала. – Соня посмотрела на меня, и вдруг раздался громкий плач.*

1.Девочка подошла к ребенку и вдруг ласково улыбнулась. 2.Поднялось солнце и высушило росу на траве и листьях кустарника. 3.Начался сильный дождь и быстро намочил асфальт, крыши домов, траву и деревья. 4.Розы цвели чудесно и радовали маленькую хозяйку. 5.В приморский парк пришли женщины и подрезали разросшие кусты.

**Задание 2. Спишите, расставляя знаки препинания, сначала предложения с общим второстепенным членом, потом остальные предложения. Общий второстепенный член подчеркните.**

1. По ночам (во)круг дома бр..дили к..р..ульщики и тр..щали тр..щ..тки. 2.Кончается лето и серая осень туманом ра..пуст..т косые дожди. 3.Солнце небо цветы пчелы с утра до ночи работают (в)месте и каждый день всё больше и больше соб..рается мёду в ульях. 4.Ветер рвет морские ленты и тр..вожен рёв волны. 5.Уже цв..ла черемуха в парке и дважды были грозы.

**Задание 3. Из данных предложений сделайте сложноподчиненные, расставив верно знаки препинания.**

1.Желаешь себе добра – не делай зла другому. 2.Я взглянул в окно - на безоблачном небе разгорались звезды. 3.Поговоришь с добрым человеком, солнечный луч озарит твою душу. 4.Даже в номере гостиницы были следы недавней бури: пыль веерами лежала на столе, рама окон была вдавлена внутрь, за ней наискось торчала водосточная труба. 5.Лица у грузчиков были потные, ноги худые, на руках синие жилы.

**Задание4. Спишите текст, вставив пропущенные буквы и расставив знаки препинания. Подчеркните сложноподчиненные предложения.**

Извес..ная всему миру г..лерея в которой пр..(д,т)ставл..(н,нн)ы произведения и..ку(с,сс)тва созда..ые выд..ющ..мися художниками России носит имя Павла Михайловича Третьякова.

 Богатый хорош.. образова..ый купец он решил уп..тр..бить свое богатство на пользу народа. «Во всех (Е,е)вропейских странах есть богатые музе.. где собра(н,нн)ы тв..рения луч..ших художников этих стран говорил он Пора и нам иметь такой(же)».

Две первые к..ртины которые были купл..(н,нн)ы в 1856(записать словами) году пол..жили начал.. этому зам..чат..льному собранию. Третьяков тщат..льн(о,а) подб..рал свою к\_(л,лл)екц..ю. Когда он появлялся на открытии\_ какой(нибу..ь) выст..вки сосред..точ..(н,нн)ый молчаливый к..зал(а,о)сь что он лиш.. пр..слушива..т?ся к тому о чем говорят други.. но художники п..р..жались его метким замечаниям верным оценкам картин. **Задание5. Замените сложные союзные предложения бессоюзными. Запишите текст в исправленном виде, графически объясняя знаки препинания. Обозначьте в словах орфограммы в приставках.**

 Ветер одиннадцать баллов. Куда (ни) повернись всюду вихрь. Человек стоит широко расставив ноги его мотает (с)шибает ветром а он упорствует (не)сдается. Мимо него с грохотом проносятся камни (об)ломки льдин сугробы снега покрытые тонким мхом кочки. Все (ис)сечено пургой занесено снегом так что человеку (не)где прятаться. (Не) вдалеке стоит его машина она уткнулась мотором в снег и замерзла потому что брезент мало защищает от ветра. Ветер гонит человека а человек (не)делает вперед ни шагу. Еще усилие и человек медленно поворачивается против ветра.