**Урок 23**

**Тема: Имя числительное. Местоимение.**

**Задание. Напишите в тетрадях конспект лекции.**

**Имя числительное** называет число, количество предметов при счёте или порядковый номер того или иного предмета и отвечает на вопросы: *сколько? который? (какой?)*.

В зависимости от лексико-грамматических свойств имена числительные делятся на следующие разряды: количественные, порядковые, собирательные.

**Количественные** числительные обозначают отвлечённое число или количество предметов: *пять, десять, двенадцать, двести; одиннадцать книг, двести лет*. К количественным числительным примыкают **дробные**, обозначающие количество в виде дробных чисел: *одна вторая, пять целых три сотых*.

Приблизительное количество может быть выражено неопределённо-количественными словами: *сколько, столько, несколько, мало, немало, много, немного, сколько-нибудь*.

**Порядковые** числительные обозначают порядок предметов при счёте: *первый, второй, пятидесятый, шестисотый*.

**Собирательные** числительные обозначают несколько предметов как единое целое, в этом они похожи на количественные существительные. К собирательным числительным относятся: *двое — десятеро; оба, обе*.

В зависимости от словообразовательной структуры имена числительные делятся на **простые** (имеют в своём морфемном составе один корень): *три, седьмой, пятеро*; **сложные** (однословные числительные, имеющие в своём составе два корня): *пятьдесят, семьсот, пятисотый*; **составные** (состоят из двух и более слов): *двадцать пять, триста семьдесят шесть, триста семьдесят шестой, три тысячи первый*.

Имена числительные изменяются по падежам (*пять, пяти, пятью; первый, первого, первому, первым, о первом; двое, двух, двум, двумя*).

По родам изменяются количественные числительные *один, два, полтора*, слово *оба*, обычно включаемое в состав собирательных числительных, а также все порядковые числительные: *один, одна, одно; два, две; полтора, полторы; оба, обе; второй, вторая, второе*.

Все порядковые числительные, а также количественное числительное *один* и числительные, сходные по грамматическим признакам с именами существительными, изменяются по числам: *пятый — пятые; один — одни; тысяча — тысячи, миллион — миллионы* и т. п.

**Примечание.** Форма *одни* имеет количественное значение лишь при сочетании: а) с существительными, не имеющими ед. ч.: *одни ножницы, одни ворота*; б) с существительными, обозначающими парные предметы: *одни сапоги* (одна пара).

**Количественные** числительные могут **быть любым членом предложения, порядковые** числительные обычно являются **определением**, реже — **сказуемым**.

Сочетание **количественного числительного с существительным** в родительном падеже является одним членом предложения.

**Слитно пишутся:**

1) сложные количественные и порядковые числительные, состоящие из двух основ: *пятнадцать, восемьдесят, семьсот; пятнадцатый, восьмидесятый, семисотый*;

2) порядковые числительные, оканчивающиеся на ***-тысячный, -миллионный, -миллиардный****: стодвадцатитысячный* (ср.: *сто двадцать тысяч*), *двадцатипятимиллионный* (ср.: *двадцать пять миллионов*), *трёхсотсорокамиллиардный* (ср.: *триста сорок миллиардов*);

3) слова типа *трёхсполовинный, пятисполовинный*.

**Раздельно пишутся:**

1) составные количественные и порядковые числительные, состоящие из двух и более слов: *тридцать семь, двести сорок четыре, Iтысяча девятьсот девяносто восемь; тридцать седьмой, двести сорок четвёртый, тысяча девятьсот девяносто восьмой*;

2) дробные числительные: *пять седьмых (5/7), семь целых и две I восьмых (7 2/8), два с четвертью (2 1/4)*.

**Через дефис** пишутся порядковые числительные, оканчивающиеся на *-тысячный, -миллионный, -миллиардный*, если их первая часть обозначена цифрами: *120-тысячный, 25-миллионный, 340-миллиардный*.

**Употребление имён числительных в речи**

1. Числительное **один** согласуется с существительными в роде, числе и падеже: ***один****школьник,****одна****школьница,****одно****окно,****одни****туфли* и т. д.

2. Числительное **оба** имеет две формы рода: **обе** — в сочетании с существительными женского рода (***обе****стены,****обе****девочки*) и **оба** — в сочетании с остальными существительными (***оба****мальчика,****оба****окна, мальчик и девочка — они****оба*** и т. д.).

Числительное оба не сочетается с существительными, употребляющимися только во мн. ч.; в этом случае используются описательные обороты, например: *у тех и других ворот* и т. п.

3. Собирательные числительные сочетаются только:

а) с существительными мужского рода, обозначающими лиц: *двое школьников, трое мужчин*. Однако, если существительное обозначает профессию, должность, звание, которые являются социально значимыми, престижными, например *академик, генерал, профессор*, рекомендуется сочетать его с количественным числительным: *два академика, три генерала*; то же наблюдается в официально-деловом стиле: *требуются три инженера*;  
б) с существительными общего рода: *четверо сирот*;  
в) с существительными, обозначающими детёнышей животных: *семеро козлят, трое медвежат*;  
г) с существительными, не имеющими формы ед. ч.: *трое суток, двое очков*;  
д) с существительными, обозначающими парные предметы: *двое сапог, двое лыж*.

Собирательные числительные никогда не включаются в составные числительные; например, нельзя сказать двадцать двое суток, но двадцать два дня, в течение двадцати двух суток и т. д.

4. Количественные и собирательные числительные в им. и вин. п. управляют род. п. существительных. При этом числительные **полтора, два, три, четыре** управляют род. п. ед. ч.: *два самолёта, три девочки*.

**Примечание.** В количественно-именных словосочетаниях, имеющих в своём составе числительные *полтора, два, три, четыре*, имена прилагательные, определяющие существительные, могут стоять в двух грамматических формах:

а) **ж. р.** — в **им. п. мн. ч.**: *три высокие пальмы, две большие ложки*;  
6) **м.** или **ср. р.** — в **род. п. мн. ч.**: *два высоких парня, три больших окна*.

Имена числительные употребляются в текстах разных стилей: в научных, официально-деловых, произведениях художественной литературы, в публицистике.

**Местоимение как часть речи**

**Местоимение** — часть речи, которая не называет предмет, признак, количество, а только указывает на него. Например: *Но за чащею лесною мне блеснули****чьи-то****очи*. (С. Дружинин)

Учитывая функциональные особенности и характер связи с другими частями речи, выделяют девять разрядов местоимений:

1) личные: *я, мы, ты, вы, он, она, оно, они*;

2) возвратное: *себя*;

3) притяжательные: *мой, твой, наш, ваш, свой, её, его, их*;

4) указательные: *то, это, этот, тот, такой, таков, сей* (устар.), *оный* (устар.), *этакий* (просторен.);

5) определительные: *сам, самый, весь, всякий, каждый, любой, иной*;

6) вопросительные: *кто? что? какой? который? сколько? чей?*;

7) относительные: *кто, что, какой, который, сколько, чей*;

8) неопределённые: *не́кто, не́что, не́который, не́сколько, не́кий, кто-то, что-то, какой-то, кто-либо, что-либо, какой-либо, кто-нибудь, что-нибудь, какой-нибудь*;

9) отрицательные: *никто, ничто, некого, нечего, никакой, ничей, никого, ничего, нисколько*.

**Личные** местоимения *я, мы* (1 -е л.), *ты, вы* (2-е л.) изменяются по падежам, но не имеют грамматических форм рода. Род этих местоимений определяется путём соотнесения с тем словом, которое они определяют. Формы косвенных падежей личных местоимений образуются от других основ: *я, мне, мы, нам* и т. д.

 Местоимение *мы* может употребляться в значении «я» в научном стиле: ***Мы****говорили только о главных лицах драмы* (А. Гиероглифов); в значении «ты» («вы») — в разговорной речи: *«Ну-с, молодой человек, — с небрежной развязностью спрашивал он. — Как мы живём?»* (А. Аверченко).

Местоимение *вы* употребляется как вежливая форма, а также с обобщённым значением.

Личные местоимения 3-го лица *он, она, оно* изменяются по родам, числам и падежам.

 В произведениях художественной литературы XIX в. можно встретить местоимение *оне* — устаревшее местоимение 3-го л. мн. ч. ж. р.: *И завидуют оне* [ткачиха, повариха, сватья баба Бабариха] *государевой жене*. (А. Пушкин)

**Возвратное местоимение** *себя* не изменяется по числам, родам, не имеет формы им. п., поэтому его начальной формой является форма род. п.

**Притяжательные местоимения** *его, её, их* не изменяются, поэтому они примыкают к определяемому существительному и выполняют функцию несогласованных определений.

**Вопросительные** и **относительные местоимения** *кто? (кто), что? (что)* и **отрицательные** *никто, ничто* изменяются только по падежам (по родам и числам не изменяются). Относительные местоимения используются для присоединения придаточного предложения к главному и одновременно выполняют функцию союза и являются членом предложения, т. е. являются союзными словами.

**Неопределённые местоимения** *не́кто, не́что* имеют форму только им. п. ед. ч. Отрицательные местоимения *не́кого, не́чего* не имеют форму им. п.

Местоимения с частицами *кое-, -то, -либо, -нибудь* склоняются по образцу вопросительных и относительных местоимений.

**Правописание местоимений**

1. У местоимений 3-го лица **он, она, оно, они** в косвенных падежах после всех непроизводных (первообразных) и некоторых производных предлогов, управляющих род. п., пишется начальная **н**: *с ним (ней, ними), по нему (ней, ним), вокруг него (неё, них)* и т. д.

Буква **н** не присоединяется к личным местоимениям 3-го лица, если они употребляются с производными предлогами, управляющими дат. п.: *вопреки ему (ей, им), наперекор ему (ей, им)* и др.

2. У неопределённых местоимений пишется только приставка **не-**, которая при этом всегда является ударной: *не́кто, не́который, не́кий* и т. д.

3. В отрицательных местоимениях под ударением пишется **не-**, без ударения — **ни-**: *не́кого — никого́, не́чем — ниче́м* и т. д.

Если отрицательные местоимения употребляются с предлогами, предлог всегда ставится между отрицательной частицей и местоимением; такие сочетания пишутся в три слова (*ни у кого, ни с кем, ни о чём*).

4. Частицы *кое-, -то, -либо, -нибудь* у неопределённых местоимений пишутся через дефис: *кое-кто, кто-то, что-либо, кому-нибудь* ит. д.

**Упражнения письменно.**

**1.** **Перепишите предложения, заменяя цифровые обозначения буквенными. Имена числительные и другие слова, заключённые в скобки, поставьте в нужной форме.**

1. Ниже (полтораста) метров не разворачивайся. (Кав.) 2. Без всякого сомнения, в (оба) случаях самое драгоценное время для ужения язей — раннее утро. (Акс.) 3. Мировой судья приговорил (оба) товарищей к десяти рублям штрафа. (Андр.) 4. На земле произрастает около 100 (тысяча) видов разнообразных грибов. (Фед.) 5. Например, дождевик гигантский содержит белковых веществ 6,6 (процент) от сырой массы, белый гриб — 4,6 (процент), подберёзовик — 3,9 (процент). (Фед.) 6. Поля, засеянные кукурузой, занимали площадь более 2354 (гектар). (Г. Ник.) 7. Солнце только что село, Матвей рассчитывал гулять не больше (полчаса). (Обр.) 8. Раскопки в первом доме и в этом хранилище заняли у нас время до (полдень). (Обр.) 9. На дне этой впадины я заметил кое-где голые грядки высотой до (пол-аршина). (Обр.)

**2.** **Прочитайте текст. Выпишите числительные в нужной форме, выделите их окончания. Определите стиль речи, аргументируйте свой выбор.**

Возьмите 1 часть измельчённого корня девясила и 2 части измельчённых плодов шиповника. Смешайте и 2 ст. ложки сбора залейте в термосе 0,5 л кипятка, настаивайте 2 часа; принимать процеженный настой в горячем виде по 1/2 стакана 2 раза в день.

**3.** **Раскройте скобки, поставив прилагательные в нужной форме. Объясните выбор формы.**

Два (большой) дома; три (жирный) пятна; две (огромный) тучи; три (новый) книги; четыре (чистый) окна; три (неразлучный) друга; два (интересный) фильма; три (новый) журнала.

**4.** **Образуйте неопределённые местоимения, подбирая к выделенным словам подходящие по смыслу частицы (*-то, -либо, -нибудь, кое-*). Возможны ли варианты? Аргументируйте свой выбор.**

1. Страстно желая сказать *что-*... в высшей степени обидное, он шагнул к Дымову. (Ч.) 2. Неизвестно только, придёт ли она сама собой или нужно *что-*... делать для её приближения. (Алд.) 3. Я хотел было повернуть обратно, но человек этот, очевидно заметив *кого-*... с другой стороны насыпи, побежал туда. (А. Г.) 4. Но зато вряд ли на *каком-*... судне *когда-*... испытывали люди такое беспредельное обожание, как мы к нашему капитану. (Купр.) 5. Ростопчин... хотел было сказать *какое-*..., подходившее к случаю, народное великорусское словцо, но ничего не мог вспомнить. (Алд.) 6. Конечно, страшно, нечего и говорить, но ему самому надо ведь *как-*... выбраться. (А. Г.) 7. Я, может быть, буду *чем-*... полезна. (Купр.) 8. Если *кто-*... подходил к ней во время её материнских чувств, то она [собака] рычала, кашляла и кусалась. (Купр.) 9. Через *каких-*... пять минут в кухне уже, весело завывая и распространяя малиновое тепло, горела плита. (Абр.) 10. Наверное, он [мужик] *где-*... спрятался, от работы отлынивает. (С.-Щ.)

**5.** **Прочитайте выразительно. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Сделайте морфологический разбор выделенных местоимений.**

|  |
| --- |
| Мне нравится, что *Вы* больны не мной, Мне нравится, что *я* больна не Вами, Что н...когда т...ж...лый шар земной Не уплывёт под нашими ногами.  <...>  Мне нравится ещ..., что Вы при *мне* Спокойно обн...маете другую, Не про́ч...те мне в адовом огне Г..реть за то, что я не Вас ц...лую.  Что имя нежное моё, *мой* нежный, не Упоминаете ни днём, ни ноч...ю — всуе... Что н...когда в ц...рковной т...шине Не пропоют над нами: аллилуйя!  (М. Цветаева) |