**Урок № 33**

**Практическое занятие № 13**

**Тема: Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании**

Синтаксический анализ предложения (обобщение)

Задание: Укажите верную характеристику предложения (предло­жение указано).

Синтаксический анализ предложения следует начинать с выделения грамматической основы.

Классификация предложений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Простые | | | |
| Двусоставные | | Односоставные | |
| Грамматическая основа — подле­жащее и сказуемое.  Великий Александрийский маяк был построен в 280 году до нашей эры | | Грамматическая основа — либо подлежащее (назывное предложение), либо сказуемое (определённо-личное, неопределённо-личное, безличное предложения). Лунная ночь. Ама­зонку» по праву можно назвать морем под­вижной пресной воды, составляющей пятую часть всего мирового водного запаса. Люб­лю смотреть на звёзды и т.п. | |
| Сложные | | | |
| Союзные | | | Бессоюзное |
| Сложносочинённое | Сложноподчинённое | |
| Состоит из равноправных по смыслу простых предложе­ний, связанных сочинитель­ной связью с помощью сочи­нительных союзов.  На Амазонке сосредоточено около трети всех лесов на­шей планеты, и вся эта ги­гантская зелёная масса производит около половины ки­слорода, поступающего в ат­мосферу от растений | Состоит из главного предложения и зависимо­го от него придаточного (-ых), связанного (-ых) с главным подчинительной связью с помощью сою­зов или союзных слов. (От главного предложе­ния к придаточному можно задать вопрос)Висячие сады Семира­миды были построены небезызвестным вави­лонским царем Навухо­доносором (каким?), который создал их из любви к своей супруге. | | Состоит из предложе­ний, связанных по смыс­лу и интонационно без помощи союзов или союзных слов.  По велению царя на ко­лоннах высотой 25 мет­ров были созданы четы­рёхъярусные сады: на пли­ты гранита постлали камыш, залили асфальтом, покрыли свинцом, сверху насыпали слой земли. |
|  | Сразными видами связи (союзной и бессоюз­ной): Родной дом существует, пока тёпел очаг; это тепло равносильно душевному.  С падением Римской империи костёр на маяке потух, от землетрясений в XIV веке обвалилась верхняя часть башни, но фундамент оказался прочнее. | | |
| Вот пример подобного задания: | | | |

(1) Наверное, никто не будет спорить, что дом, полный цветов, всегда уютен, в нём спокойно и надежно, обилие цветов радует глаз, согревает душу. (2)Но вот мало кто знает, почему так происходит. (З)Почему цве­ты так действуют на наше настроение? (4) Оказывается, цветы умеют поглощать негативную ауру, выделяя флюиды радости и счастья. (5)Вы, возможно, не раз замечали, что у одних людей цветы всегда хорошо рас­тут и постоянно цветут, а у других — чахнут и погибают. (6)Все дело в том, что если в квартире живёт хотя бы один недоброжелательный чело­век, то цветы просто становятся не в состоянии перерабатывать всю не­гативную энергию, от него исходящую. (7)Но, помимо всего прочего, у разных цветов есть ещё и своя магия. (8) Розы, хризантемы, ромашки, герань, лютики, даже простые одуванчики — все цветы обладают уни­кальной способностью улучшать самочувствие и настроение, создавать благоприятную атмосферу в доме. (9) Займитесь разведением цветов, и вы почувствуете, как преобразится мир вокруг вас.

1. Укажите верную характеристику первого (1) предложения текста.

1. сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
2. сложносочинённое
3. простое с обособленными членами
4. сложноподчинённое

Итак, рассмотрим первый вариант ответа: проверим, сложное ли это предложение. В нём четыре грамматических основы (сразу убираем тре­тий вариант), причём первое и второе предложения связаны подчини­тельной связью (убираем второй вариант): никто не будет спорить (о чём?),что.... Второе и третье простые предложения, равно как и третье с четвёртым, связаны бессоюзной связью (убираем четвёртый вариант). Следовательно, правильный ответ — 1.

2. Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

1. простое с однородными членами
2. бессоюзное
3. сложное с разными видами связи
4. сложноподчинённое

Первое, на что следует обратить внимание, — союзное слово почему, с помощью которого связаны два простых предложения — главное и придаточное: мало кто знает(что?),почему так происходит. Таким образом, правильный ответ — 4.

3. Укажите верную характеристику восьмого (8) предложения текста.

1. сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью
2. сложноподчинённое
3. простое осложнённое
4. сложносочинённое

В предложении есть тире: оно стоит после однородных подлежащих перед обобщающим словом в предложении с одной грамматической осно­вой: Розы, хризантемы, ромашки, герань, лютики, даже простые одуван­чики— все цветы обладают уникальной способностью улучшать само­чувствие и настроение, создавать благоприятную атмосферу в доме.

Это простое предложение с однородными подлежащими и сказуемы­ми, следовательно, правильный ответ — 3.

4. Укажите верную характеристику девятого (9) предложения текста.

1. простое с деепричастным оборотом
2. бессоюзное
3. сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью
4. простое, осложнённое обособленными членами

Выделим грамматические основы: займитесь — сказуемое в односо­ставном определённо-личном предложении; (И) вы почувствуете — грамматическая основа второго предложения, преобразится мир — третьего. Между первым и вторым предложением союз иуказывает на сочинительную связь, а союз как— на подчинительную. Из всех вариан­тов выбираем правильный — 3.

Решите самостоятельно

Текст 1

(1)Где-то между февралем и апрелем небольшие группы северных оленей начинают сбиваться в огромные стада, численность которых может колебаться от 500 000 до миллиона особей. (2)Эти стада, со­стоящие из беременных олених, молодняка и самцов, отправляются на север, придерживаясь маршрутов, по которым двигались многие поко­ления оленей. (З)Они преодолевают от 24 до 48 км в день, а значит, 400-500-километровое путешествие может занять у них до 20 дней.

(4) Собирающееся стадо настолько велико, что минуют дни и даже не­дели, прежде чем всё оно пройдёт определённую точку на маршруте

(5) Первые самки добираются до мест размножения в тундре, у По­лярного круга, к концу мая; там они почти сразу же рожают детёны­шей. (б)Оленята уже через несколько часов после рождения могут бе­гать, а через несколько недель они способны самостоятельно добывать себе пищу. (7)Находясь в тундре, олени жадно питаются, восполняя запасы, полностью израсходованные за предыдущую зиму и готовясь к следующей суровой зимовке

Задание 1. Укажите верную характеристику первого (1) предложения текста.

1. простое с причастным оборотом
2. бессоюзное
3. сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью
4. сложноподчинённое

Задание 2. Укажите верную характеристику седьмого (7) предложе­ния текста.

1. простое 3) сложносочинённое
2. бессоюзное 4) простое осложнённое

Задание 3. Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

1. сложносочинённое 3) простое осложнённое
2. сложное бессоюзное 4) сложноподчинённое

Задание 4. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1. сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
2. сложносочинённое
3. простое с обособленными членами
4. бессоюзное сложное

Задание 5. Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста.

1. сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
2. сложноподчинённое
3. сложносочинённое
4. простое с однородными членами

Задание 6. Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

1. сложноподчинённое
2. сложносочинённое
3. простое с обособленными членами
4. бессоюзное сложное

**Задание 7.** Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложе­ния текста.

1. сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью
2. сложноподчинённое
3. простое
4. бессоюзное сложное

**Текст 2**

(1)Амазонку по праву можно назвать морем подвижной пресной воды, составляющей пятую часть всего мирового водного запаса. (2)В реке насчитывается различных видов рыбы больше, чем в Атлан­тическом океане. (З)Площадь бассейна реки Амазонка составляет свыше 2,7 миллионов миль, что соответствует десятой части суши все­го земного шара. (4)3десь сосредоточено около трети всех лесов нашей планеты, и вся эта гигантская зелёная масса производит около полови­ны кислорода, поступающего в атмосферу от растений. (5)Чтобы ис­следовать Амазонку, начиная от дельты реки в Бразилии и заканчивая её устьем в высокогорье Анд в Перу, команде Кусто потребовалось больше полутора лет.

(б)Какие только средства передвижения не использовали путешест­венники, чтобы исследовать эту уникальную экосистему под водой и на поверхности, на суше и находясь в воздухе! (7) Надёжный корабль «Калипсо», и всевозможные наземные транспортные средства, и гру­зовик-амфибия, и надувной плот, и байдарки, и небольшие моторные лодки, и вертолёт, и гидроплан, и местные варианты речных лодок — всё, что создало человечество для передвижения по земле, воде и воз­духу, было на вооружении исследователей.

**Задание 1.** Укажите верную характеристику первого (1) предложения текста.

1. простое с обособленным определением
2. сложное бессоюзное
3. простое с обособленным обстоятельством
4. простое с обособленным приложением

**Задание 2.** Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложе­ния текста.

1. сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью
2. сложноподчинённое
3. простое
4. сложносочинённое

Задание 3. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1. сложноподчинённое
2. сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
3. сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью
4. простое осложнённое

Задание 4. Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

1. сложносочинённое
2. сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
3. простое с обособленными членами
4. сложноподчинённое

Задание 5. Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста.

1. сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
2. сложноподчинённое
3. сложносочинённое
4. простое с однородными членами

Задание 6. Укажите верную характеристику седьмого (7) предложе­ния текста.

1. сложное с разными видами союзной и бессоюзной связей
2. простое с однородными членами
3. сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью
4. сложноподчинённое.

**Выполненные задания отправляйте на электронную почту: belova0374@mail.ru**