

ПРИНЯТО

Советом
Усманского промышленно-
технологического колледжа
Протокол № 6
от «16» апреля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОБПОУ
промышленно-технологического
колледжа
Ю.В. Афанасьев
Приказ № 45
от «17» апреля 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы студентов

1. Общие положения

1.1. Согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008г. №543, а также Рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений СПО в условиях действия ГОС СПО, «Письмо Минобрнауки РФ от 29.12.2000г. №16-52-138, самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

1.2. Самостоятельная работа студентов (далее - самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.3. В образовательном процессе учреждения выделены два вида самостоятельной работы:

- аудиторная
- внеаудиторная

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине предусмотрена календарно-тематическим планом и выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и его заданию.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указывает, что образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании в совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.7. Регламентирует максимальный объём учебной нагрузки, объём обязательной учебной нагрузки обучающегося как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей. Образовательное учреждение самостоятельно планирует объём внеаудиторной (самостоятельной) работы, исходя из объёмов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки.

1.8. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по каждому разделу или теме.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. При разработке рабочих учебных планов образовательное учреждение определяет:

- общий объём времени, отводимый на внеаудиторную (самостоятельную) работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объёмом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объёмом времени, отведенным на обязательную учебную нагрузку);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, профессиональному модулю в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки.

2.2. Планирование объема времени, отведенного на аудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, профессионального модуля осуществляется преподавателем. Преподавателем определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и профессиональному модулю, как правило, он находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку.

2.3. Цикловые методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по содержанию внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, профессиональному модулю. При необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин, внося предложение зам. директора по УМР при составлении учебного плана.

При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения цикловых методических комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин и профессиональных модулей, при необходимости вносятся коррективы.

2.4. При разработке программы по учебной дисциплине и профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля.

2.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и другое;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей, сети Интернет); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу;

решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем;

выполнение расчетно-графических работ, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм;

проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники, сети Интернет.

2.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный

характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

3.1. При определении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, профессиональному модулю может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

3.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и другое.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих компетенций;
- сформированность профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.