**Внимательно изучите методику оформления и написания индивидуального проекта по дисциплине «Биология»!**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение  | 4 |
| 1. Выбор темы и руководство индивидуальным проектом | 5 |
| 2. Состав, структура и содержание основных элементовиндивидуального проекта | 6 |
| 3. Оформление индивидуального проекта | 11 |
| 4. Подготовка индивидуального проекта к защите  | 13 |
| 5. Подготовка презентации к защите индивидуального проекта | 14 |
| 6. Критерии оценки индивидуального проекта | 16 |
| Приложения  | 18 |

1. **ВЫБОР ТЕМЫ И РУКОВОДСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
ПРОЕКТОМ**

Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с
постановкой проблемы проекта. Выбор темы индивидуального проекта имеет
исключительно большое значение.
Тематика индивидуального проекта по дисциплине «Биология»
разрабатывается и утверждается преподавателем ЦМК и доводится до
сведения обучающихся не позднее 1 октября. Перечень тем индивидуальных
проектов ежегодно обновляется *(Приложение 1).*Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального
проекта вплоть до предложения своей тематики с обоснованием
целесообразности ее разработки. Основным критерием при выборе темы
служит познавательный и практический интерес обучающихся.
Выбор темы индивидуального проекта сопровождается консультацией
руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи,
структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное
распределение времени на выполнение отдельных частей в соответствии с
методическими рекомендациями по выполнению и защите проектов.
Основными функциями руководителя проекта являются:
−консультирование по вопросам содержания и последовательности
выполнения индивидуального проекта;
−оказание помощи обучающемуся в подборе необходимойлитературы;
−контроль хода выполнения проекта.

1. **СОСТАВ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ
ЭЛЕМЕНТОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Содержание индивидуального проекта представляет собой
составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов,
которые должны быть освещены в каждом параграфе. Правильно
построенное содержание служит организующим началом в работе
обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает
последовательность его изложения.
Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет
совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода.
Однако при всем многообразии индивидуальных подходов ксодержанию проектов традиционным является следующий:
ВВЕДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. (полное наименование главы)
2. (полное наименование главы)
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЯ
Согласно традиционной структуре основная часть должна содержать не
менее 2-3 глав.
Список источников и литературы отражает изученные, цитируемые в
данной работе источники, архивный материал, имеющий отношение к теме
исследования. Их количество должно быть не менее десяти наименований.
Библиографические описания, включаемые в список, располагаются в
определенном порядке.
Каждый источник должен содержать библиографическое описание,
представляющее собой совокупность библиографических сведений об
источнике, дающих возможность идентифицировать произведение печати, а

также получить представление о его содержании, объеме, справочном
аппарате и т.д.
Собрав и изучив источники и литературу обучающийся приступает к
написанию индивидуального проекта. Это сложный этап работы над темой,
требующий сосредоточенности и упорного труда.
Недопустимо, чтобы индивидуальный проект был выполнен в стиле
реферата, т.е. «краткого изложения содержания документа или его части», а
также представлять собой механическое переписывание текста источников и
литературы. Индивидуальный проект должен содержать элементы научного
исследования. Он должен включать сопоставление и оценку различных точек зрения по изучаемому вопросу.
Результатом этих исследований должны быть выводы.
Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа
«я считаю», «по моему мнению» и т.п. Принято применять множественное
число: «по нашему мнению», «на наш взгляд», либо «по мнению автора
(индивидуального проекта)».
При анализе в тексте опубликованных работ, при использовании
отдельных положений, цитирования источников необходимо оформлять
библиографические ссылки, а цитаты заключать в кавычки.
На титульном листе индивидуального проекта указывается
наименование образовательного учреждения, специальность, фамилия и
инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя
*(Приложение 2)*

*Содержание* отражает в строгой последовательности расположение
всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и
параграфов, заключение, список источников и литературы, приложения. По
каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц,
соответствующие началу конкретной части проекта *(Приложение 3).
Введение* индивидуального проекта имеет объем 2-3 страницы. В нем
отражаются следующие признаки:
−показателем *актуальности* выбранной темы могут служить не
разработанность отдельных теоретических вопросов темы, наличие в ней
дискуссионных проблем, новизна.
−*цель* - результат, который нужно получить в ходе исследования
(например, выявить, обосновать, сформулировать, определить, раскрыть
особенности).
−*задачи* - это более частые цели (что нужно сделать, чтобы достичь
основной цели работы).
−*предмет исследования* – объект, область или проблема, которая
будет исследоваться.
−*объект исследования,* на материалах которого выполнениндивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность,месторасположение;
−*методы* исследования - основные приемы и способы, которые
использовались при проведении исследования (анализ литературы,обобщение практики).
−*теоретическая основа* – труды отечественных и зарубежных ученых
по исследуемой проблеме;
−*информационная база* – обзор использованных законодательных и
нормативных актов и т.п.;
−*объем и структура индивидуального проекта* – композиционный
состав - введение, количество глав, заключение, число использованных
информационных источников, приложений, таблиц, рисунков.
*Основная часть индивидуального проекта*состоит из совокупности
предусмотренных содержанием работы параграфов.
Содержанием *первой главы* являются, как правило, теоретические
аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников.
Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных
теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную
трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их
анализ.
Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и
научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо
приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны
быть и формулы расчета.
*Вторая глава* посвящается общей характеристике объекта
исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта
исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также
разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного
исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем.
Вторая глава является результатом выполненного исследования.
*Заключение.* В заключении необходимо обобщить все выводы, по
содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и
отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и
рекомендации по совершенствованию его деятельности.

*Список источников и литературы* составляется в соответствии с
требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.1. –
2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. *(Приложение
4).*Библиографический список нумеруется от первого до последнего
названия.

1. **Оформление индивидуального проекта**Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен
(таблица 1). Все листы проекта и приложения должны быть оформлены в
папку-скоросшиватель. Индивидуальный проект структурируется
следующим образом:
1. Титульный лист*.*2. Содержание
3. Содержательная часть работы
4. Приложения
Таблица 1- Требования к оформлению индивидуального проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Требование  | Содержание требования |
| 1 | 2 |
| Объем  | не менее 15 страниц компьютерного текста |
| Оформление  | текст печатается на одной стороне листа белой бумаги форматаA4 |
| Интервал  | 1,5 |
| Шрифт  | «TimesNewRoman» |
| Размер  | 14 п |
| Выравнивание  | по ширине |
| Кавычки  | «кавычки-елочки» |
| Параметры страницы  | с левой стороны – 30 мм,с правой – 10 мм,сверху – 20 мм,снизу –20 мм. |
| Нумерация страниц  | −арабскими цифрами,−сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы натитульном листе не проставляют−проставляется со второй страницы,−порядковый номер страницы ставится внизу по серединестроки |
| Введение, названия глав,заключение, списокисточников и литературы | с новой страницы заглавными буквами по центру жирнымшрифтом, в конце точка не ставится |
| Оформление глав  | **ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ БИОЛОГИИ**  |
| Оформление параграфов  | **1.1 Уровни организации живой материи**  |
| Расстояние междуназванием параграфа,предыдущим и последующим текстом  | одна свободная строка |

|  |  |
| --- | --- |
| Список использованныхинформационныхисточников | не менее 10 |
| Параграф  | не менее 3 страниц |
| Иллюстрации | Рисунок 1 – **Сведения о количестве учреждений социальногообслуживания семьи и детей** |
| Таблицы  | Таблица 3. **Местность проживания респондентов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Варианты ответа**  | **Абс.**  | **%%** |
| в городе  | 307  | 76,2 |
| в сельской местности  | 90  | 22,3 |
| Нет ответа  | 6  | 1,5 |

 |
| НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.),отделять инициалы от фамилии,разделять составляющее одно число цифры, отделять символыпроцента, параграфа, номера, градусов от цифр |  |

1. **Подготовка индивидуального проекта к защите**Закончив написание и оформление индивидуального проекта, его
основные положения надо обсудить с руководителем.
После просмотра и одобрения индивидуального проекта руководитель
его подписывает и составляет отзыв.
В отзыве руководитель характеризует проделанную работу по всем
разделам*.*Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит
выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой
иллюстративный материал) для использования во время защиты.
Процедура защиты индивидуальных проектов определяется
руководителем проекта.
Для выступления основных положений индивидуального проекта,
обоснования выводов и предложений отводится не более 15 минут. После
выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.
Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо»,
«удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Оценка по итогам защиты индивидуального проекта может быть
засчитана в качестве промежуточной аттестации по дисциплине.
2. **Подготовка презентации к защите индивидуального проекта**Презентация индивидуального проекта представляет собой документ,
отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте,
достигнутые автором работы результаты и предложения по
совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального
проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы:
диаграммы, рисунки, таблицы, которые иллюстрирую предмет защиты
проекта.
Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет
рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст
выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой
схеме:
1) почему избрана эта тема;
2) какой была цель исследования;
3) какие ставились задачи;
4) какие гипотезы проверялись;
5) какие использовались методы и средства исследования;
6) каким был план исследования;
7) какие результаты были получены;
8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта
служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.
Основное содержание презентации:
*1 слайд - титульный*Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора
и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:
-полное название колледжа;
-название цикловой комиссии;

- тема индивидуального проекта
- ФИО обучающегося
- ФИО руководителя индивидуального проекта
- год выполнения работы
*2 слайд - ВВЕДЕНИЕ*Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта:
Актуальность
Цели и задачи проекта
Объект проекта
Предмет проекта
Период проекта
*3- 6 слайды (основная часть)* - непосредственно раскрывается тема
работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта
исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта
(таблицы, графики, рисунки, диаграммы).
7 *слайд (ВЫВОДЫ*)
-итоги проделанной работы
-основные результаты в виде нескольких пунктов
-обобщение результатов, формулировка предложений по их
устранению или совершенствованию

1. **Критерии оценки индивидуального проекта**Защита индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок.
*«Отлично»* выставляется:
−работа носит практический характер, содержит грамотно
изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным,
последовательным изложением материала с соответствующими выводами иобоснованными предложениями;
−имеет положительные отзывы руководителя;
−при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие
знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вноситобоснованные предложения, во время выступления использует наглядныепособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) илираздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.
*«Хорошо»* выставляется:
−носит практический характер, содержит грамотно изложенную
теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением
материала с соответствующими выводами, однако с не вполне
обоснованными предложениями;
−имеет положительный отзыв руководителя;
−при защите обучающийся показывает знания вопросов темы,
оперирует данными исследования, вносит предложения, во время
выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики,
электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых
затруднений отвечает на поставленные вопросы.
*«Удовлетворительно»* выставляется:
−носит практический характер, содержит теоретическую главу,
базируется на практическом материале, но отличается поверхностным
анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматриваетсянепоследовательность изложения материала, представлены необоснованныепредложения;
−в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы
и оформлению;
−при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает
слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответана заданные вопросы.

Перечень тем индивидуальных проектовпо учебной дисциплине «Биология»

 для  специальности 35.02.05 «Агрономия»

Группа 11 А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Тема индивидуального проекта | Дата выдачи | Подпись учащегося |
| 1. | Бадулина Анастасия Олеговна  | Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение. |  |  |
| 2. | Баскаков Иван Евгеньевич | Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении. |  |  |
| 3. | Бейгуленко Марина Витальевна | История развития эволюционных идей до Ч. Дарвина.  |  |  |
| 4. | Бурых Владислав Олегович | «Система природы» К. Линнея и ее значение для развития биологии. |  |  |
| 5. | Быков Юрий Юрьевич | Современный этап развития человечества.  |  |  |
| 6. | Гаджиева Виктория Александровна  | Человеческие расы. Опасность расизма.  |  |  |
| 7. | Джабраилова Фатима Камаладдиновна |  Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества.  |  |  |
| 8. | Жуликов Даниил Александрович |  Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие организмов.  |  |  |
| 9. | Зимина Мария Анатольевна |  Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка.  |  |  |
| 10. | Зубков Даниил Алексеевич |  Витамины, ферменты, гормоны и их роль в организме. Нарушения при их недостатке и избытке. |  |  |
| 11. | Иноземцев Роман Николаевич | Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей. |  |  |
| 12. | Карпухин Владимир Геннадьевич |  Биоценозы (экосистемы) разного уровня и их соподчиненность в глобальной экосистеме — биосфере.  |  |  |
| 13. | Каунник София Александровна |  Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости.  |  |  |
| 14. | Комякова Софья Сергеевна |  Повышение продуктивности фотосинтеза в искусственных экологических системах.  |  |  |
| 15. | Коровин Евгений Иванович  | Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение.  |  |  |
| 16. | Куландина Алина Сергеевна  |  Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения. |  |  |
| 17. | Морозова Виктория Сергеевна | Аллергия как фактор проявления иммунодефицита. |  |  |
| 18. | Питаев Николай Сергеевич |  Газированная вода - вред или польза? |  |  |
| 19. | Радченко Вадим Алексеевич | Симбиоз в жизни растений и животных. |  |  |
| 20. | Селиванов Вадим Юрьевич | Влияние стрессов на здоровье человека. |  |  |
| 21. | Семыкин Максим Алексеевич |  Влияние фитонцидных растений на живые организмы. |  |  |
| 22. | Сенькин Михаил Александрович |  Изучение видового разнообразия первоцветов. |  |  |
| 23. | Скипина Елена Владиславовна | Отец генетики - Грегор Иоганн Мендель. |  |  |
| 24. | Черкасс Ольга Сергеевна | Смешанные браки. Исследования ученых. |  |  |
| 25. | Шарова Дарья Алексеевна  | Современные взгляды на природу старения организма. |  |  |

*Приложение 2*

Управление образования и науки Липецкой области
ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**на тему
**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**по дисциплине
«Биология»
Обучающийся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Курс 1 группа 1

Специальность : 35.02.05 «Агрономия»
Руководитель преподаватель : Т.В. Смольянинова
( инициалы, фамилия)
«*\_\_\_»*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.
(дата)

Усмань, 2020 г

*Приложение 3
Образец оформления содержания индивидуального проекта по теме
«Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира»***Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВВЕДЕНИЕ**  | 3 |
| **ГЛАВА I. ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ПРАВА И ПУТИ ЕГОФОРМИРОВАНИЯ** | 5 |
| 1.1 Причины и условия возникновения государства и права  | 5 |
| 1.2 Особенности возникновения права  | 7 |
| **ГЛАВА II. ЗАРОЖДЕНИЕ ПРАВА В РАЗЛИЧНЫХ УГОЛКАХМИРА** | 11 |
| 2.1 Право в Индии  | 11 |
| 2.2 Право Китая  | 15 |
| 2.3 Римское право  | 19 |
| 2.4 Право Франции  | 26 |
| 2.5 Право в Англии  | 32 |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** | 39 |
| **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ** | 42 |

*Приложение 4
Образец оформления списка источников и литературы***СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на
21.07.2014 N 11-ФКЗ] (с поправками от 21.07.2014 №11 - ФКЗ). – URL
ttp://www.consultant.ru/popular/cons/
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации:
[федер. закон 24.07.02 № 95-ФЗ: принят ГД ФС РФ 14.06.02: одобрен
Советом Федерации 10.07.02, по сост. на 28.06.2014 N 186-ФЗ] (в ред. от
29.07.2017 г.)
3. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изменениями на 29
июля 2017 года) «О гражданстве Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изменениями и
дополнениями от 07 июня 2017 года) «Об основах системы профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Алексеев С.С. Государство и право: Начальный курс. - М., 2016 - 851
с.
6. КистяковскийЛ. Откуда приходит право // Новое время, 2019, № 25.
– С.12-14.
7. Марченко М.Н., обычай в системе источников Романо-германского
права // Вестник Моск. Ун-та. Серия 11 Права- 2016. - №5 - С. 37-53.
8. Перевалов В.Д. Норма права // Вестник.г. Екатеринбург, -2019. -
С.277-285.
9. Интернет ресурс «garant..ru» - Информационно-правовой портал.
Форма доступа: http://www.garant.ru.;
10. Интернет ресурс «consultant.ru» - Официальный сайт компании
Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

***Уважаемые студенты 11 А группы!***

***присылайте свои индивидуальные проекты преподавателю Смольяниновой Т.В., для проверки в ВК***