

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОБПОУ «УСМАНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано:

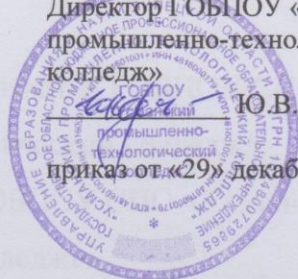
Начальник управления  
образования и науки  
Липецкой области



С.Н. Косарев

Утверждаю:

Директор ГОБПОУ «Усманский  
промышленно-технологический  
колледж»



Ю.В. Афанасьев

приказ от «29» декабря 2015 г. № 264

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОБПОУ «УСМАНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
на 2016 – 2021 гг.

Принято на общем собрании трудового коллектива  
и представителей обучающихся  
протокол от «25» декабря 2015 года № 4



Усмань, 2015

## Содержание

Введение (паспорт Программы)	3
Раздел I. Современное состояние, тенденции развития и проблемы ГОБПОУ СПО «Усманский промышленно-технологический колледж»	6
Раздел II. Концептуальные основы развития ГОБПОУ СПО «Усманский промышленно-технологический колледж».	7
Раздел III. Направления развития ГОБПОУ СПО «Усманский промышленно-технологический колледж».	13
Раздел IV. Содержание профессиональных образовательных программ и организация учебного процесса.	15
Раздел V. Воспитательная деятельность.	19
Раздел VI. Финансово-экономические отношения.	30
Раздел VII. Материально-техническое обеспечение.	31
Раздел VIII. Управление ГОБПОУ СПО «Усманский промышленно-технологический колледж».	34
Раздел IX. Кадровое обеспечение.	35
Раздел X. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников ГОБПОУ СПО «Усманский промышленно-технологический колледж».	38
Раздел XI. Научное обеспечение образовательного процесса.	40
Раздел XII. Методическое обеспечение образовательного процесса.	44
Раздел XIII. Социальное партнерство.	48
Раздел XIV. Международное сотрудничество.	50
Раздел XV. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ГОБПОУ СПО «Усманский промышленно-технологический колледж».	54
Раздел XVI. Информатизация образовательного процесса.	55

## **Введение**

Программа развития ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» является организационной основой политики колледжа в области образования. Программа определяет стратегию приоритетного развития колледжа и меры её реализации. Основные цели и задачи Программы учитывают социально-экономические, экологические и другие особенности региона.

**Стратегическими социальными партнёрами** колледжа являются администрации Липецкой области и Усманского района, управление образования и науки Липецкой области, ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», областной и районный центры «Труда и занятости населения», крупнейшие инновационные сельскохозяйственные предприятия Усманского района Липецкой области ЗАО «АгроЛипецк», «Грачёвский», ООО «Агрохолдинг АСТ», а также региональная особая экономическая зона агропромышленного типа. С ними у колледжа заключены соглашения о сотрудничестве и стратегическом партнёрстве, основной целью которых является объединение усилий по повышению качества подготовки востребованных специалистов.

**Организация выполнения Программы** осуществляется заместителями директора по учебной работе, воспитательной работе, производственной работе, административно-хозяйственной работе, главным бухгалтером. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического совета, методического совета.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с постановлениями и программами социально-экономического развития в районе и Липецкой области.

**Выполнение программы обеспечивается** за счёт бюджетных и внебюджетных средств, направленных на проведение учебной, культурно-

массовой, физкультурно-оздоровительной работы студентов и преподавателей, а также на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других форм социальной поддержки студентов Усманского промышленно-технологического колледжа.

### **Сроки реализации Программы 2016 – 2021 годы.**

**Главная цель** Программы – создание условий для качественной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и рабочих кадров для удовлетворения современной потребности в них социально-экономического комплекса Усманского района и Липецкой области в целом.

### **Основные задачи** Программы развития:

1. создание системы практического обучения, ориентированной на личностные потребности современного выпускника в совокупности с потребностями общества;
2. совершенствование форм взаимодействия с социальными партнёрами для подготовки кадрового ресурса, востребованного экономикой Усманского района и Липецкой области;
3. внедрение новых образовательных технологий в содержание процесса подготовки специалистов и переподготовки рабочих кадров;
4. привлечение бизнеса в систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров на базе модернизированного учебного хозяйства.
5. создание условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, получения ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, которые могут быть ими освоены с учетом состояния здоровья, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

### **Основные мероприятия** Программы:

- обеспечение условий для реализации прав граждан на образование базового уровня;
- реализация мер, обеспечивающих функционирование образовательной системы колледжа в период формирования новых социально-экономических условий жизни общества;
- реализация государственных образовательных стандартов и соответствующих им примерных образовательных программ различных уровней и направлений образования;
- развитие, разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе дистанционных;
- развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности колледжа, интеграция науки и образования;
- обеспечение контроля качества образования;
- совершенствование системы повышения квалификации преподавателей и сотрудников;
- разработка комплекса мер по социальной поддержке преподавателей, сотрудников и студентов;
- реализация инновационных проектов и программ;
- развитие материально-технической базы;
- развитие международного партнёрства.

**Ожидаемыми результатами** реализации Программы являются, прежде всего, подготовка конкурентоспособного специалиста; с другой стороны, что немаловажно, - становление самосознания и активной жизненной позиции личности.

**Механизм реализации** Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов:

- перечня первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с определением сроков проведения и ответственных;

- координационного плана совместных действий ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» со стратегическими партнёрами и Департаментом профессионального образования.

**Контроль за реализацией** Программы осуществляется директором ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж».

## **Раздел I. Современное состояние, тенденции развития и проблемы ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж»**

Среднее профессиональное образование сельскохозяйственного профиля является качественно определённым уровнем системы профессионального образования, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей личности и общества.

ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» реализует программы подготовки специалистов среднего звена для предприятий г. Усмань и Липецкой области по 5 специальностям базового уровня среднего профессионального образования и 3 специальностям повышенного уровня, повышение квалификации специалистов сельскохозяйственного профиля в условиях очного и заочного обучения, а также программы дополнительного образования.

С 2013 материально-техническая база колледжа модернизировалась. Для специальных дисциплин были приобретены 3 компьютерных класса с учебными лицензионными программами, активно вводится информатизация образовательного процесса, большое внимание уделяется физическому воспитанию студентов, введены в эксплуатацию современные спортивные площадки с полимерным покрытием, оборудованы 2 современных спортивных зала, приобретён новейший спортивный инвентарь. Приобретена учебная лаборатория по механизации и программно-аппаратный комплекс для сдачи экзаменов по правилам дорожного движения. Для кабинета химии приобретено учебно-лабораторное оборудование и наглядные пособия.

В 2014 году колледж приобрёл доступ к ЭБС Znanium.com. Получен доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Для психологической разгрузки студентов и сотрудников колледжа оборудован кабинет психолога.

Вместе с тем, функционирование и развитие колледжа сопряжено с проблемами, обусловленными как внешними условиями, так и внутренними особенностями.

В условиях отсутствия долгосрочного прогноза потребности кадров средних профессиональных работников затруднено формирование профильной структуры подготовки специалистов и планов их переподготовки.

Слабое влияние работодателей на развитие образовательной системы затрудняет приведение содержания и структуры образовательных программ в соответствие с потребностями сельскохозяйственного производства. Работа с социальными партнёрами требует новых подходов.

## **Раздел II. Концептуальные основы развития**

### **ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж»**

Развитие ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» осуществляется в условиях коренных изменений в государственно-политическом и социально-экономическом развитии России: формирования гражданского общества, рыночного сектора экономики, процессов регионализации, а также с учётом возрастания требований общества к качеству и конкурентоспособности человеческих ресурсов.

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития экономики и социальной сферы происходит увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их роли, места и функций,

повышение требований к компетентности, технологической культуре и качеству труда. Расширяется потребность в кадрах со средним профессиональным образованием в сельскохозяйственном производстве, наряду с которым специалист имеет рабочий разряд по профилю специальности.

Происходит значительное расширение таких функций специалиста среднего звена, как обеспечение административно-технической поддержки процессов управления, непосредственного управления сложными техническими, технологическими и информационными системами, контроля качества деятельности, её безопасности.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от специалиста среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

Это обуславливает необходимость перехода системы среднего профессионального образования на реализацию модели опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности, развития самой системы среднего профессионального образования, её влияния на основные общественные процессы. Опережающее образование, в отличие от традиционного, ориентируется в подготовке специалистов не на конкретную профессиональную деятельность, а на формирование готовности к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений. Оно обеспечивает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускника, отвечающего запросам современного и перспективного рынка труда.

Программа развития колледжа базируется на комплексной программе модернизации российского образования, принципиальных философско-методологических положениях и организационно-педагогических установках, определяющих стратегию развития образования в начале XXI века. Она



предусматривает качественное обновление методологии, содержания и технологий подготовки и воспитания квалифицированных специалистов на основе сочетания целостного педагогического процесса с научными исследованиями, учёта положительного отечественного и мирового педагогического опыта с целью достижения общепринятых международных образовательных стандартов.

Реализация задач колледжа строится в соответствии с приоритетами образовательной политики России и Липецкой области (концепция развития образования в г. Усмань). Её главные направления – доступность, качество и эффективность. Деятельность ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» опирается на современную культурологическую парадигму образования, основу которой составляет понимание образования как ведущего условия, базового фактора и основного механизма становления и развития человека, его природных основ, духовно-нравственных и интеллектуально-творческих качеств до уровня, возможного в данный исторический период.

Колледж предоставляет возможность и создаёт необходимые условия для получения обучающимися современного качественного образования посредством интеграции разных отраслей знания и их взаимного обогащения; реализации на практике принципа единства обучения, воспитания и научного исследования, преподавания и взращивания науки как одного из видов духовного производства.

Студент – основной субъект образовательного процесса в колледже. Конкретное воплощение современной парадигмы образования предполагает совместную деятельность студента и преподавателя, в ходе которой студент:

- определяет цели своего образования и пути их достижения в рамках требований государственного образовательного стандарта;

- формирует систему личностных и профессиональных ценностей, исходя из гуманистической сущности человека, его гражданских обязанностей и прав, политических и социальных приоритетов общества и государства,

национально-региональных и образовательных традиций России и как результат осознаёт себя в качестве субъекта, созидающего антропологическую по своему характеру цивилизацию XXI столетия;

- осваивает научное философское понимание мира, овладевает моделями взаимодействия с природой и обществом, обогащает своё мышление, культуру чувств и активность действия, формируя таким образом собственное гуманистическое мировоззрение и духовно-нравственный облик;

- овладевает фундаментальными и прикладными знаниями, методами научного познания мира, социума и человека в единстве материальных и духовных составляющих;

- укрепляет здоровье, овладевает физической культурой как условием успешности обучения и сохранения работоспособности;

- участвует совместно с преподавателями в научно-исследовательской деятельности;

- готовит себя к творческой жизни, непрерывному послевузовскому самообразованию, развивает способность к профессиональной мобильности;

- осознаёт ответственность за свои действия перед обществом, государством.

Преподаватель – ведущая фигура образовательного процесса, всей жизни колледжа. Он взаимодействует со студентами на основе концептуальных гуманистических принципов образования, направленных на подготовку квалифицированных кадров, духовное развитие и становление личности обучающихся. Преподаватели – специалисты, воздействующие на студента своими личностными качествами, органически сочетающие реализацию учебного процесса с научными исследованиями, развивающими у студентов способность понимать сущность природных и общественных процессов.

Образовательная деятельность в колледже исходит из признания единства природно-, социо-, культуро– и индивидуально-личностной сообразности образования, его гуманистической сущности.

Методология и содержание реализуемого в колледже среднего технического и профессионального образования направлены на овладение студентами фундаментальными и универсальными знаниями как основы подготовки квалифицированного специалиста, на подготовку широко образованного в нравственном и профессиональном плане техника и бухгалтера. Образование в колледже представляет собой органическое единство обучения, воспитания и развития личности и направлено на становление гармонично и разносторонне развитого человека.

Выполнение выше изложенного наиболее эффективно в рамках образовательной системы, в основу которой положены следующие принципы, провозглашённые в Программе развития среднего профессионального образования:

- принцип непрерывности образования;
- принцип региональности образования, предусматривающий последовательную ориентацию на комплексное социально-экономическое развитие региона, местный рынок труда и запросы населения;
- принцип личностной ориентированности образования, направленный на учёт индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;
- принцип автономности, направленный на развитие образовательной и хозяйственной самостоятельности колледжа в новых социально-экономических условиях;
- принцип эффективности социального взаимодействия, отражающий необходимость согласования действий всех субъектов образовательного пространства;
- принцип вариантности и гибкости образования, предполагающий диверсификацию профессиональных образовательных программ колледжа;

Педагогический процесс в колледже строится на основе следующих концептуальных принципов:

- универсальности - всеобщности образовательного процесса, предполагающей разностороннее интеллектуальное, духовное, эмоциональное и

физическое развитие личности на основе освоения возможно более широкого спектра учебных дисциплин;

- фундаментальности - освоения явлений на основе системного изучения достижений отечественной и мировой науки;

- компетентности - обеспечения единства профессиональной и нравственной готовности студентов как основы и условия успешной работы по воспитанию и обучению молодежи;

- гуманизации - воспитания у студентов чувства любви и уважения к личности человека, понимания ее уникальной неповторимости, учета ее интересов, потребностей и стремлений;

- гуманитаризации - развития в ходе овладения спектром гуманитарных предметов духовных и эмоционально-душевных качеств как основы толерантного межличностного общения и продуктивного взаимодействия с обществом и природой;

- интегративности - обеспечения междисциплинарных связей для формирования у студентов видения единой научной картины мира;

- социализации - привитие будущим специалистам навыков адаптации к меняющимся социально-культурным условиям жизни общества и профессиональной деятельности, способности к производственной мобильности;

- креативности - подготовки технических работников, способных к профессиональному творчеству на высоком уровне.

Реализация вышеизложенных концептуальных положений в образовательном процессе позволит вести подготовку компетентных специалистов, которые способны применять свои знания на практике в изменяющихся условиях.

Концептуальные основы развития колледжа должны практически воплощаться во всех взаимообусловленных направлениях его деятельности: учебной, учебно-исследовательской, воспитательной, международной, административно-управленческой, переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров, функционировании, социальном развитии коллектива.

### **Раздел III. Направления развития**

#### **ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж»**

##### **Задачи:**

- повышение качества и доступности образования, развития мобильности студентов (академической и трудовой) в рамках Копенгагенского процесса;
- приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития машиностроения при участии представителей гражданского общества (студентов и их родителей);
- развитие современной системы непрерывного образования;
- изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление с учетом перехода на непрерывное образование, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

##### **Основные направления:**

- развитие гибкости, вариативности и открытости профессиональных образовательных программ, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в системе многоуровневой подготовки специалистов;
- обеспечение преемственности среднего технического и экономического образования с другими уровнями образования;
- создание условий для инновационного развития, научно-исследовательской деятельности;
- развитие гуманизации и гуманитаризации образования;
- усиление общенаучной и общепрофессиональной подготовки;
- расширение интеллектуализации образования;
- развитие информатизации образования;

- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, новых учебных пособий, средств обучения;
- развитие реализации профессиональных образовательных программ начального профессионального образования ;
- развитие форм обучения (очной, заочной) и их гибкого сочетания в образовательном процессе, подготовительных курсов и других программах дополнительного образования;
- развитие инклюзивного образования;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование новых технологий и методов обучения (включая личностно-ориентированные, модульные, интенсивные, информационные технологии);
- развитие научно-исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и студентов;
- создание условий для участия в профильном обучении старших классов как способа удовлетворения образовательных запросов учащихся;
- создание условий для участия студентов в образовательном процессе, развитие самоуправления и внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие воспитательной среды, обеспечение вариативности воспитательных систем;
- повышение инвестиционной привлекательности технического образования.

#### Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Внедрение опыта сетевого взаимодействия с МОУСОШ г. Усмань и Усманского района	В течение всего периода
2.	Разработка учебно-программной документации по образовательным программам нового поколения ФГОС СПО и ее совершенствование	В течение всего периода
3.	Совершенствование вариативной части ФГОС СПО	В течение всего периода

4.	Мониторинг реализации ФГОС СПО по специальностям.	В течение всего периода
5.	Создание электронных методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям.	В течение всего периода
6.	Разработка обучающих имитаций систем (проектные сессии, мастерские, организационно - деятельностные тренинги.	В течение всего периода
7.	Разработка методических пособий по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и других технологий, активных методов обучения.	В течение всего периода
8.	Организация научно-исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и студентов.	В течение всего периода
9.	Формирование плана издания учебных пособий на бумажных носителях и электронном формате и его реализация.	ежегодно
10	Завершение формирования электронного каталога	2017 год
11.	Организация работы по развитию различных форм внеаудиторной деятельности и развитие досугового центра колледжа.	В течение всего периода
12	Проведение мониторинга рынка труда для формирования рынка образовательных услуг	Ежегодно, первый квартал
13.	Разработка программ профессиональной переподготовки по всем специальностям и повышения квалификации на принципах модульности и маневренности и их реализация.	2016-2021 годы
14.	Разработка среднесрочной целевой программы повышения технической оснащенности образовательного процесса и развития материальной базы и ее реализация	2016- 2021 год
15.	Разработка и внедрение адаптированных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2016-2021 год
16.	Создание системы оценки качества образования на уровне образовательной организации	2017-2021 год

#### **Раздел IV. Содержание профессиональных образовательных программ и организация учебного процесса.**

По состоянию на 2015-2016 учебный год в колледже проводится подготовка специалистов по 8 специальностям.

Выбор специальностей обусловлен потребностями рынка труда и удовлетворением потребностей личности в получении среднего профессионального образования.

Основой построения учебных планов деятельности колледжа являются Федеральные Государственные стандарты третьего поколения (ФГОС 3+) по специальностям, программы по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, учебные планы.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Сроки обучения по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования третьего поколения.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательными программами для каждой специальности, которые разрабатываются руководством колледжа самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерных основных образовательных программ.

В колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования.

В колледже по всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП). Данные ОПОП соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по аттестуемым специальностям. Определены дополнительные требования к выпускнику по дисциплинам по выбору и по дисциплинам, введенным в качестве национально-регионального компонента.

Перечень дисциплин по выбору достаточен и актуален, сформирован с учетом пожеланий и рекомендаций работодателей. Резерв времени использо-



ван полностью, все изменение в количестве часов, отведённых на дисциплину, в пределах допустимого. Минимальное количество часов по дисциплинам составляет 36 часа.

Форма контроля определена в соответствии с рекомендациями примерных программ. Дисциплины распределены по курсам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Произведён расчёт самостоятельной работы и максимальной нагрузки на студента. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

В колледже установлены основные виды учебных занятий, такие, как: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Часы факультативных занятий распределены полностью. Перечень факультативов разнообразен, в нём представлены дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального цикла и профессиональных модулей. По всем дисциплинам, междисциплинарным комплексам, практикам разработаны рабочие программы преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа.

Уровень знаний студентов оценивается на основе принятой в колледже системы текущего контроля, промежуточной аттестации и закреплённой в соответствующих положениях. Виды контроля, действующие в колледже, включают в себя текущий контроль успеваемости, промежуточный и государственную итоговую аттестацию.

Для проведения текущего контроля успеваемости созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация представлена следующими формами контроля: зачётом, дифференцированным зачётом, экзаменом, экзаменом (квалификационным). Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии. При составлении расписания учитываются следующие требования: в течение дня разрешается в группе проводить только один экзамен, перерыв между экзаменами устанавливаются не менее двух дней, за одну неделю экзаменационной сессии проводить не более 2 - 3 экзаменов. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) и контрольно-оценочные средства (КОС) составляются в соответствии с существующими требованиями, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются методическим Советом и заместителем директора по учебной работе.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа по специальностям проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проектирования).

Колледж выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью колледжа.

За последние три года средний балл знаний выпускников по колледжу стабилен и в среднем составляет – 3,8 – 4,1.

#### **Задачи:**

- корректирование вариативной части образовательных программ в соответствии с ФГОС-3 поколения и доработка рабочих учебных планов в соответствии с БУП, а также доработка рабочих образовательных программ по дисциплинам и модулям различных уровней и направлений для гарантирования развития образования как целостной системы;

- мониторинг состояния системы образования в колледже, прогнозирование подготовки специалистов с учётом потребностей личности, общества и государства, совершенствование трудоустройства выпускников;

- обеспечение условий для развития личности и творческих способностей студентов, индивидуализации форм, методов и систем обучения;
- усиление взаимосвязей колледжа и рынка труда.

**Основные направления:**

- обеспечение непрерывности профессионального образования;
- обеспечение содержания среднего экономического, агрономического, технического, юридического образования в соответствии с современным уровнем развития науки, экономики и техники;
- улучшение обеспеченности учебной и учебно-методической литературой, техническими средствами обучения;
- расширение образовательных услуг, оказываемых колледжем;
- обеспечение условий для более активной самостоятельной работы студентов;
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

**Раздел V. Воспитательная деятельность.**

Сегодня одна из самых острых проблем родителей и педагогов – воспитание подростков приличными и достойными людьми, старающимися использовать вечные законы нравственного поведения и любви к ближним, которые ограждают от многих известных бед и пагуб, начинающихся от непочтения к родителям и учителям, сквернословия, курения, алкоголя и, заканчивая наркотиками, преступностью, суицидом.

Разработанная нами концепция и программа развития направленная на достижение этих целей.

Многие родители, педагоги и сами молодые люди прилагают усилия по должному воспитанию и самовоспитанию, но не используют предназначенный для этого духовно-нравственный закон.

Нравственное воспитание мало эффективно, если в человеке не пробуждаются и не возрастают обостренная совесть и стыд. А стыд и совесть у

подавляющего большинства людей невозможно пробудить и укрепить без их религиозного воспитания и помогает стать и быть высоконравственным, достойным человеком.

Именно по этому, основной акцент в воспитательной работе делаем на духовно-нравственное воспитание, т.к. в огромной степени зависит от классного руководителя, преподавателей, что станет с человеком: будет ли он иметь только огромный набор знаний, или в нем будет тот самый «краеугольный камень», который является основой развития личности.

Как осуществить одухотворение науки и образования? Наиболее правильный путь определяется условием: когда профессиональное обучение и последующая работа все более будет основываться на морально-нравственном воспитании. При этом, следует исходить из признания того, что только совокупное действие таких условий воспитания (как элемент единой воспитательной системы), как создание здоровьесберегающего образовательного пространства, влияние личности воспитателя и его деятельности, эффективная организация социальной ситуации развития, личностное и социально-ролевое общение, осуществления деятельностного сотрудничества в коллективе, активная, творческая деятельность воспитуемых, соотнесенная с особенностями их социально-возрастного периода развития, может дать положительный воспитательный эффект. Поэтому проводим индивидуальные беседы со студентами, их родителями, определяем наличие и уровень религиозности студента, проводим беседы на православные темы с приглашением православных врачей, психологов и филологов, регулярно организовывался просмотр видеофильмов по данной тематике. Уже традиционными в группах стали встречи с редактором газеты «Усмань православная» Михайлюк Б.П., делался обзор отдельных номеров газет, проводились вечера вопросов и ответов.

Составленная нами программа развития воспитания содержит следующие основные части:

- Введение (паспорт программы)

- Концепции воспитательной работы
- Направления развития воспитательной деятельности (эта часть программы разбивается на 5 подпунктов)
  1. Содержание и организация воспитательной деятельности.
  2. Управление воспитательной деятельностью.
  3. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.
  4. Научное и учебно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.
  5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности.
- Комплекс воспитательных мероприятий
- Ожидаемые результаты.

Комплекс мероприятий:

1. Включить в дисциплину общего гуманитарного и социального экономического цикла разделы и темы, связанные с формированием гуманистического мировоззрения, системы общечеловеческих ценностей, культуры межнационального общения.
2. Включить в примерные программы по экологическому, правовому, экономическому, психологическому, информационному образованию разделов, тем и технологий обучения, связанных с реализацией воспитательной составляющей.
3. Разработать перечень дисциплин по выбору и факультативов, направленных на формирование культуры здоровья, гуманистического мировоззрения, межнационального общения, психологии общения, этикета, этики, навыков поиска работы.
4. Разработать примерные программы по дисциплинам: психология общения, этика и эстетика.
5. Обобщить и распространить опыт по использованию педагогических технологий, реализующих воспитательный потенциал учебного процесса колледжа.

6. Участвовать в работе региональных и областных совещаний, семинаров зам. директоров ССУЗов по воспитательной работе, по обмену опытом работы преподавателей по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.
7. Участвовать в региональных и областных спортивных соревнованиях, смотрах-конкурсах творчества молодежи по будущей профессии.
8. Проводить постоянно в колледже конференции, конкурсы, фестивали, олимпиады, КВН, спортивные соревнования, дискотеки, встречи с интересными людьми, руководителями предприятий и организаций.
9. Организовать встречи и беседы студентов колледжа с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов.
10. Создать в колледже кабинет психологической разгрузки.
11. Организовать экскурсии по культурно-историческим местам региона.
12. Организовать постоянную работу в колледже по организации досуга студентов (спортивные секции, кружки: технического творчества, предметные, художественной самодеятельности, драматические, танцевальные, исторический, экологический, шахматный клуб, строительный).
13. Занятия по физической культуре проводить с учетом здоровья студентов (специальные группы по медицинским показаниям)

Во введении обозначена цель программы.

**Цель программы** - обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития воспитания в системе образовательного учреждения, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов, современных механизмов воспитания и его приоритетов в колледже.

## Концепция воспитательной работы.

В основу концепции воспитательной работы в колледже положена методика М.Н. Таланчука, которая предполагает целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитуемого. Все элементы воспитательной сети должны действовать совокупно, только тогда они могут дать положительный воспитательный эффект. Это создание здоровьесберегающего образовательного пространства, влияние личности воспитателя и его деятельности, эффективная организация социальной ситуации развития, личностное и социально-ролевое общение, осуществление деятельностного сотрудничества в коллективе, активная творческая деятельность воспитуемых, соотнесенная с особенностями их социально-возрастного периода развития.

Воспитание студентов в колледже необходимо осуществлять на основе следующих принципов:

- преемственность воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучаемых – студентов колледжа;
- целенаправленное управление развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики;
- личностный подход, признающий интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственность, выражающаяся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативность воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентное использование педагогическим коллективом колледжа обоснованных психолого-педагогической теорией и практической подходов, методов и приемов.

В процессе индивидуально-личностного развития студенту должно быть предоставлено право самому выбирать социальные сферы для самореализации и саморазвития, но здесь необходима помощь педагога. В своей работе необходимо придерживаться определенной последовательности педагогических действий, связанной с законами развития и формирования личности и логикой развития воспитательного процесса. Следует также формировать у студента, потребность проявить себя, попробовать свои силы.

Сферы социализации и самореализации личности можно представить как: воспитание творческой индивидуальности студента, владеющего культурой умственного труда, знакомого с историей колледжа, со спецификой его образовательной системы, развивающего его традиции, активно участвующего в определении перспектив развития колледжа; воспитание профессионала, специалиста высокой квалификации; воспитание члена коллектива, владеющего культурой межличностных отношений, готового реализовать и защищать свои права и интересы в среде сверстников и взрослых, способного к сотрудничеству, к проявлению заботы и милосердия по отношению к другим людям.

Воспитание семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций, готового выступить в роли продолжателя рода.

Воспитание гражданина: с любовью относящегося к родному городу, знающего и поддерживающего его исторические и культурные традиции, прилагающего все силы к его развитию и процветанию, готового к труду на благо и процветания общества. Реализация указанных целей предполагает сотрудничество студентов и преподавателей в управлении учебно-воспитательным процессом.

Формирование гармонично развитой личности невозможно без правильного воспитания. Вся система воспитания должна формировать осознание объективной необходимости правомерного, социально значимого поведения, понимание правильного соотношения убеждения и принуждения осознание своих обязанностей, прав, умений жить в обществе, быть полезным людям.



Третья часть нашей программы «Направления развития воспитательной деятельности в колледже» начинается с постановки воспитательных задач:

**Задачи:**

- создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
- развитие воспитательной среды и воспитательных систем, их вариативности в образовательном учреждении.

Основные направления в воспитательной работе это:

- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- воспитание культуры межнационального общения;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- развитие творческой деятельности студентов в соответствии с его будущей профессией;
- развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация отдыха студентов.

Для достижения поставленных задач мы запланировали комплекс мероприятий

**Комплекс мероприятий:**

1. Включить в дисциплины общего гуманитарного и социального экономического цикла разделы и темы, связанные с формированием гуманистического мировоззрения, системы общечеловеческих ценностей, культуры межнационального общения.
2. Включить в примерные программы по экологическому, правому, экономическому, психологическому, информационному образованию раз-

- делов, тем и технологий обучения, связанных с реализацией воспитательной составляющей.
3. Разработать перечень дисциплин по выбору и факультативов, направленных на формирование культуры здоровья, гуманистического мировоззрения, межнационального общения, психологии общения, этикета, этики, навыков поиска работы.
  4. Разработать примерные программы по дисциплинам: психология общения, этика и эстетика.
  5. Обобщить и распространить опыт по использованию педагогических технологий, реализующих воспитательный потенциал учебного процесса колледжа.
  6. Участвовать в работе региональных и областных совещаний, семинаров зам.директоров образовательных учреждений по воспитательной работе, по обмену опытом работы преподавателей по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.
  7. Участвовать в региональных и областных спортивных соревнованиях, смотрах-конкурсах творчества молодежи по будущей профессии.
  8. Проводить постоянно в колледже конференции, конкурсы, фестивали, олимпиады, КВН, спортивные соревнования, дискотеки, встречи с интересными людьми, руководителями предприятий и организаций.
  9. Организовать встречи и беседы студентов колледжа с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов.
  10. Создать в колледже кабинет психологической разгрузки.
  11. Организовать экскурсии по культурно-историческим местам региона.
  12. Организовать постоянную работу в колледже по организации досуга студентов (спортивные секции, кружки: технического творчества, предметные, художественной самодеятельности, драматические, танцевальный, духовой, ВИА).

13. Занятия по физической культуре проводить с учетом здоровья студентов (специальные группы по медицинским показаниям)

## **2. Управление воспитательной деятельностью, преследует следующую задачу:**

- формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью в колледже.

### **Основные направления:**

- обеспечение системности воспитательной деятельности на этапах планирования, реализации и подведения итогов;

- развитие студенческого самоуправления общественных организаций и объединений студентов.

Комплекса мероприятий по управлению воспитательной деятельности включает в себя следующее:

1. Организовать студенческое самоуправление в группах, отделениях колледжа (старостат, студенческие советы).
2. Создать в колледже актив учебной группы, совет актива отделения и колледжа, студенческий профком, студенческий совет общежития, стипендиальная комиссия, спортивный и художественный совет.
3. Создать в колледже молодежные средства массовой информации.
4. Создать постоянно банк данных о воспитательной деятельности колледжа.
5. Методическому кабинету колледжа организовать работу «школы актива» по обмену опытом для старост групп и руководителей студенческих отрядов.
6. Методическому кабинету колледжа организовать постоянно действующий семинар для актива студенческого самоуправления.

## **3. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности, его основные задачи:**

- развитие воспитательного потенциала системы кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Основные направления в этой работе:

- освоение технологий воспитания (личностно-ориентированных, личностно-деятельностных, системно-ролевых) в ходе подготовки и повышении квалификации педагогов, воспитателей, мастеров, кураторов колледжа.

Все это обеспечивается комплексом мероприятий:

1. Разработать меры материального и морального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной деятельности.
  2. Методическому кабинету проводить научно-практические конференции, семинары, круглые столы по проблемам воспитательной деятельности в колледже.
  3. Ежегодно проводить в колледже конкурсы «Лучший классный руководитель», «Лучшая группа», «Лучший студент» по отделениям
- 4. Для успешной реализации воспитательной деятельности она должна быть обеспечена научным и учебно-методическим материалом.**

Задачи этого обеспечения:

- применение научных исследований по важным проблемам воспитания в системе образовательного учреждения.

Основные направления в этой работе:

- разработка программ, пособий, рекомендаций по различным направлениям воспитательной деятельности.

Комплекс мероприятий:

1. Методическому кабинету организовать разработку учебно-методических пособий по различным направлениям воспитательной деятельности.
2. Методическому кабинету организовать изучение, обобщение и внедрение передового воспитательного опыта в колледже.
3. Методическому кабинету работать над созданием пакета нормативно-правовой и методической документации по организации воспитательной деятельности в колледже.

На современном этапе воспитательная деятельность не может быть полной без Социального партнерства с различными организациями и лицами.

## **6. Социальное партнерство в воспитательной деятельности реализует следующие задачи**

Задачи:

- расширение пространства социального партнерства в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка общественных молодежных объединений;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других мероприятий по различным направлениям воспитания.

Комплекс мероприятий предусмотренный этим пунктом программы:

1. Организовать постоянное сотрудничество с региональными комитетами по молодежи, центрами занятости.
2. Организовать постоянное сотрудничество с семьями и родителями студентов.
3. Проводить совместные мероприятия с социальными партнерами – вузами, предприятиями в области воспитательной деятельности (студенческих конференций, КВН, встреч с интересными людьми).
4. Установить тесную связь с городским молодежным центром.
5. Установить тесное сотрудничество колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений.
6. Организовать встречи с представителями РОВД, прокуратуры, учреждений культуры, искусства.
7. Ознакомление с опытом по воспитанию молодежи в других учебных заведениях.
8. Продолжить работу в колледже по оформлению и пополнению музея истории колледжа.

**При успешном выполнении программы развития воспитания в системе СПО на 2016-2021 год нами ожидаются следующие результаты.**

Ожидаемые результаты:

- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов среднего звена;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей колледжа;
- повышение роли семьи в воспитании студентов колледжа;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.

Формирование гармонично развитой личности невозможно без правильного воспитания.

Вся система воспитания должна формировать осознание объективной необходимости правомерного, социально значимого поведения, понимание правильного соотношения убеждения и принуждения осознание своих обязанностей, прав, умение жить в обществе, быть полезным людям.

## **Раздел VI. Финансово-экономические отношения.**

### **Задачи:**

- совершенствование финансово-экономического механизма деятельности колледжа;
- формирование экономической основы развития колледжа в новых экономических условиях на достижение конечных результатов.

### **Основные направления:**

- финансовое планирование бюджетных и внебюджетных средств;
- сметное планирование, программно-целевое бюджетное планирование, ориентированное на общественно значимый и измеримый результат по подготовке специалистов;
- совершенствование условий для привлечения внебюджетных средств путём расширения объёма реализации образовательных программ на платной

основе;

- развитие договорных отношений между колледжем и организациями, направленное на подготовку кадров;

- улучшение обеспечения образовательного процесса путём повышения эффективности использования средств за счёт внедрения новых образовательных технологий, в том числе информационных;

- формирование системы маркетинга образовательных услуг и потребности в специалистах со средним специальным образованием согласно лицензии образовательного учреждения.

### Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
1	Составление перспективного финансового плана.	Раз в три года	Директор, гл. бухгалтер
2	Внесение ежегодных корректировок в среднесрочный финансовый план в соответствии с целями и задачами колледжа согласно смете доходов и расходов	Ежегодно	Директор, Гл. бухгалтер
3	Определение перечня основных и дополнительных образовательных услуг с целью планирования внебюджетного финансирования.	Ежегодно	Зам. директора по УР
4	Разработка Положения об оказании платных услуг с учётом расширения услуг, не финансируемых из средств регионального бюджета.	Ежегодно	Директор, гл. бухгалтер юрист
5	Дальнейшее развитие системы целевой контрактной подготовки специалистов со средним специальным профессиональным образованием для предприятий и организаций	Ежегодно	Зам. директора По УР, Зам. директора по ПР

### Раздел VII. Материально-техническое обеспечение.

Развитие материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Постоянно ведется оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами, новой мебелью. В образо-

вательном процессе используются технические средства: компьютерная, аудио-, видеотехника, мультимедийные проекторы.

В колледже функционирует отдел информационных технологий. Наличие в колледже видеокамер, фотоаппаратов в том числе цифровых, позволяет снимать видеоматериалы на базе учебного хозяйства, передовых с/х предприятий, выставок Агро-экспо и использовать их в учебном процессе.

Оснащенность кабинетов в соответствии с требованиями в среднем составляет 90 %. Имеющаяся материально-техническая база создает условия необходимые для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

#### **Задачи:**

- обновление и расширение материально - технической базы ГОБПОУ Усманский промышленно-технологический колледж
- расширение учебных площадей, в том числе экспериментальных площадок для внедрения и апробации различных видов программ, направленных на образование сельскохозяйственного кластера
- осуществление реконструкции инженерных коммуникаций, ремонт учебных помещений;
- оснащение современным оборудованием и мебелью;
- оснащение специализированными техническими средствами для доступности профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.

#### **Основные направления:**

- сохранение и развитие материально - технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов;
- совершенствование материально - технического обеспечения (обновление материально-ресурсной программы);
- переход на новые нормативы и механизмы оснащения колледжа средствами обучения, инвентарем, учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, приборами, вычислительной, инфор-



мационной и множительной техникой, печатной учебно-методической продукцией с использованием современных форм хозяйствования в виде тендеров, конкурсов и торгов;

- капитальный и косметический ремонт зданий учебных корпусов, лабораторий и аудиторий;
- благоустройство территории колледжа;
- оснащение защитными средствами, обеспечивающими защиту преподавателей, сотрудников в условиях чрезвычайных ситуаций и военного положения;
- оптимизация номенклатуры средств обучения, учебно-лабораторного оборудования;
- внедрение в учебный процесс программы энергосберегающих технологий;
- создание оптимально-безопасных условий труда;
- создание безбарьерной архитектурной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Перечень мероприятий.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
1	Внедрение новых методов ведения хозяйственной деятельности.	В течение всего периода	Директор
2	Модернизация и оснащение колледжа средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по АХЧ, зав. отделениями
3	Планирование и проведение текущих и капитальных ремонтов.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по АХЧ
4	Своевременное обеспечение защитными средствами.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по АХЧ
5	Совершенствование технической оснащенности (обновление материально-ресурсной программы) информационной, множительной, печатной техники и модернизация устаревшего оборудования.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по АХЧ нач.информационного отдела.
6	Создание оптимально-безопасных условий труда.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по АХЧ инженер по ТБ
7	Увеличение учебных площадей	В течение всего периода	Директор, зам. директора по АХЧ

8	Реализация программы внедрения энерго-сберегающих технологий	В течение всего периода	Директор, зам. директора по АХЧ
9	Реализация программы благоустройства территории колледжа.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по АХЧ комендант
10	Провести капитальный ремонт кровли корпуса №1, замена окон в корпусе №1	2016-2021 г.	Администрация колледжа, зам. директора по АХЧ
11	Приобретение оборудования для кабинета физики	2016-2018 г.	Администрация, инженер по закупкам, зам. по УР
12	Продолжить модернизацию оснащения лабораторий и кабинетов для специальностей технического направления	2016-2021г.	Администрация колледжа, зав. отделениями
13	Строительство автодрома и трактодрома, боксов для автомобилей	2016-2021г.	Администрация, инженер по закупкам, зам. по ПО
14	Организовать и обеспечить учебные мастерские и полигоны современным наглядным оборудованием для обучения и переподготовки студентов рабочим специальностям	2016-2021 г.	Администрация, мастера производственного обучения
15	Пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой, создание электронной базы данных библиотечного фонда	2016-2021 г.	Администрация, зав. отделениями, библиотекарь
16	Приобретение мебели для учебных аудиторий, актового зала, общежития	2016-2021 г.	Администрация, зам.директора по АХЧ, комендант
17	Создание безбарьерной архитектурной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2016-2021 г.	Директор, зам. директора по АХЧ,
18.	Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса	2018-2021 гг.	Администрация, инженер по закупкам, зам. по УР и ПО
19.	Финансирование мероприятий в части развития инклюзивного образования	2018-2021 гг.	Главный бухгалтер

**Раздел VIII.**  
**Управление ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж»**

**Задача** - формирование эффективной системы государственно-общественного регулирования деятельности колледжа в условиях расширения его автономности при казначейской системе учета внебюджетных средств

### **Основные направления:**

- обеспечение развития самостоятельности колледжа, совершенствование механизмов самоуправления;
- обеспечение взаимодействия с Управлением образования и науки Липецкой области;
- формирование системы управления качеством подготовки специалистов;
- обеспечение системы формирования кадрового резерва;
- совершенствование работы Совета колледжа;
- оптимизация управленческой структуры колледжа;
- развитие студенческого самоуправления.

### **Перечень мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка эффективных моделей управления колледжа, их реализация и мониторинг	В течение всего периода	Директор
2	Формирование механизмов управления, обеспечивающих расширение самостоятельности учебного учреждения	В течение всего периода	Директор
3	Совершенствование студенческого самоуправления. Проведение конференции по студенческому самоуправлению	Ежегодно	Зам. директора по ВР
4	Организация систематического освещения деятельности колледжа в средствах массовой информации, сети Интернет	В течение всего периода	библиотекарь, начальник информационного отдела
5	Совершенствование локальной компьютерной сети для оптимизации файл-серверного обмена.	В течение всего периода	информационный отдел
6	Непрерывное обучение управленческих кадровых ресурсов с целью совершенствования корпоративного менеджмента.	В течение всего периода	Директор

### **Раздел IX. Кадровое обеспечение.**

Преподаватели колледжа – наш самый ценный интеллектуальный ресурс. Образовательный процесс в колледже обеспечивают 50 штатных преподавателей. Число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 92 % от общего количества. На качество пре-

подавания в колледже оказывает влияние, имеющийся социальный опыт и стаж работы преподавателей. Количество специалистов, имеющих общий стаж работы свыше 15 лет, составляет 58% от общего числа преподавателей. Высок процент сотрудников из числа преподавателей с высшим образованием 100 %. Все преподаватели специальных дисциплин имеют практический опыт работы на предприятиях города. Такое сочетание квалификаций: экономической и технической у преподавателей колледжа позволяет им обеспечивать введение и реализацию ФГОС 3 поколения на высоком профессиональном уровне. Наличие такого педагогического стажа у преподавателей обеспечивает качество преподавания, гибкое реагирование на внедрение инновационных технологий, осуществление передачи педагогического опыта начинающим коллегам в школе молодого преподавателя.

В современных социально-экономических условиях на повышение профессионализма преподавателей оказывает влияние правильная организация повышения квалификации внутри образовательного учреждения.

В колледже разработано Положение об организации внутренней системы повышения квалификации педагогических работников с целью совершенствования педагогического мастерства и профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации. . К основным видам внутренней системы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно- управленческого, учебно-вспомогательного персонала колледжа относятся:

- Проблемные и обучающие семинары, организованные в колледже;
- Научно-практические конференции преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Индивидуальное профессиональное самосовершенствование.

В колледже уделяется большое внимание обеспечению условий для самообразования и саморазвития преподавателей как одной из основных форм повышения квалификации. В библиотеке поддерживается постоянное

количество подписных средств массовой информации, периодической литературы по специальностям реализуемым в колледже.

В колледже сохраняется постоянный педагогический состав и идет омоложение коллектива. Данную тенденцию можно объяснить следующими причинами:

- созданы условия для профессионального роста преподавателей;
- осуществляется материальное стимулирование за творческую активность;
- определен резерв кадров на должности руководителя и заместителя руководителя колледжа.

**Задачи:**

- переход от функционально-ориентированной системы повышения квалификации к гуманистической, личностно-ориентированной;
- развитие потенциала педагогического коллектива, обеспечение конкурентно-способности в условиях рынка труда;
- удовлетворение запросов, потребностей педагогических кадров в информации и профессионально-личностной ориентации;

**Основные направления:**

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников;
- формирование готовности к инновационной деятельности;
- освоение новых технологий обучения (мультимедийных, блочно-модульных, информационных);
- использование новых форм повышения педагогического мастерства;
- привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности, обновление преподавательского состава;
- подготовка преподавателей к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ данных о кадрах (качественный и количественный состав).	Ежегодно	Специалист по кадрам
2	Анализ состояния рабочих мест сотрудников, расписания, нагрузки.	Ежегодно	Директор Специалист по кадрам инженер по ТБ
3	Мониторинг кадровой обеспеченности по специальностям.	Ежегодно	Зам. директора по УР Специалист по кадрам
4	Формирование резерва кадрового потенциала.	Ежегодно	Директор Специалист по кадрам
5	Разработать отдельным приложением ФПК преподавателей сроком на 3 года	Ежегодно	Методист Специалист по кадрам
6	Совершенствование системы аттестации и переподготовки кадров.	Ежегодно	Методист Специалист по кадрам
7	Взаимодействие с Институтом Развития Образования, с ВУЗами Липецкой и Воронежской областей	Ежегодно	Директор Методист
8.	Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века»	2016-2021 год.	Зам. директора по УР методист
9	Разработать формы отчета для преподавателей о прохождении ФПК.	Ежегодно	Методист
10.	Введение в штат организации тьютора и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2017-2021 год	Директор Специалист по кадрам

### **Раздел X. Социально-экономическая поддержка студентов и работников ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж»**

**Задача** – формирование системы социально-экономической поддержки студентов, выпускников и работников колледжа.

## Основные направления:

- совершенствование системы оплаты труда работников колледжа в соответствии с вступившими в силу нормативно правовыми актами; совершенствование системы стимулирования работников колледжа, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства;

- совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся и работников техникума в соответствии с вступающими в силу нормативно правовыми актами; обеспечение отдыха, медицинского обслуживания, развитие других форм социальной поддержки обучающихся и работников техникума;

- создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.

## Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Оптимизация рейтинговой системы стимулирования преподавателей колледжа	2016-2021 гг.	Директор, заместители директора, методист
2.	Разработка системы мер по улучшению морального стимулирования работников колледжа и внесение её в коллективный договор колледжа	2016-2021гг.	Совет колледжа,
3.	Расширение в коллективном договоре форм социальной поддержки работников колледжа.	2016-2021 гг.	Совет колледжа, Совет трудового коллектива
4.	Внесение изменений в Положение о стипендиальном обеспечении студентов с учетом совершенствования системы материальных и социальных выплат.	2016 г.	Заместители директора, Совет студенческого самоуправления
5.	Формирование базы данных о студентах, трудоустройство которых к моменту окончания обучения оказалось проблематичным. Оказание помощи в трудоустройстве лицам с ОВЗ и инвалидам.	Ежегодно	Заместитель директора по производственному обучению (ПО)
6.	Содействие в обеспечении трудоустройства студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из малообеспеченных семей.	Ежегодно	Заместитель директора по ПО, соц.педагог

7.	Обеспечение информационного сопровождения профессионального продвижения выпускников, оказание им консультационных услуг на всех этапах профессиональной карьеры.	Ежегодно	Заместитель директора по ПО
----	--	----------	-----------------------------

## **Раздел XI. Научное обеспечение образовательного процесса**

В современном образовании возросла потребность в преподавателе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого его осмысления и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Одной из важнейших задач процесса модернизации образования является повышение профессионализма педагогов как фактора повышения качества образования.

Государственная образовательная политика предполагает качественное обновление педагогической науки, построение инновационных дидактических и воспитательных моделей, развитие практико–ориентированных научных школ.

Подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности отражена в Государственных образовательных стандартах и является составной частью модели специалиста СПО. В соответствии с этим организация учебно-исследовательской работы студентов ССУза является сегодня неременным условием подготовки квалифицированных специалистов. Научные исследования – системообразующая основа образовательной деятельности и развития колледжа, обязательная составляющая процесса подготовки конкурентоспособного специалиста.

### **Задачи:**

- развитие системы учебно-исследовательского творчества преподавателей;
- организация научно-практических конференций, семинаров, конкурсов и других мероприятий с целью развития творчества студентов, исследовательской работы преподавателей;



- укрепление взаимосвязей образования и науки;
- участие в федеральных, региональных и областных конкурсах исследовательских работ;
- научно-методическое взаимодействие с региональными научно-образовательными и высшими учебными заведениями.

**Основные направления:**

- вовлечение студентов и педагогов в исследования, активизация их творческого потенциала;
- внедрение результатов исследований в учебно-воспитательный процесс;
- разработка и обоснование адекватных критериев определения качества педагогической деятельности преподавателей колледжа;
- участие в разработке и реализации целевых и долгосрочных базовых программ модернизации системы образования Липецкой области;
- представление колледжа в региональных, российских научно-образовательных программах.

Научно-исследовательская работа студентов – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его.

Научно-исследовательская работа регламентирована нормативными локальными актами: Положением о научном студенческом обществе, Положением о научно-практической конференции.

В колледже действует студенческое научное общество (СНО) «Исток», основанное в 2013 году. Оно является добровольным общественным объединением студентов Усманского промышленно-технологического колледжа, проявляющих склонность к научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе и активно в ней участвующих.

Основной целью СНО является создание и развитие благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путем интенсифи-

кации учебно-исследовательской деятельности студентов, участия их в прикладных исследованиях, проводимых в колледже; обеспечение возможности для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями.

**Задачами СНО являются:**

- привлечение молодежи в науку на самых ранних этапах обучения в колледже и ее закрепление в этой сфере;
- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям;
- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научным методом познания, углубленному и творческому освоению учебного материала;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;
- обучение студентов методикам и средствам самостоятельного решения исследовательских задач;
- отбор и рекомендация наиболее перспективных студентов, активно занимающихся исследовательской работой, для продолжения образования;
- осуществление сотрудничества со СНО других учебных заведений, внедрение передовых форм и методов организации УИРС в свою работу;
- участие в организации и проведении различных организационно-массовых, в т.ч. состязательных, мероприятиях по УИРС различного уровня - от колледжного до международного: научных семинарах и конференциях, конкурсах научных студенческих работ, олимпиадах по дисциплинам и специальностям, смотрах-конкурсах курсовых, дипломных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубах и других формах исследовательской работы;
- содействие в использовании результатов студенческих исследований в учебном процессе;

Уровни НИРС, реализуемые в Усманском промышленно-технологическом колледже:

*-первый уровень* – учебно-исследовательская работа студентов (УИРС), являющаяся органической частью учебного процесса. УИРС предусматривает изучение студентами методологии исследовательской работы (теоретическая часть УИРС), систему закрепления знаний и навыков самостоятельного проведения этапов исследования (практическая часть УИРС).

Цель данной формы УИРС – углубление самостоятельности студентов, повышение их активности. Видами УИРС, применяемыми в колледже, являются:

-написание рефератов по теме учебной дисциплины, расширяющие область знаний студентов;

-подготовка библиографических обзоров;

-разработка докладов, сообщений на семинарах и круглых столах;

-написание курсовых и дипломных проектов с элементами научного поиска;

*второй уровень* – научная деятельность, дополняющая учебный процесс. Это форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию продолжения образования. К видам данной НИРС относятся:

- участие в работе научных кружков, СНО и научных семинарах;

- участие в работе научных конференций уровня колледжа, а также – «внешних» конференций и выступление с докладами;

- участие в олимпиадах по изучаемым дисциплинам (предметных олимпиадах)

#### Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Организация деятельности учебно-исследовательских кружков, СНО «Исток»	постоянно	Зав. кабинетами, методист
2.	Оказание консультативной помощи в учебно-исследовательской деятельности студентам.	постоянно	Зам. директора по УР, зам. директора по ПО, методист
3.	Проведение внутриколледжных и районных научно-практической конференций, конкурсов.	апрель-май ежегодно	Зам. директора по ПО, мето-

			дист
4.	Развитие системы внешних связей	постоянно	Зам. директора по УР, методист
5.	Создание банка данных информации о значимых инновациях.	постоянно	Зам. директора по ПО, зам. директора по УР, методист
6.	Создание комплекта нормативных и методических документов по организации и проведению УИР и НИР.	постоянно	Зам. директора по ПО, зам. директора по УР, методист
7.	Приобретение современного оборудования, учебно-наглядных пособий для дисциплин с целью развития учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа.	2016-2021 гг.	Администрация колледжа, методист, преподаватели, председатели ЦМК
8.	Создание учебно - практических программ, направленных на формирование учебно - экспериментальной деятельности студентов.	2016-2018 гг.	Директор, зам. директора по ПО, методист, зав. отделениями, председатели ЦМК
9.	Участие преподавателей, студентов в федеральных, региональных, областных конкурсах исследовательских работ.	постоянно	Методист, зав. отделениями
10.	Разработка критериев определения качества педагогической деятельности преподавателей колледжа с проведением последующего систематического мониторинга.	февраль 2016 г.	Зам. директора по УР, методист, зав. отделениями.
11.	Внедрение в учебный процесс материалов дипломного проектирования, результатов УИРС, НИР преподавателей.	постоянно	Председатели ЦМК, зав. отделениями
12.	Создание условий для выполнения научных исследований.	постоянно	Зам. директора по УР, методист
13.	Обобщение опыта по организации УИРС и НИР в колледже.	Май 2016 г.	методист

## **Раздел XII. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, она связывает в единое целое всю систему работы колледжа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать

новые технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания студентов.

Преподавателей надо подготовить к внедрению в практику и использованию личностно-развивающихся, информационно-компьютерных технологий, к работе в системном инновационном режиме.

Целью методического обеспечения образовательного процесса в колледже является создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности, приведение его в соответствие с современными достижениями науки и практики, стимулирование инновационной деятельности педагогов.

### **Задачи:**

- повышение профессионального мастерства и деловой квалификации в области преподаваемой учебной дисциплины;
- развитие умений планирования, организации, проведения аудиторной, самостоятельной учебной работы со студентами;
- участие в разработке и апробировании инновационных образовательных технологий;
- овладение современными методами обучения и образовательными технологиями;
- научно-методическое сопровождение образовательных стандартов;
- использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности;
- совершенствование знаний и умений по психолого-педагогическим вопросам;
- повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность студентов;
- использование в учебном процессе современных источников научной информации, в том числе компьютерных обучающих и контролирующих программ, мультимедиа и др.

### **Основные направления:**

- разработка научных тем, новых образовательных методик, осуществление деятельности инновационного характера, участие в научно-экспериментальной работе;
- подготовка учебных пособий, авторских учебных программ к изданию;
- разработка рабочих программ учебных дисциплин и календарно-тематических планов;
- написание методических указаний, рекомендаций по видам образовательной деятельности студентов;
- составление конспектов лекций, отражающих использование методов активного обучения, современных образовательных технологий в области преподаваемых дисциплин;
- разработка проблемных заданий для самостоятельной работы студентов, тестового и др. видов контроля знаний студентов;
- составление рекомендаций студентам по выполнению видов образовательной деятельности, связанных с использованием ПК, вычислительной техники и пр.;
- проведение открытых учебных занятий проблемно-ориентированного характера, имеющих целью представление накопленного педагогического опыта в области современных образовательных технологий;
- подготовка студентов к участию в смотрах, конкурсах, соревнованиях по образовательным программам или видам учебной деятельности;
- сотрудничество с профильными кафедрами вузов, предприятиями и организациями, участвующими в образовательном процессе колледжа.

### **Перечень мероприятий**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Продолжить работу по укреплению и развитию библиотеки колледжа, пополнению книжного фонда учебниками, учебными пособиями, методическими материалами нового поколения.	2016-2018 гг.	Зав. библиотекой, администрация

2.	Совершенствование учебно-программной документации в соответствии с новым поколением ФГОС СПО по специальностям.	2016-2018 гг.	Зам. директора по УР, зам. директора по ПО, методист, зав. отделениями, председатели ЦМК
3.	Разработка учебно-программного обеспечения национально-регионального компонента	В течение всего периода	Зам. директора по УР, зав. отделениями
4.	Создание методических разработок по дисциплинам.	В течение всего периода	преподаватели
5.	Организация школы педагогического мастерства.	постоянно	Зам.директора по УР, методист
6.	Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин.	Ноябрь ежегодно	Зам. директора по УР, методист
7.	Изучение и внедрение методических пособий по применению информационных, модульных, личностно ориентированных и др. технологий, активных методов обучения.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, ПО, методист, зав. отделениями, преподаватели, председатели ЦМК
8.	Обеспечение образовательного процесса информационными и информационно-аналитическими материалами.	постоянно	Библиотекарь, методист, зам. директора по информационным технологиям
9.	Изучение теоретических основ по организации дистанционного обучения.	2016–2021гг.	Методист, председатели ЦМК
10.	Проведение месячников методических цикловых комиссий .	ежегодно	Методист, зав. отделениями, председатели ЦМК
11.	Создание учебной серии электронных пособий и учебно-методических комплексов по дисциплинам.	2016–2021гг.	Председатели ЦМК, методист, зам. директора по информационным технологиям
12.	Проведение ежегодных смотров-конкурсов методической работы преподавателей и цикловых комиссий.	ежегодно	Председатели ЦМК, зав. отделениями, методист, зам. директора по УР
13.	Перспективы построения процесса обучения на основе Интернет ресурсов, мультимедийных и flash – технологий в колледже. Развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в т.ч. для лиц с ОВЗ и инвалидов.	2016-2018гг.	Зам. директора по УР, методист, председатели ЦК, зав. отделениями, зам. директора по информационным технологиям
14.	Мониторинг и диагностика облученности и воспитанности студентов.	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог, методист
15.	Информационная культура педагога образовательного учреждения (анкетирование).	май 2016 г.	Зам. директора по УР, ВР, методист
16.	Методическая культура современного педагога (анкетирование)	Ежегодно	Зам. директора по УР, По, методист, психолог

17.	Мониторинг внедрения инновационных технологий в учебный процесс	2016-2021гг.	Зам. директора по УР, ПР, методист
18.	Участие в городских, областных, региональных и всероссийских смотрах и конкурсах методической направленности.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, ВР, ПО, методист, зав. отделениями
19.	Подготовка к лицензированию, аттестации, аккредитации колледжа.	По плану	Зам. директора по УР, ПО, ВР, методист
20.	Проведение научно-методических конференций и круглых столов по актуальным вопросам педагогики, психологии и методики обучения.	Ежегодно	Зам. директора по УР, ВР, ПО, методист, зав. отделениями
21.	Совершенствование системы самостоятельной работы студентов, выработка методических рекомендаций по этому вопросу.	В течение всего периода	Преподаватели
22.	Проведение внутриколледжных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по программам реализуемым в колледже с привлечением обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	ежегодно	Зам. директора по УР, ПО, методист, зав.отделениями, преподаватели
23.	Развитие кружков технического творчества при кабинетах и лабораториях колледжа.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, ПО, методист, зав. отделениями, председатели ЦК
24.	Разработка и внедрение новых форм итоговой аттестации выпускников.	В течение всего периода	Зам. директора по УР, методист, зав. отделениями, председатели ЦК
25.	Аттестация преподавателей (на основе плана).	ежегодно	Директор, отдел кадров, методист
27.	Повышение профессионального мастерства преподавателей согласно графику (КТП, стажировки)	ежегодно	Директор, отдел кадров, методист

### **Раздел XIII. Социальное партнёрство.**

В условиях продолжающегося реформирования российского общества система среднего профессионального образования играет значительную роль в удовлетворении интересов личности, потребностей региональных рынков труда, перспектив развития экономики и социальной сферы.

Основным достижением в развитии среднего профессионального образования последних лет является и налаживание связи с работодателями и другими субъектами социального партнерства. С 1994 года ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» имеет договоры с



предприятиями города и района на проведение всех видов практического обучения и подготовку кадров.

Сотрудничество с ВУЗами осуществляется в учебно-методической работе по непрерывному профессиональному образованию по экономическим, юридическим, агрономическим и агроинженерным специальностям. В повышении профессионального уровня преподавателей и научной организации учебного процесса, с МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ лицей №1 по профильной подготовке абитуриентов для поступления в колледж.

### **Задачи:**

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере учебной, методической, производственной, воспитательной деятельности;

- координация деятельностью образовательных учреждений Липецкой области, осуществляющих подготовку и переподготовку специалистов по программам среднего профессионального образования;

- распространение опыта и совместное проведение областных, региональных конференций, семинаров, смотров, конкурсов и других мероприятий по различным направлениям учебной, производственной, методической, воспитательной работы;

### **Перечень мероприятий**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Определение направлений сотрудничества с предприятиями города и района, региональными ВУЗами, областными и федеральными методическими центрами, региональными, областными комитетами по делам молодежи, центрами занятости.	В течение всего периода.	Директор
2.	Продолжить работу по заключению договоров о сотрудничестве колледжа с работодателями.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по ПО
3.	Провести работу с хозяйствами и предприятиями Усманского района и районов Липецкой области по организации производственной (профессиональной) практики по всем специальностям.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по ПО, руководители практик
4.	Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвали-	В течении всего перио-	Директор, зам. директора по

	дов с учётом требований их доступности	да	ПО, зав. отделениями
5.	Продолжить работу по развитию профориентационных центров колледжа в районах Липецкой области.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по ПО, зав. отделениями
6.	Вести работу по развитию системы трудоустройства выпускников колледжа.	Постоянно	Директор, зам. директора по ПО, кл. руководители
7.	Развитие системы привлечения внебюджетных средств и инвестиций для развития учебного заведения	В течение всего периода	Директор, зам. директора по ПО
8.	Расширение источников получения внебюджетных средств: оказание платных образовательных услуг населению и студентам; развитие профессиональной переподготовки по заказу центра занятости, с/х предприятий, граждан по дополнительным образовательным программам.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по ПО

#### **Раздел XIV. Международное сотрудничество.**

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью жизни современного общества.

В настоящее время система образования должна готовить специалистов для открытой экономики, в которой подготовленные рабочие и специалисты должны быть конкурентоспособны, то есть быть специалистами мирового класса. Для этого необходимы крепкие международные связи.

Активизация сотрудничества последних лет позволила решить целый ряд задач.

Во-первых, удалось существенно приблизить содержание учебного процесса и учебный план к лучшим мировым образцам. Во-вторых, удалось заметно повысить квалификацию преподавателей, в том числе за счет улучшения знаний иностранных языков, личного их участия в специально созданных зарубежных программах переподготовки российских преподавателей.

Колледж вправе осуществлять подготовку иностранных граждан (в том числе и граждан СНГ) по специальностям, номенклатура которых устанавливается педагогическим советом колледжа, а также повышение квалификации и переподготовку иностранных специалистов.

Прием на обучение иностранных граждан осуществляется на общих основаниях в соответствии с межгосударственными и межправительственными соглашениями, соглашениями российских государственных органов управления образованием с органами управления образованием зарубежных стран.

Колледж осуществляет международное сотрудничество в области программ среднего профессионального образования и повышения квалификации специалистов, преподавательской деятельности, научных и иных работ, в том числе по прямым связям с зарубежными организациями и учебными заведениями.

К приоритетным задачам развития международного сотрудничества можно отнести следующее:

1. Способствовать использованию коммуникационных и информационных технологий для целей дистанционного обучения;
2. Содействовать доступу к имеющимся высококачественным учебным материалам и ресурсам для поддержания формального и неформального образования;
3. Обеспечить доступ к обучению посредством выбора и использования методик и новых технологий образования;
4. Сотрудничать с другими учебными заведениями СПО в сфере развития сети доставки специализированных учебных материалов по отдельным областям знаний;
5. Увеличивать число международных научно-исследовательских проектов;
6. Увеличивать количества публикаций на иностранных языках.

Международное сотрудничество в колледже имеет следующие направления:

1. Установление дистанционных контактов с колледжами дальнего и ближнего зарубежья;
2. Налаживание и развитие сотрудничества с международными организациями и фондами;

3. Членство в международных организациях с целью интеграции в мировое образовательное пространство;
4. Организация и проведение международных научно-практических конференций, в том числе студенческих;
5. Развитие культурного международного сотрудничества;
6. Совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта;
7. Сравнительный анализ российской и зарубежной системы среднего профессионального образования;
8. Направление преподавателей колледжа в зарубежные научные и учебные заведения на педагогическую и научную работу;
9. Обучение и стажировка работников, студентов колледжа за рубежом;
10. Проведение совместных научных исследований;
11. Оказание консультационных услуг зарубежным клиентам.

Для достижения данных задач будет проводиться работа по следующим направлениям: маркетинг (импорт) исследовательской повестки; выработка соответствующих профессиональных и языковых компетенций; поиск финансирования. Выработка профессиональных и языковых компетенций будет осуществляться через организацию семинаров, научных стажировок по соответствующим вопросам.

Для достижения поставленных задач и реализации направлений предусмотрены следующие мероприятия:

#### **Перечень мероприятий.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Разработка программы международного сотрудничества	2016-2017	Директор, зам. директора по УР, ПР, ВР, преподаватели иностр. языка
2	Разработка положения о КИДе (клубе интернациональной дружбе)	2016	Береснева Т.А.
3	Установление дружественных связей с ино-	В течение	Преподаватели ино-

	странными студентами	всего периода	стр. языка
4	Установление дружественных связей с иностранными студентами, обучающимися в Российской Федерации.	В течение всего периода	Преподаватели иностранного языка
5	Участие в Интернет общении посредством социальных сетей <a href="#">Interpals</a> , <a href="#">Mylanguageexchange</a> , <a href="#">Sharedtalk.com</a> и других	В течение всего периода	Преподаватели иностранного языка
6	Участие в международной олимпиаде по иностранным языкам «Я – лингвист»	В течении всего периода	Преподаватели иностранного языка
7	Участие в международных конференциях, семинарах, ярмарках и других мероприятиях	В течение всего периода	Преподаватели
8	Содействие совершенствованию знаний иностранного языка	В течение всего периода	Преподаватели иностранного языка
9	Проведение экспериментальной работы по сравнительному анализу российской и зарубежной системы СПО	2016-2021	Директор, зам. директора по УР, ПР, ВР, преподаватели
10	Проведение экспериментальной работы по сравнительному анализу экономического и технического профиля СПО в зарубежных странах	2016-2021	Директор, зам. директора по УР, ПР, ВР, преподаватели
11	Проведение проектной работы по изучению культуры и традиции стран изучаемого языка.	В течение всего периода	Преподаватели иностранного языка
12	Организация и проведения Международного дня студента	2016-2021	Зам. директора по ВР, преподаватели
13	Участие в международных Интернет - проектах по воспитанию студентов.	ежегодно	Зам. директора по ВР, преподаватели
14	Организация и проведение студенческого фестиваля национальной культуры	2017	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, преподаватели
15	Участие в акциях молодежных организаций Российской Федерации и международных молодежных организаций	В течение всего периода	Зам.директора по УР, Зам.директора по ВР, преподаватели
16	Подготовка альбомов, выставок и других материалов о жизни разных народов	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, преподаватели
17	Прием на обучение иностранных граждан.	В течение всего периода	Приемная комиссия
18	Обучение и стажировка работников, студентов колледжа за рубежом	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УР, зам.директора по ПР
19	Оказание консультационных услуг зарубеж-	В течение	Директор,

	ным клиентам	всего периода	зам.директора по ПР
20	Участие в конкурсах и проектах Гетте-Института	В течение всего периода	Вострикова Ю.В. Воронина Т.А.

Международное сотрудничество в колледже организовано, прежде всего, в интересах повышения качества и конкурентоспособности образовательной системы учебного заведения.

Для дальнейшего развития международного сотрудничества будут разрабатываться новые проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

#### **Раздел XV. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ГОбПОУ "Усманский промышленно-технологический колледж"**

**Задача** - изучение законодательной и нормативно-правовой базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, приведение в соответствие с данным законодательством локальных правовых актов ГОбПОУ "Усманский промышленно-технологический колледж" для развития колледжа в новых социально-экономических условиях.

#### **Основные направления:**

- осуществление образовательного процесса в ГОбПОУ "Усманский промышленно-технологический колледж" в рамках сформированной целостной нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

#### **Перечень мероприятий**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Подготовка предложений по приведению в соответствие с федеральным законодательством об образовании и законодательством Липецкой области локальных правовых актов ГОбПОУ "Усманский промышленно-технологический колледж", регламентирующих деятельность образовательного учреждения.	Постоянно	Директор, юрист-консульт, зам. директора по УР, ПР, ВР

2	Подготовка аналитических материалов по результатам проведенной аттестации, государственной аккредитации и лицензирования ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» и разработка плана и порядка устранения недостатков, выявленных в процессе аттестации.	2016-2021 гг.	Зам.директора по УР Методист Юриисконсульт
3	Совершенствование договорных форм отношений с учредителем, частными заказчиками, в том числе и с непосредственными получателями образовательных услуг.	Постоянно	Директор, Юриисконсульт
4	Разработка новых и корректировка действующих локальных нормативных актов ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж».	Постоянно	Юриисконсульт
5	Обеспечение нормативно-правового регулирования, позволяющего привлечь родителей, меценатов, работодателей к участию в образовательной деятельности ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж», включая закрепление полномочий органов самоуправления в управленческой деятельности колледжа.	Постоянно	Директор, Зам.директора по ПО Зам.директора по ВР юриисконсульт

## **Раздел XVI. Информатизация образовательного процесса**

**Задача** - внедрение передовых технологий распространения и управления информацией, современных средств управления и контроля с целью соответствия потребностям современного информационного общества.

### **Основные направления:**

- создание системы электронного документооборота в рамках локальной сети колледжа;
- создание системы WEB-серверов колледжа для обработки внутренних и внешних запросов по учебным, контрольным, тестовым и прочим материалам в сети Интернет;
- модернизация в рамках локальной сети колледжа современной системы контроля, управления и обслуживания компьютеров;
- разработка, внедрение и модернизация системы контроля доступа учащихся в сеть Интернет, обеспечение методической поддержки доступа в Интернет;
- создание электронного архива колледжа для систематизации, накоп-

ления и развития учебно-научной и методической базы;

- создание базы накопления учебного и воспитательного материалов на жестких носителях;

- модернизация и совершенствование единого информационного пространства колледжа;

- внедрение новых форм подключения Интернет;

- поддержание оптимального быстродействия локальных сетей колледжа;

- повышение ИКТ – компетентности педагогических и руководящих кадров;

- информатизация управленческой деятельности;

- информатизация учебно - воспитательного процесса .

#### **Перечень мероприятий.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>
1.	Обновление операционных систем рабочих станций административной и учебной сетей до Windows 10	2016 -2017 гг.	Инженер-программист.
2.	Развертывание системы глобального контроля над ученическими компьютерами	2016 -2021 гг.	Инженер-программист
3.	Создание локальной универсальной электронной библиотеки научной и художественной литературы с организацией доступа в рамках учебной сети	2017 -2018 гг.	Инженер-программист, библиотекарь
4.	Внедрение универсальной базы знаний, включающей в себя мультимедийную информацию, организация ее сетевого функционирования	2016 -2018 гг.	Методист, инженер-программист
5.	Фиксация и стандартизация образовательного процесса в информационной среде образовательной организации	2017 -2019 гг.	Инженер-программист
6.	Стандартизация сайта колледжа в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	2016- 2017 гг.	Инженер-программист



7.	Внедрение внутреннего почтового сервера	2016 г.	Инженер-программист
8.	Администрирование и регулярное обновление контентной фильтрации рабочих станций, подключенных к сети Интернет	2016-2021г.	Инженер-программист, зав. отделений
9.	Внедрение дистанционных технологий образования для ряда категорий детей ( дети – инвалиды, дети с ОВЗ) в колледже	2016-2018 гг.	Инженер-программист
10.	Регулярное и систематическое размещение текущей информации о ходе и результатах образовательного процесса на сайте колледжа	2016-2021 гг.	Инженер-программист, зав. отделений, методист, председатель ЦМК
11.	Обеспечение информационной открытости образовательной организации для инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	2016-2021 гг	Инженер-программист

