

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОБПОУ «УСМАНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на заседании:
Педагогического совета
Протокол № 6
от 16 апреля 2018 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОБПОУ «УСМАНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2019 г.**

Усмань - 2020

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Оценка образовательной деятельности	6
3. Оценка системы управления колледжем	11
4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся	19
5. Оценка организации учебного процесса	24
6. Оценка востребованности выпускников	29
7. Оценка качества кадрового обеспечения	32
8. Оценка учебно-методического обеспечения	40
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	45
10. Оценка материально-технической базы	51
11. Оценка воспитательной работы	54
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	67
13. Показатели деятельности колледжа	70

Введение

Самообследование Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усманский промышленно-технологический колледж» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Самообследование колледжа проведено в соответствии с пунктом 3 ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом директора колледжа от 12.02.2020 г. № 32 «О проведении самообследования».

Целью самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа ;
- организацию и проведение самообследования в колледже
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта ;
- рассмотрение отчёта на педагогическом совете колледжа;
- размещение результатов самообследования на сайте колледжа.

Самообследование проведено в форме анализа оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен на заседании педагогического Совета 16.04.2020 г. Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский промышленно-технологический колледж» является государственным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена; основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих; дополнительные образовательные программы.

Учреждение образовано в соответствии с созданием в 1931 году на базе Воронежской средней девятилетней школы и переведено в 1932 году в город Усмань Липецкой области как техникум.

На основании приказа Минсельхоза от 20 апреля 1992 г. № 250 совхоз-техникум реорганизован в совхоз-колледж «Усманский».

Постановлением главы администрации Усманского района Липецкой области № 627 от 8 ноября 1994 г. совхоз - колледж «Усманский» стал государственным предприятием.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 29 сентября 1999 г. № 671 государственное предприятие совхоз-колледж «Усманский» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования совхоз-колледж «Усманский».

Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28 ноября 2000 г. № 957 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования совхоз-колледж «Усманский» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Усманский аграрный колледж».

Приказом Федерального агентства по образованию от 2 марта 2010 г. № 165 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Усманский аграрный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Усманский промышленно-технологический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 29.12.2011 г. № 2413 – р на базе Федерального Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Усманский промышленно-технологический колледж» создано Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Усманский промышленно-технологический колледж».

На основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 13.03.2014 г. № 195 Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Усманский промышленно-

но-технологический колледж» переименовано в Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский промышленно-технологический колледж».

Полное наименование Учреждения: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский промышленно-технологический колледж».

Сокращенное наименование: ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес Учреждения: 399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. Ленина, д. 2. Фактические адреса осуществления образовательной деятельности колледжа:

399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. Ленина, д. 2.

399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. К. Маркса, д. 1-Г.

399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. К. Маркса, д. 1-Д.

Учредителем Учреждения является Липецкая область. Полномочия и функции учредителя Учреждения от имени Липецкой области осуществляет управление образования и науки Липецкой области. Место нахождения Учредителя: 398600 г. Липецк, ул. Циолковского, дом 18.

Учреждение является юридическим лицом. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовых органах, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и необходимые реквизиты.

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 14 апреля 2014 г., регистрационный номер 576 серия 48Л01 номер бланка 0000692 выданную управлением образования и науки Липецкой области, срок действия лицензии - «бессрочно».

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 17.03.2015 г. регистрационный номер 030, серия 48А01, № 0000321, управлением образования и науки Липецкой области, срок действия свидетельства до 17 марта 2021 года.

Колледж формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2013г., Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Липецкой области, решениями вы-

шестоящих органов, осуществляющих управление в области образования Уставом колледжа, внутренними локальными нормативными актами Липецкой области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом. В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения) в соответствии с «Законом об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012.

Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме названных документов колледж в своей деятельности руководствуется нормативными документами Липецкой области, касающихся деятельности областных образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики области.

Вывод : Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

2. Оценка образовательной деятельности

В образовательной деятельности ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» ориентируется на потребности рынка труда города Усмани, Усманского района и Липецкой области, реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей региона. Согласно лицензии колледж может осуществлять образова-

тельную деятельность по следующим образовательным программам:

Таблица 1.

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена				
	Коды специальностей	Наименования специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям квалификации	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер специалист по налогообложению	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
3.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	Техник – механик Старший техник – механик	3 г. 10 мес. 4 г. 10 мес.
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
5.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование	Техник	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
6.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.

7.	35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование	Агроном	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
8.	21.02.04	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Техник – землеустроитель	3 г. 6 мес.
Дополнительное образование					
1.	Дополнительное образование детей и взрослых				
2.	Дополнительное профессиональное образование				

Колледж реализует базовый уровень профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Имеющиеся в колледже основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Система дополнительного образования позволяет создать образовательное пространство, которое обеспечивает всестороннее развитие обучающихся: физическое, интеллектуальное, патриотическое, нравственное, культурное, профессиональное. Благодаря большому выбору направлений дополнительного образования каждый обучающийся получает возможность для реализации своих творческих и профессиональных амбиций.

Контингент студентов по очной форме обучения на 31.12.2019 года составлял 582 человека, контингент студентов по заочной форме обучения составлял 345 человек.

В академическом отпуске по состоянию на декабрь 2019 года находятся 13 студентов очной формы обучения.

Численность мужчин в колледже существенно превышает численность женщин: 584 мужчин и 343 женщины.

Численность обучающихся из числа инвалидов составляет 6 человек. Формирование групп для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже в 2019 году не осуществлялось. В 2019 году обучение по адаптированным образовательным программам не реализовывалось. В колледже обучается 41 студент, относящийся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Все дети-сироты зачислены на ПГО. В целях оказания необходимых условий в колледже осуществляется социально-психологическое сопровождение данной категории обучающихся.

Прием студентов в 2019 году в Колледж на все программы подготовки осуществлялся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», правилами приема. Прием на обучение по образовательным программам СПО за счет средств областного бюджета являлся общедоступным.

Для проведения приема на обучение в колледж создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора. Председателем приемной комиссии является директор, а ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа. Прием в колледж осуществляется по заявлениям абитуриентов. При зачислении проводится конкурс, который учитывает средний балл аттестата об образовании.

В соответствии с контрольными цифрами приема студентов на обучение в колледж по специальностям СПО на 2019-2020 гг. (Управление образования и науки Липецкой области, приказ № 1594 от 28.12.2017) утверждено зачисление обучающихся в следующем количестве:

- очная форма обучения: 175 чел. на базе основного общего образования;
- заочная форма обучения: 100 чел. на базе среднего общего образования.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа.

Динамика изменения контрольных цифр приема в колледж по программам среднего профессионального образования отражена в таблице 2.

Таблица 2.

Динамика изменения контрольных цифр приема в колледж по программам среднего профессионального образования (СПО)

Уровни и формы подготовки	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Очное отделение: план приема на специальности	150	175	175
Заочное отделение: план приема на специальности	100	100	100
Всего план приема для обучения на бюджетной основе по программам СПО	250	275	275

Таким образом, в 2019 году контрольные цифры приема не изменились. Выполнение контрольных цифр приёма в 2019 году показано в таблице 3.

Таблица 3.

Показатели среднего балла аттестата поступающих при зачислении (очная форма обучения).

№ п/п	Наименование специальности	Подано заявлений	Средний балл аттестата по направлению подготовки	Минимальный балл аттестата самого слабого зачисленного	Численность студентов принятых на бюджет(чел.)
Очная форма обучения на базе основного общего образования					
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	37	3,9	3,4	25
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	29	4,0	3,4	25
3.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	32	3,5	3,1	25
4.	21.02.04 Землеустройство	26	3,5	3,1	25
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	3,6	3,2	25
6.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28	3,4	3,1	25
7.	35.02.05 Агрономия	33	3,5	3,0	25
Заочная форма обучения на базе среднего общего образования					
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	30	3,8	3,3	25
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	30	4,1	3,2	25
3.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	26	3,7	3,0	25
4.	35.02.05 Агрономия	28	3,9	3,1	25
	Итого	332			275

Анализируя прием студентов в «Усманский промышленно-технологический колледж» можно сделать следующий вывод: контрольные

цифры приема выполнены в полном объеме. Следует отметить повышенный интерес абитуриентов к специальностям: «Право и организация социального обеспечения» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Вывод: реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО.

3. Оценка системы управления колледжем

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления в колледже сформирована и осуществляется в соответствии с федеральными законами и законами Липецкой области, иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Система управления в колледже ориентирована на участников образовательного процесса: студентов, их родителей, социальных партнеров, работодателей, сотрудников колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ (учебная часть), состояния материальной базы (хозяйственная служба) и финансирования (бухгалтерия).

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор Учреждения назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Директор Учреждения:

руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;

определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание;

издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения;

заклучает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

обеспечивает исполнение решений общего собрания работников и представителей обучающихся и Совета Учреждения;

решает вопросы финансовой деятельности Учреждения; распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;

утверждает локальные сметы доходов и расходов Учреждения;

открывает лицевые счета в управлении финансов Липецкой области и валютные счета в кредитных организациях в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; выдает доверенности, заключает договоры;

осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

В подчинении директора колледжа находятся:

заместитель директора по учебной работе;

заместитель директора по воспитательной работе;

заместитель директора по практическому обучению;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

главный бухгалтер;

специалист по кадрам.

В подчинении заместителя директора по учебной работе находятся:

заведующие отделениями;

председатели цикловых комиссий;

старший методист;

библиотекарь;

инженер-программист;

оператор ЭВМ;

секретари отделений;

преподаватель-организатор ОБЖ;

преподаватели.

В подчинении заместителя директора по воспитательной работе находятся:

педагог дополнительного образования;

социальный педагог;

педагог-психолог;

руководитель физического воспитания;

преподаватели (классные руководители);

зав. медпунктом.

Заведующий отделением находится во взаимосвязи с председателями цикловых комиссий, преподавателями, зав. кабинетами, секретарями отделений.

В подчинении заместителя директора по практическому обучению находятся:

- заведующий мастерскими
- заведующие лабораториями;
- мастера производственного обучения;
- механики, водители.

В подчинении заместителя директора по административно-хозяйственной работе находятся:

- специалист по охране труда;
- комендант, кладовщик, дежурные общежития;
- электромонтёр;
- рабочие по комплексному обслуживанию зданий;
- гардеробщик;
- слесарь-сантехник
- дворник;
- операторы газовой котельной.

В подчинении главного бухгалтера находятся:

- бухгалтеры;
- экономист;
- инженер по закупкам.

Руководители структурных подразделений и общественных организаций информируют о принятых решениях сотрудников. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

В колледже созданы и осуществляют работу:

- Совет классных руководителей;
- студенческий Совет;
- комиссия по вопросам оплаты труда;
- аттестационная комиссия;
- профориентационная комиссия;
- стипендиальная комиссия.

Для повышения оперативности и эффективности управления в структуре колледжа созданы и функционируют:

четыре отделения:

- Отделение «Строительства и землеустройства»
- Отделение «Экономики и права»
- Отделение «Техническое»
- Отделение заочного обучения

пять цикловых методических комиссий:

- Естественно-научных дисциплин, спорта и ОБЖ;
- Строительных и землеустроительных дисциплин;
- Учётно-экономических дисциплин;
- Социальных и гуманитарных дисциплин;
- Технических дисциплин

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и студентов (далее – Общее собрание), педагогический совет, учебно-методический совет, представительные органы работников: совет трудового коллектива и первичная профсоюзная организация работников.

Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности:

- отделения;
- цикловые (методические) комиссии;
- подготовительные курсы;
- учебно-методическое подразделение;
- лаборатории;
- учебно-производственные мастерские;
- библиотеку;
- студенческие спортивные клубы;
- общежитие;
- социально-психологическую службу;
- информационно-вычислительный центр;
- административно-хозяйственную часть;
- отдел кадров;
- архив;
- службу содействия трудоустройству выпускников.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении.

Общее собрание представлено работниками и студентами Учреждения всех категорий и должностей, для которых Учреждение является основным местом работы, в том числе на условиях неполного рабочего дня. В состав Общего собрания не входят работники, осуществляющие трудовые функции на условиях внешнего совместительства.

Непосредственное управление деятельностью Общего собрания Учреждения осуществляет председатель – директор Учреждения. Из числа присутствующих на собрании избирается секретарь Общего собрания, который ведет протокол. Секретарь Общего собрания принимает участие в его работе на равных с другими участниками условиях.

Общее собрание является коллегиальным органом управления Учреждения, действующим на постоянной основе. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в календарный год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, директор Учреждения, совет трудового коллектива, профсоюзная организация или не менее 1/3 работников и студентов Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. В состав Педагогического совета входят руководящие и штатные педагогические работники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, библиотечные работники.

В состав Педагогического совета не включаются преподаватели, находящиеся в длительном отпуске по беременности и родам и по уходу за ребенком, а также в творческом отпуске сроком до одного года. Персональный состав Педагогического совета, включая председателя и заместителя председателя, утверждается приказом директора Учреждения сроком на один год. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Из состава Педагогического совета открытым голосованием избирается секретарь.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение концепции и программы развития Учреждения;
- определение основных характеристик Учреждения и осуществления образовательной деятельности: правила приема студентов; режим занятий студентов; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления студентов; порядок и основания предоставления академического отпуска; формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; правила внутреннего распорядка; оказание платных образовательных услуг и порядок их предоставления; вопросы расходования внебюджетных средств; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и студентами и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов;
- обсуждение, учебной, воспитательной, учебно-методической и учебно-производственной работы Учреждения в целом и его структурных подразделений в частности;
- рассмотрение вопросов организации образовательной деятельности по очной, заочной формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- анализ состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, причин и мер по сохранности контингента; перевод студентов на следующий курс; реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям Учреждения;

- принятие решений по совершенствованию образовательной деятельности; - анализ качества и эффективности воспитательной деятельности Учреждения и воспитания студентов;

- анализ состояния и результатов учебно-методической работы Учреждения, внедрения педагогических и информационных технологий в образовательный процесс, методов и средств обучения по очной, заочной формам обучения;

- рассмотрение деятельности отделений, цикловых комиссий; заслушивание и обсуждение инновационного опыта работы преподавателей по вопросам внедрения новых технологий обучения, разработке комплексного учебно-программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям Учреждения;

- анализ состояния и итогов учебно-производственной работы Учреждения, рассмотрение вопросов, связанных с укреплением материально-технической базы Учреждения; прохождением учебной/производственной практики студентами, трудоустройством выпускников; заведованием кабинетов, лабораторий, мастерских.

- рассмотрение вопросов прохождения аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; внесение предложений о награждении и поощрении педагогических работников Учреждения;

- обсуждение и принятие нормативных локальных актов Учреждения; - изучение материалов самообследования Учреждения при подготовке его к комплексной проверке;

- иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом.

В состав Учебно-методического совета входят:

заместители директора;

заведующий учебной частью;

заведующие отделениями;

заведующий библиотекой;

методисты;

председатели цикловых комиссий;

педагог-психолог;

руководитель информационно-вычислительного центра;

руководитель физической культуры.

Председателем Учебно-методического совета является заместитель директора по учебной работе, заместителем председателя – старший методист. Срок

полномочий и персональный состав Учебно-методического совета, включая его председателя, заместителя председателя, утверждается приказом директора Учреждения сроком на один год.

К компетенции Учебно-методического совета относятся:

- утверждение основных направлений учебно-методической работы Учреждения и цикловых комиссий;

- координация деятельности цикловых комиссий, очного и заочного отделений, библиотеки и педагогических работников в области учебно-методической работы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и организации образовательного процесса;

- освещение педагогического опыта, оправдавшего себя в практической деятельности: в области учебно-методической и воспитательной работы со студентами;

- анализ содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям учреждения, методических и других материалов;

- организация работы по комплексному учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, курсовому и дипломному проектированию, учебной/производственной практике, государственной итоговой аттестации;

- определение и внедрение оптимальных форм и средств контроля знаний и профессиональных компетенций студентов при организации текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов Учреждения;

- комплексный анализ учебно-методической и воспитательной работы цикловых комиссий Учреждения;

- иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом. Решение оформляется протоколом.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников в Учреждении:

- создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов;

- действуют профессиональные союзы студентов и/или работников Учреждения.

В состав студенческого совета входят представители от каждого отделения студентов, которые избираются на собрании отделения Учреждения. Руководство деятельностью студенческого совета осуществляет студент, избираемый общим голосованием студенческого совета.

Студенческий совет организуется в целях осуществления самоуправления студентов и развития их инициативы.

Деятельность Совета родителей направлена на работу с несовершеннолетними обучающимися колледжа. Задачами Совета родителей являются:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- защита и представление прав и интересов несовершеннолетних обучающихся;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы несовершеннолетних обучающихся Колледжа;
- содействие органам управления Колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта несовершеннолетних обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие Колледжу в проводимых им мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы направленной на повышение сознательности несовершеннолетних обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу колледжа, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа.
- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни.

Председатель Совета родителей Учреждения избирается ежегодно в начале учебного года на расширенном заседании Совета родителей Учреждения с участием всех председателей родительских комитетов учебных групп. В состав Совета родителей Учреждения входят председатели родительских комитетов учебных групп. На заседании Совета родителей Учреждения могут присутствовать директор, заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители, представители профсоюзной организации, других органов самоуправления Учреждения, общественных организаций.

Совет родителей Учреждения правомочен выносить решения при наличии на заседании более половины законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

С 04.09.2018 в Учреждении действует созданный по инициативе общего собрания представительный орган работников – Совет трудового коллектива. Представительный орган работников Учреждения - Совет трудового коллектива согласно ст. 31 Трудового кодекса Российской Федерации является выборным, постоянно действующим органом демократической системы управления, представляющим интересы трудового коллектива Учреждения.

Совет трудового коллектива не вмешивается в деятельность первичной профсоюзной организации Колледжа и не подменяет ее полномочия.

Первичная профсоюзная организация работников включает членов трудового коллектива Учреждения, избравших из своего состава председателя ППО, актив ППО.

ППО представляет в социальном партнерстве на локальном уровне интересы работников Учреждения, являющихся членами профсоюза, а в случаях и порядке, которые установлены действующим законодательством, - интересы всех работников Учреждения независимо от их членства в профсоюзе при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников Учреждения с работодателем.

Вывод: управление колледжем регламентируется уставными требованиями, нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства. Структура управления колледжа предусматривает эффективное взаимодействие различных подразделений и направлено на реализацию нормативных требований в сфере образования, достижение целей деятельности учреждения, создание условий для непрерывного совершенствования образовательного процесса.

4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин или МДК и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов. Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В колледже создана система контроля качества, которая включает в себя следующие виды анализа результатов контроля знаний студентов:

- анализ вступительных испытаний и конкурса при поступлении в колледж;
- анализ результатов ежемесячного контроля знаний;
- анализ промежуточного контроля (I и II полугодие) знаний
- анализ результатов Государственной итоговой аттестации.

Результаты общей и качественной успеваемости студентов по специальностям Колледжа представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Результаты общей и качественной успеваемости студентов по специальностям колледжа (очная форма обучения)

Группа	Человек в группе	Количество хорошистов и отличников	Количество неуспевающих и задолжников	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»						
1 курс	25	8	2	92,	32	3,2
2 курс	25	15	2	92	60	3,6
3 курс	24	10	5	79,1	41,7	3,3
4 курс	27	8	-	100	29,6	3,4
	101	41	9	91,1	40,6	3,4
Специальность «Землеустройство»						
1 курс	25	7	2	92	28	3,2
2 курс	23	12	-	100	52,2	3,5
3 курс	23	9	5	78,3	39,1	3,3
4 курс	19	9	-	100	47,4	3,8
	90	37	7	92,2	41,1	3,4
Садово-парковое и ландшафтное строительство						
2 курс	23	10	3	86,9	43,5	3,3
	23	10	3	86,9	43,5	3,3
Агрономия						
1 курс	25	9	1	96	36	3,2
	25	9	1	96	36	3,2
Итого по отделению	239	97	20	91,2	40,6	3,4
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)						
1 курс	25	12	1	95	48	3,5
2 курс	25	8	16	36	32	2,8
3 курс	22	4	6	61,5	19	2,6
	72	24	23	64,1	33	2,9
Право и организация социального обеспечения.						
1 курс	25	25	0	100	100	4,3
2 курс	24	16	2	91,7	66,7	3,9
3 курс	24	23	0	100	95,8	4,4
	73	64	8	97,2	87,5	4,2
Итого по отделению	145	88	31	80,6	60,2	3,6

Механизация сельского хозяйства						
1 курс	25	8	4	84	32	3,1
2 курс	24	4	13	46	17	3,0
3 курс	22	12	-	100	55	3,5
4 курс	19	9	-	100	47	3,6
	90	33	17	83	38	3,3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						
1 курс	25	7	6	76	28	3,3
2 курс	25	9	2	92	36	3,1
3 курс	20	5	1	95	25	3,2
4 курс	25	14	-	100	56	3,5
	95	35	9	91	36	3,3
Итого по отделению	185	68	26	85	37	3,3
Итого по колледжу	569	253	77	85,6	45,9	3,4

Таблица 5.

Результаты общей и качественной успеваемости студентов по специальностям колледжа (заочная форма обучения)

Группа	Человек в группе	Кол-во хорошистов и отличников	Кол-во неуспевающих и задолжников	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»						
2 курс	25	14	-	100	56	3,8
Итого:	25	14	-	100	56	3,8
«Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»						
1 курс	25	23	-	100	92	4
2 курс	25	20	-	100	80	4,2
3 курс	25	20	-	100	80	3,8
Итого:	75	63	-	100	84	4,1
«Право и организация социального обеспечения»						
1 курс	25	24	-	100	96	4,1
2 курс	25	23	-	100	92	4,2
3 курс	25	17	-	100	68	3,8
Итого:	75	64	-	100	85,3	4
«Механизация сельского хозяйства»						
1 курс	25	13	-	100	52	3,6
2 курс	25	14	-	100	56	3,7
3 курс	23	16	-	100	69,5	3,7
4 курс	24	15	-	100	62,5	3,6

Итого:	97	58	4	100	60	3,7
«Агрономия»						
1 курс	25	14	-	100	56	3,6
3 курс	24	18	-	100	72	3,9
4 курс	24	15	2	91,6	62,5	3,8
Итого:	73	47	2	97,2	64	3,8
Итого по заочному отделению:	345	246	2	99,4	75,9	3,9

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. ГИА в Колледже осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК). В результате работы ГЭК осуществляли комплексную оценку уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальностям колледжа, вынесли решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании. ГИА по всем специальностям колледжа проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

В 2019 году завершили курс обучения в колледже по программам среднего профессионального образования 267 студентов (по очной форме обучения – 170 студентов и по заочной форме обучения – 97 студента). Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, результаты представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Успешно прошли государственную итоговую аттестацию	267	100	170	100	97	100
2	Не прошли итоговую госу-	0	0	0	0	0	0

	дарственную аттестацию						
3	Выдано дипломов с отличием по программам СПО	49	18,4	36	21,2	13	13,4

Таблица 7.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2019 году

Специальность	Всего студентов	Допущено к ГИА	Кол-во студентов, прошедших ГИА	Оценки				Средний балл
				5	4	3	2	
Очная форма обучения								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	47	47	47	14	24	9	-	4,1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	26	26	11	10	5	-	4,2
21.02.04 Землеустройство	19	19	19	5	9	5	-	4,0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	41	41	41	7	24	10	-	4,0
23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	18	18	18	5	5	8	-	3,8
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	19	19	6	10	3	-	4,1
Заочная форма обучения								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	24	24	6	16	2	-	4,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25	6	16	3	-	4,1
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	24	24	24	1	17	6	-	3,8
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	24	24	24	5	15	4	-	4,04

Итоги аттестации выпускников в колледже свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Качество подготовки специалистов оценивалось при самообследовании по следующим направлениям: анализ отзывов потребителей специалистов; результа-

ты работы комиссии по самообследованию; усвоение студентами знаний по циклам дисциплин учебных планов по результатам самообследования.

В 2019 году проведены внутриколледжные олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам, а также исследовательская деятельность студентов реализуется через их участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.

Качество подготовки специалистов по отзывам руководителей учреждений-социальных партнёров показывает, что в целом теоретическая и практическая подготовка выпускников позволяет им быстро адаптироваться в производственных условиях. После окончания колледжа многие выпускники продолжают обучение в учреждениях ВПО по очной и заочной формам обучения.

Вывод: анализ уровня общей и качественной успеваемости обучающихся по специальностям технического профиля свидетельствует об отрицательной динамике данных показателей. Отмечается стабильная положительная динамика защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ). Показатель «доля выпускников, получивших соответствующий документ об образовании с отличием от общей численности выпускников» в 2019 году составил 18,4%.

5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на официальном сайте колледжа в разделе: «Документы».

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в колледже строится на основании календарного учебного графика, который составляется к началу учебного года. Календарного учебного графика составляется на основе учебных планов. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

1. календарного учебного графика специальности;
2. тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
3. расстановке преподавателей по учебным группам;

4. аудиторного фонда времени и его распределении.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС. Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий. В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием. Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые). Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа (36 академических часов по актуализированным ФГОС СПО) в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО. В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подго-

товка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах соответствует объему, заявленному в ФГОС. Организация практик осуществляется в зависимости от их вида. Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. Базы практик представлены в таблице 8.

Таблица 8.

Информационная справка о наличии договоров с профильными организациями

Код, наименование специальности	Место прохождения практики
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	АО «Автоколонна-2068»
	ООО «Агрохолдинг-АСТ»
	ООО «АгроЛипецк»
	ООО «Усмань»
	АО «Грачевское»
	ИП Ефанов А.В.
	КФХ Платонов С.И.
	ООО «Восход»
	ООО «СтройВодГаз» СВоГ»
	ГАУ «Куликовский лесхоз»
	ИП Коробов М.Ю.
	ИП Попов М.А.
	СХПССК «Славный»
	КФХ ИП Нартов В.П.
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ООО «Агрохолдинг-АСТ»
	ООО «АгроЛипецк»
	ООО «Усманский Агрокомплекс»
	ООО «Усмань»

	АО «Грачевское»
	ГАУ «Куликовский лесхоз»
	ООО «СХПК «Чистые пруды»
	ООО «АРС»
	ООО СП «Колос»
	ФГБНУ «ВНИИ рапса»
	ООО «Заречное»
	ИП Корчагин П.С.
	КФХ ИП Нартов В.П.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОКУ «Усманский районный ЦЗН»
	ГАУ «Куликовский лесхоз»
	ОМВД РФ по Усманскому району
	ГОБПОУ «Добринское техническое училище»
	Управление административных органов Липецкой области
	МИФНС России №3 по Липецкой области
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОКУ «Усманский районный ЦЗН»
	ЗАО работников НП «Благоустройство»
	Липецкий РФ АО «Россельхозбанк»
	ООО «Швейная фабрика Усмань»
	АО «Грачевское»
	Администрация сельского поселения Верхнее-Мосоловский сельсовет Усманского района
	ООО «Атланта»
	ООО «Генборг»
	ООО «Усмань-Рынок»
	ОГУП «Липецкфармация»
	ИП Фурсова Л.В.
	МИФНС России №3 по Липецкой области
	ОКУ «Усманский противотуберкулезный санаторий»
21.02.04 Землеустройство	ООО «Овощи Черноземья»
	ООО «БТИ-Кадастр»
	ИП Шарапов А.В.
	ИП Асташова Ю.А.
	ИП Апанасович Н.В.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Дельта-Строй»
	ИП Михалёв И.Г.
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	ЗАО работников НП «Благоустройство»
35.02.05 Агронмия	ООО «Ягодные поля»

Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Руководители практик и заместитель директора по производственному обучению осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графику контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения об учебной и производственной практике студентов колледжа и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о государственной экзаменационной комиссии и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников). Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного, демонстрационного). Государственная итоговая аттестация по ППСЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. Процедура ГИА проводится на основании Положения о государственной экзаменационной комиссии и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (с изм., утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА, положением об итоговой аттестации обучающихся и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др. Вопрос о допуске студентов к ГИА, а также результаты ГИА обсуждаются на педагогическом совете. Программа Госу-

дарственной итоговой аттестации рассматривается на ЦМК, обсуждается на педагогическом Совете с участием председателей ГЭК и доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

Расписание государственной (итоговой) аттестации утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии, согласно Рекомендациям по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к Государственной (итоговой) аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа Государственного образца о профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводятся инструктажи работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

6. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. Уровень подготовки выпускников ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» соответствует требованиям, которые предъявляют работодателями к своим сотрудникам.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Выпускники колледжа находят спрос как на рынке труда города, так и на предприятиях, и в организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми

специалистами. С этой целью в колледже постоянно пополняется банк вакансий работодателей.

Организация работы колледжа с потенциальными работодателями включает следующие основные элементы:

- установление прямых связей путем заключения договоров с социальными партнерами;
- привлечение потенциальных работодателей к организации практик;
- анкетирование руководителей предприятий о качестве и уровне подготовки;
- обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на совещаниях, конференциях и практических семинарах;
- организация встреч, круглых столов с представителями работодателей.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников, направления деятельности которого следующие:

- информационная работа с выпускниками и работодателями;
- консультационная работа с выпускниками;
- координация деятельности различных подразделений образовательной организации по вопросам трудоустройства;
- социальное партнерство;
- взаимодействие со службами занятости;
- содействие трудоустройству выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- анализ рынка труда;
- анализ сложившихся механизмов партнерства колледжа;
- разработка и реализация целевых программ, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- разработка и реализация программ долгосрочного сотрудничества с предприятиями и организациями.

Таблица 9.

Трудоустройство выпускников 2019 года очной формы обучения

Наименование укрупненных групп специальностей	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Итого
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	12	26	2	7	47

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1	2	20	1	2	26
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1	28	12	-	-	41
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	15	3	-	-	18
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	12	7	-	-	19
21.02.04 Землеустройство	1	3	12	-	3	19
ИТОГО	3	72	80	3	12	170

Выпускники Усманского промышленно-технологического колледжа трудоустроены на следующие предприятия, которые являются социальными партнерами колледжа: ООО «АгроЛипецк», ООО «Добрыня», ООО «Агрохолдинг-АСТ», ООО «Овощи Черноземья», АО «Автоколонна-2068», ООО «Дельта-строй», ООО «Ягодные поля», ООО «Фрагария», ЗАО работников НП «Благоустройство» ПАО «МИнБанк» и др.

Выпускников 2019 года на учете в ОКУ «Усманский районный центр занятости населения» не зарегистрировано.

Следует отметить, что перечень специальностей колледжа охватывает перспективные и востребованные направления подготовки специалистов в регионе, а обучение специальности представляет собой процесс приобретения совокупности знаний, формирования умений и навыков, обеспечивающих постановку и решение профессиональных задач.

Вывод: В целом, полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее Государственным требованиям по специальности. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, практическое отсутствие

зарегистрированных безработных в службе занятости показало востребованность выпускников колледжа на рынке труда.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

ГОБПОУ «Усманский промышленно - технологический колледж» располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Целью кадровой политики Колледжа является обеспечение образовательной деятельности квалифицированными педагогическими кадрами.

К преподаванию в 2019 учебном году привлечены - 53 педагогических работника. Высшее профессиональное образование из числа штатных преподавателей имеют 100%. Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели специальных дисциплин имеют практический опыт работы и прошли курсы стажировки по индивидуальным планам в организациях, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в образовательном учреждении специальностям, где стажер приобретает или повышает квалификационную категорию, знакомится с новой техникой, оборудованием, технологией производства соответствующей отрасли.

На момент самообследования все 39 штатных преподавателей работают на полную ставку и выше. Высшую квалификационную категорию среди педагогических работников имеют 27 человек (51 %), первую – 18 (33,9 %), без категории – 8 (15,1 %). Показатель процента преподавателей, имеющих квалификационные категории, соответствует 84,9 %.

Стаж и возраст преподавателей представлен в таблице 10.

Таблица 10

Распределение основного педагогического состава по стажу и возрасту

Распределение основного преподавательского состава и преподавателей по педагогическому стажу работы						
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет	
-	1	5	7	10	30	
Распределение основного преподавательского состава и преподавателей по возрасту.						
До 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 39 лет	от 40 до 49 лет	от 50 до 59 лет	от 60 до 65 лет	более 65 лет
-	2	10	20	10	6	5

В колледже сохраняется постоянный педагогический состав. Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня преподавателей в течение 5 лет. Анализ стажа педагогической работы показывает, что квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по специальностям реализуемым в ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж».

Это позволяет сделать вывод о том, что кадровое обеспечение всех дисциплин специальностей, по которым ведётся подготовка специалистов в образовательном учреждении, соответствует требованиям и обеспечивает высокое качество подготовки выпускников.

В колледже разработана концепция непрерывного образования, которая за последнее время стала одним из лучших инструментов, позволяющих решать проблемы быстро растущего технического потенциала и персонала образовательного учреждения.

Таблица 11

Укомплектованность преподавателями по блокам дисциплин

блоки дисциплин	укомплектованность %
блок общеобразовательных дисциплин	100% укомплектован за счёт штатных преподавателей
блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	100% укомплектован за счёт штатных преподавателей
блок специальных дисциплин	100% укомплектован за счёт штатных преподавателей

От уровня методической работы преподавателей в немалой степени зависит успех обучения и воспитания в образовательной организации.

Следовательно, на первый план выступает задача развития и укрепления творческого потенциала педагогического коллектива колледжа, повышение профессионально-педагогического уровня преподавателя, создание условий для его личностного и профессионального роста.

В колледже весьма разнообразна, отлажена и эффективно действует система повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Повышение квалификации педагогических работников - это целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства, является необходимым условием эффективной деятельности педагогического коллектива колледжа.

Все педагогические работники раз в 3 года повышают квалификацию, используя следующие формы: курсы повышения квалификации (КПК) очно и в дистан-

ционном режиме, совещания, семинары, конференции, вебинары, стажировки на производстве, профессиональную переподготовку и др.

Сведения о курсах повышения квалификации представлены в таблицах 12 и 13.

Таблица 12

Информация о курсах повышения квалификации педагогических работников за 2019 год

Ф.И.О. преподавателя	Название программы повышения квалификации	Дата прохождения КПК	Место проведения
Воронина Т.А.	Специфика преподавания немецкого языка с учётом требований ФГОС	С 07 февраля по 20 марта 2019 года	ООО «Инфоурок»
Воробьёв И.Н. Ворбьёв А.Н. Трубников С.И.	Совершенствование процесса физического воспитания в профессиональных образовательных организациях в условиях ФГОС	С 25 февраля 2019 года по 7 марта 2019 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».
Михайлова О.Н. Ильченко В.Я. Мальцева И.В.	. Приоритетные направления развития науки, техники и технологий по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям); Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования	С 18 марта 2019 года по 29 марта 2019 года; С 1 апреля 2019 года по 12 апреля 2019 года.	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».
Фурсова Н.М.	Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания истории в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО	С 18 марта 2019 г. по 28 марта 2019г	ООО Учебном центре «Профакадемия»
Попов А.В.	Управление государственными и муниципальными закупками по 44-ФЗ, для руководителей контрактных служб	С 31 января по 01 марта 2019 года	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»
Бойко Н.В.	Проектирование учебной дея-	С 15 апреля	ГАУДПО

	тельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Физика»	2019 года по 26 апреля 2019 года	Липецкой области «Институт развития образования».
Кокарева Л.Г. Чумакова Т.И. Чумаков В.А. Порядина Л.Ю.	Приоритетные направления развития науки, техники и технологии по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	С 15 апреля 2019 года по 26 апреля 2019 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».
Вергун С.С. Шумских Р.Н. Пешков В.Н. Иванников Д.С. Агеев С.Ю	Приоритетные направления развития науки, техники и технологии по профессии «Тракторист»	С 4 июня 2019 года по 18 июня 2019 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».
Фирсова С.В. Зелепукина Э.В.	Проектирование систем непрерывного образования взрослых	С 3 июня 2019 года по 17 июня 2019 года.	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».
Рубцова Л.В.	Организация профилактики девиантного поведения обучающихся: психолого - педагогические и социально-воспитательные аспекты	С 27 мая 2019 года по 6 июня 2019 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».
Воронина Т.А.	«Электронный образовательный контент: особенности использования в современной школе»; «Дети, алкоголь и наркотики. Как не попасть в беду?»; «Создание интерактивного учебного пособия: организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»	11 июля 2019 года С 27 августа 2018 г. по 17 июля 2019 г.	Педагогический университет «Первое сентября»
Берестнева Т.А.	«Содержание методики преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС»	С 16 сентября	ФГБОУВО

Воронина Т.А. Зелепукина Э.В.	давания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	2019 г. по 27 сентября 2019г.	«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
Безрядин С.М.	«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» (профессиональная переподготовка)	С 07 июня 2019 г. по 02 октября 2019 г.	ООО «Инфоурок»
Пешков В.П.	«Приоритетные направления развития науки, техники и технологии в сварочном деле»	С 07 октября 2019 года по 18 октября 2019 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».
Иванников Д.С. Шумских Р.Н. Агеев С.Ю.	«Приоритетные направления развития науки, техники и технологии при обучении по профессии «Водитель автомобиля»	С 01 ноября по 19 ноября 2019 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».
Фирсова С.В. Чернышова Н.В. Наумова С.И. Виноградова Ю.А	«Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в ПОО»	С 11 ноября по 22 ноября 2019 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».
Глебова З.В.	«Нормативные требования организации деятельности библиотек в условиях внедрения цифровой образовательной среды в ПОО»	С 18 ноября по 29 ноября 2019 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

Таблица 13

Повышение квалификации преподавателей осуществляется и посредством их участия в семинарах, вебинарах, тестировании, конференциях

Ф.И.О. педагога	Название программы курсов ПК, семинара, вебинара, конференции.	Сроки	Место проведения
Петрова Т.Д., Ларина В.С., Фирсов А.Л.	Вебинар «Внедрение современных образовательных технологий в условиях модернизации СПО»	28.01.2019 года	ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж»
Вергун С.С.	Семинар «Приоритетные инновационные направления деятельности отделения регионального УМО СПО «Автомобильной отрасли» в 2019 году».	15. 02. 2019 года	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
Рубцова Л.В., Чиликина М.В.	Семинар-практикум «Формирование профессиональной компетентности педагога – психолога согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог- психолог» (психолог в сфере образования).	20.02. 2019 года	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
Нижегородов Р.В., Чумаков В.А.	Семинар «Анализ работы отделения РУМО строительного профиля за 2018 год и планирование его деятельности на 2019 год».	04.03.2019 года	ГОБПОУ «ЛКСАиОТ»
Вергун С.С.	Областная конференция «Агропромышленный комплекс Липецкой области. Годы, люди, события»	05. 03. 2019 года	Управление сельского хозяйства Липецкой области
Ивакина О.Л., Белова Т.А., Лемешко В.В.	Региональный семинар «Использование УМК по русскому языку в образовательных организациях»	19. 03. 2019 года	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
Лемешко В.В., Рубцова Л.В., Агеева И.Е.,	Психолого-педагогический семинар «Развитие творческих способностей педагога. От-	28. 03. 2019 года	ГОБПОУ «Усманский промышлен-

Фурсова Н.М., Колягина Е.Н., Воронина Т.А., Нижегородов Р.В.,Петрова Т.Д., Ларина В.С., Попов А.В.	крытый урок».		но- технологиче- ский кол- ледж»
Мальцева И.В. Ларина В.С.	VIII Всероссийская научно- практическая конференция «Организационно- педагогические факторы ин- форматизации среднего про- фессионального образования». Доклад «Применение сетевых технологий при проведении уроков по бухгалтерскому учёту».	25. 04. 2019 года	ГБПОУ Воро- нежской обла- сти «Воро- нежский юри- дический тех- никум»
Ларина В.С.	Всероссийская научно- практическая конференция, посвященная 90-летию ГБПОУ ВО «Острогожский многопро- фильный техникум»: «Инно- вационное воспитание в про- фессиональном образовании: теория и практика»	26. 04. 2019 года	ГБПОУ ВО «Острогож- ский много- профильный колледж»
Лемешко В.В.	Региональный семинар «Орга- низация преподавания русско- го языка как родного в про- фессиональных образователь- ных организациях»	16. 05. 2019 года	ГАУДПО ЛО «Институт развития об- разования»
Ильченко В.Я., Белова Т.А., Ла- рина В.С.,Зелепукина Э.В., Степанова Н.В., Нижегород Р.В., Воро- нина Т.А.	Научно-практическая конфе- ренция «Самообразование – одна из форм повышения про- фессиональной компетенции педагога»	07.06 2019 го- да	ГОБПОУ «Усманский промышлен- но- технологиче- ский кол- ледж»
Воронина Т.А., Попов А.В., Нижегородов	Межрегиональная научно- практическая конференция «Современные вызовы каче-	04. 11. 2019 года	ГАУДПО ЛО «Институт развития об-

Р.В.	ству подготовки кадров среднего профессионального образования»		разования»
Фурсова Н.М.	Межрегиональная конференция «Современные подходы к патриотическому воспитанию молодёжи»	26. 11. 2019 года	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
Лемешко В.В, Кокарева Л.Г., Карпова О.А., Зелепукана Э.В., Рыжков Р.Л., Щербин Н.В., Порядина Л.Ю., Петрова Т.Д., Берестнева Т.А., Вергун С.С.	Семинар: «Инновационные технологии обучения и воспитания: теория и практика».	28. 11. 2019 года	ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж»
Иванников Д.С. – участник стратегической сессии	«Создание региональной сетевой системы профориентации и профессиональной подготовки школьников»	Декабрь 2019 года	ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие»

Аттестация педагогических работников колледжа проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. № 276 о «Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на основании Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Липецкой области, при аттестации на первую и высшую квалификационные категории (протокол №1 от 27.01.2017 года).

Успешно прошли аттестацию в 2019 году 10 педагогов колледжа, информация представлена в таблице 14.

Таблица 14

Аттестация преподавателей на первую и высшую квалификационную категорию в 2019 году

№ п/п	ФИО преподавателя	Категория	Дата аттестации
1.	Ивакина Ольга Леонидовна	высшая	26.02.2019г. №28
2.	Воронина Татьяна Анатольевна	высшая	27.11.2019г. №155

3.	Степанова Нонна Владимировна	высшая	26.09.2019г. №137
4.	Нижегородов Роман Владимирович	высшая	27.11.2019г. №155
5.	Ильченко Валерий Яковлевич	высшая	27.11.2019г. №155
6.	Мальцева Ирина Васильевна	высшая	30.10.2019г. №150
7.	Фурсова Наталия Максимовна	высшая	24.12.2019г. №173
8.	Полянцева Наталья Сергеевна	первая	26.02.2019г. №28
9.	Ларина Валентина Сергеевна	первая	26.09.2019г. №137
10.	Фирсова Светлана Владимировна	первая	24.12.2019г. №173

Вывод: в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов СПО, повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации, увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив колледжа зарекомендовал себя как профессионально подготовленный, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодежи. Кадровый состав подобран в соответствии с целями деятельности Колледжа и соответствует действующим требованиям законодательства.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже является одним из видов профессиональной деятельности. Регламентируется она Положением о методической работе преподавателей ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж». Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех руководителей, педагогических работников колледжа и включает:

- самообразование по расширению и углублению научно-технических, педагогических знаний и повышению деловой квалификации;
- изучение содержания учебных планов и программ по предмету, специальностям и установление межпредметных связей;
- разработку рабочей учебно-программной документации и планов урока;
- планирование и подготовку к проведению внеклассной учебно-воспитательной работы со студентами;
- изучение и творческое использование на уроках современных педагогических технологий, материалов научно-технической информации;
- работу по улучшению образования, оснащённости и оформлению учебного кабинета, лаборатории.

От актуальности и перспективности выбранного содержания методической работы зависит интерес к ней и её результативность.

Разработка собственной методической документации для обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей является одним из приоритетных направлений методической работы, носит системный и плановый характер, осуществляется при активном взаимодействии методической службы колледжа с председателями ЦМК, преподавателями.

С этой целью ведется интенсивная работа по следующим направлениям:

- создание учебно-методических комплексов;
- методических и учебных пособий;
- учебно-методических разработок.

В разработанных учебно-методических материалах применяются современные методики, предусматривается увеличение доли самостоятельной работы и ориентация на индивидуальные особенности студентов.

Большая часть учебно-методических материалов, учебных пособий, сопровождающих учебный процесс, прошли апробацию и экспертизу в профессиональном сообществе и у работодателей.

В 2019 году разработана и внедрена в учебный процесс учебно-программная и учебно-методическая продукция: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ; методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ, методические указания по самостоятельной работе студентов. Разработан фонд оценочных средств: контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для оценки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей – профессиональных компетенций по 8 специальностям.

На областной конкурс «Лучший учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, профессиональному модулю», проходившему в ноябре 2019 года, были направлены учебно – методические комплексы преподавателей:

Порядиной Л.Ю., Попова А.В., Колягиной Е.Н., Бойко Н.В., Зелепукиной Э.В., Михайловой О.Н., Фитисовой Н.А., Беловой Т.А., Кокаревой Л.Г., Колупановой Л.М., Ворониной Т.А., мастера производственного обучения – Пешкова В.П., отмечены УМК сертификатами. Дипломом за 1-е место награждён преподаватель технических дисциплин Мерный И.А. за разработку учебно – методического комплекса по дисциплине «Техническая механика».

В учебном процессе педагоги активно используются учебные видеофильмы, электронные учебные пособия, электронные тренажеры, готовят презентации к урокам.

Педагогами колледжа оформлены методические разработки учебных занятий, внеклассных мероприятий, проведённых в 2019 году:

- Методическая разработка бинарного урока. Происхождение Солнечной системы. Планеты земной группы. Планеты – гиганты и их спутники. Основные гипотезы происхождения жизни на земле. (Степанова Н.В., Петрова Т.Д.)
- Методическая разработка. Различные виды многогранников. Их изображение. Сечения, развёртки многогранников. Графические возможности Geo Gebra. (Полянцева Н.С., Ларина В.С.)
- Методическая разработка. Общие сведения о корректировке и обновлении сельскохозяйственных планов и карт. (Нижегородов Р.В.)
- Методическая разработка. Мастер-класс «Развитие творческого потенциала как условие успешной деятельности на уроках права». (Попов А.В., Рубцова Л.В.)
- Методическая разработка. Общие сведения о металлах и их классификация.(Чумаков В.А.)
- Методическая разработка. Квест-игра «Шаг в профессию» (Фитисова Н.А., Колягина Е.Н.)
- Методическая разработка. День матери. (Боброва Л.И.)
- Методическая разработка. КВН по биологии «В мире окружающей среды» (Смолянинова Т.В.)
- Методическая разработка. Статистика. Расчёт индивидуальных и общих индексов (в форме агрегатных и средних индексов). (Ильченко В.Я.)
- Методическая разработка. Игра «Мы – знатоки русского языка». (Лемешко В.В., Ивакина О.Л.)
- Методическая разработка. Геодезия – это интересно! (Порядина Л.Ю.)
- Методическая разработка. Экология и энергосбережения. (Смолянинова Т.В.)
- Методическая разработка. Безопасный Интернет. (Ларина В.С.)
- Методическая разработка. Как упоительны в России вечера... (Белова Т.А., Ивакина О.Л.)
- Методическая разработка. Поговорим о толерантности (классный час)
- Методическая разработка. Сценарий ко Дню студента;
- Методическая разработка. Сценарий концерта ко Дню учителя.
- Методическая разработка. Сценарий «Осенний бал» для студентов СПО
- Методическая разработка. Сценарий новогодней дискотеки для студентов СПО

Преподаватели колледжа со студентами приняли активное участие во внешних мероприятиях методического характера различного уровня, данные представлены в таблице 15.

Таблица 15

Дата, место проведения мероприятия	Название конкурса, фестиваля, олимпиады, педагогических чтений.	Ф.И.О. преподавателя и студента колледжа
------------------------------------	---	--

ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный колледж», 24.01.2019г.	VI Всероссийский конкурс курсовых работ студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	Вергун С.С., Терновых Николай, диплом участника.
Липецкое областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» 15 мая 2019г.	V областная научно-практическая студенческая конференция «Экологические проблемы Липецкой области и пути их решения в рамках реализации национального проекта «Экология».	Колупанова Л.М. (Благодарственное письмо), Козлов Дмитрий – сертификат участника.
ГБПОУ Воронежской области «Воронежский юридический техникум», июнь 2019г.	III Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России».	Степанова Н.В., Аксилина Екатерина; Мальцева И.В., Леонова Татьяна.
Научно-просветительский Центр Холокост, апрель 2019 г.	Вторая Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста.	Фурсова Н.М., Храмова Софья, Медведева Диана, Попова Валерия, Иванов Роман.
Научно-образовательный центр «Эрудит» с 15.02.2019 по 15.03.2019	Международная дистанционная олимпиада по физике «Нобелевские лауреаты и их открытия» для учеников 7 -11 классов и студентов.	Бойко Н.В., Петренко Анастасия.
Международный проект для учителей, апрель 2019г.	Международная олимпиада «Внеурочная деятельность учителя» (проект videouroki.net)	Ларина В.С., диплом за 1-е место, благодарность.
2019г. март,	Участие в реализации социально значи-	Фурсова Н.М.

ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».	мого проекта «Наследие моего Отечества»	
Интеллектуальный клуб «Эрудит», апрель 2019г.	Всероссийский конкурс «Эрудит», презентация «Мой край родной».	Смолянинова Т.В., Смолянинова Ольга, диплом I степени.
7 апреля 2019г.	Районный фестиваль женского спорта «Здоровье. Красота. Грация. Идеал» .	Визитная карточка команды «ПОЗИТИВ» «ЗОЖ и СПОРТ – дорога к женскому долголетию» подготовлена и представлена педагогами Карповой О.А., Зелепукиной Э.В., Колягиной Е.Н., Лемешко В.В.
Май 2019г.	Районный конкурс «Театрализованная концертная программа ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. «Летопись непокорённых».	Белова Т.А., студенты 17 «П» группы
Г. Киров, 20 декабря 2019г.	X Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ на тему «Молодёжь против экстремизма»; работа на тему: «Экологическая безопасность: войны и терроризм. Земля – наш общий дом»	Колупанова Л.М., Купалихин Сергей, диплом за 3-е место;
Г. Усмань, 20 декабря 2019г.	Молодёжный муниципальный литературно-творческий конкурс «Я - писатель».	Ивакина О.Л., Гончаров Сергей, диплом участника
21 декабря 2019 год, «Солнечный свет»	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 10 класса «Морфология и орфография».	Лемешко В.В., Иноземцев Роман – диплом за 1-е место

Деятельность ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» направлена на активизацию международного сотрудничества и освоения международного информационного пространства. Фурсова Наталия Максимовна, активно сотрудничает с научно-просветительским центром «Холокост» и привлекает студентов принимать участие в различных мероприятиях, предлагаемых

данным центром для обучающихся школ, колледжей. В апреле 2019 года студенты Храмова Софья, Медведева Диана, Попова Валерия, Иванов Роман приняли участие во второй Всероссийской заочной олимпиаде по истории Холокоста.

Вывод: Таким образом, итоги самообследования показали, что в колледже ведётся планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с определённой структурой. Методическое обеспечение образовательного процесса в Усманском промышленно-технологическом колледже соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по всем реализуемым специальностям.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Колледж обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ СПО, ДПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Являясь структурным подразделением колледжа, библиотека уделяет особое внимание полному и оперативному информационно - библиотечному обслуживанию контингента колледжа.

В структуре библиотеки: отдел с абонементом учебной литературы и читальным залом (с доступом в Интернет). Библиотека колледжа находится в первом корпусе на первом этаже. Общая площадь составляет - 90,3 кв.м. В библиотеке имеется абонемент и читальный зал. Число посадочных мест в читальном зале – 42 человека, в том числе оснащены персональными компьютерами 5 мест.

Направлениями деятельности библиотеки колледжа является: активное внедрение новых информационных технологий, работа на абонементе, работа с читателями, формирование фонда в соответствии с ФГОС, организация тематических выставок, учет и мониторинг фонда библиотеки.

По составу фонд библиотеки универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа.

По состоянию на 31.12.2019 г. книжный фонд библиотеки составляет 21830 экземпляра, из них учебной 7344 экземпляра, учебно-методической – 1011 экземпляра, научной- 250 экземпляров, художественной – 6124 экземпляра, учебно-методическая литература – 1094 экземпляра периодических изданий -13 наименований.

Большое внимание уделяется работе по совершенствованию библиотечного фонда, так как это является важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения и нормам книгообеспеченности.

Основные поставщики, с которыми сотрудничает колледж, - это издательства. «Академия», «Форум», «Юрайт», «Инфра-М», «Кнорус», «Феникс»

Подписка на периодические издания осуществляется два раза в год по каталогам Роспечати. Ежегодно колледж выписывает специальные периодические издания – газеты и журналы: «Финансы», «Главбух», «Сельский механизатор», методические: «Администратор образования», «Среднее профессиональное образование», «Вестник образования», «Специалист», «Молодёжный вестник». Выписываются газеты: «Российская газета», «Комсомольская правда», «Липецкая газета», «Новая Жизнь».

Интегрирована электронно-библиотечная система Znanium.com на 500 пользователей, которая предоставляет круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.

Информатизация образовательного процесса осуществляется путем оснащения интерактивным оборудованием кабинетов и компьютерных классов; создания единого образовательного пространства колледжа; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения; обеспечения доступа студентов и сотрудников колледжа к образовательным ресурсам как внутри локальной сети колледжа, так и к ресурсам Интернет; создания информационной базы автоматизированных обучающих систем, электронных тренажеров и учебных пособий, элементов дистанционного обучения.

В колледже на компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows 7, Windows 8.1 Windows 10 и пакетом Microsoft Office 2010 и Microsoft Office 2013.

Также, в зависимости от специальности, обучаются работе с программными пакетами: Photoshop, CorelDraw, AutoCAD, CREDO, Компас 3D, учебная сетевая версия на 50 пользователей информационной системы «Консультант Плюс», интернет-версия СПС «Гарант», запущен сервис «1С: Предприятие 8.3 через Интернет»

Доступ к сети Интернет в колледже защищен Интернет-шлюзом Idco ICS и контент-фильтром SkyDNS, которые соответствуют всем требованиям федеральных законов, постановлений и списков Министерства Юстиции.

В настоящий момент продолжается работа над созданием и наполнением электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия, тестовых блоков для портала дистанционного обучения колледжа.

Студенты специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» для освоения профессиональных навыков используют, кроме графиче-

ских редакторов, программный продукт для моделирования ландшафта Наш Сад Кристалл 10.0.

В компьютерных классах имеется локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии.

Все учебные кабинеты объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Классы укомплектованы следующим оборудованием: персональными компьютерами (183 шт.), интерактивными досками (3 шт.), принтерами (34 шт.), проекторами (54 шт.), сканерами (66 шт.), мфу (8), ксероксами (2).

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики Power Point, программы «Конструктор тестов», программы eCourse Publisher.

Создана медиатека с материалами лекций по различным дисциплинам.

Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе автоматизации Колледжем – 7 единиц.

В колледже на базе компьютерных классов интегрирован учебно-лабораторный комплекс «Локальные компьютерные сети», функционирует мини типография.

Учебная лаборатория по ПДД оборудована психодиагностическим комплексом, макетами, автомобильным тренажером, специализированными программными продуктами.

Работает сайт колледжа: www.usmcollege.ru. На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа и т.д.

Реализовано дистанционное обучение в ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» на площадке LMS Moodle. Обеспечен доступ к средствам дистанционного обучения по адресу: www.distedu.usmcollege.ru

Реализована официальная страница колледжа в социальной сети www.vk.com, www.instagram.com, создана группа для сотрудников в WhatsApp.

Адреса электронной почты:

usmagrokol@mail.ru, sofkol@usman.lipetsk.ru, edu@usmcollege.ru (директор).

В учебный процесс постоянно внедряется современное компьютерное оборудование, которое отвечает требованиям сегодняшнего дня.

Для всех установленных программ и нового оборудования разработаны и внедрены учебные методические материалы.

Организован контроль за Интернет–трафиком (отслеживание использования Интернета сотрудниками).

Настроена локальная сеть, объединяющая все компьютеры колледжа, увеличена скорость обмена данными, установлены стандартные программы для работы в сети, все компьютеры колледжа подключены к Интернету.

Постоянно ведётся администрирование локальной сети в учебных аудиториях и у администрации колледжа.

Во всех учебных корпусах колледжа, общежитии организована система видеонаблюдения.

Разработана документация по применению ИКТ в колледже (должностные инструкции, техническая документация, журналы техники безопасности и т.п.).

Регулярно обновляется и пополняется текущей информацией сайт колледжа в Интернете, с помощью которого ведётся также профориентационная работа.

Регулярно через Интернет обновляются компьютерные программы и анти-вирусная база.

По мере необходимости проводится поиск и выбор с целью приобретения необходимого оборудования (включая маркетинговое исследование).

Проводится постоянное обеспечение функционирования специальных автоматизированных информационно-управленческих систем подразделений колледжа: бухгалтерии, библиотеки, отделений, приёмной комиссии, ПЦК, секретариата и учебной части.

Преподавателям колледжа постоянно оказывается методическая помощь в области информационных технологий, в освоении компьютерной грамотности.

Проводятся постоянные консультации работников, пользующихся компьютерами на своих рабочих местах: в ПЦК, библиотеке, учебной части, приёмной комиссии, бухгалтерии.

Разработаны методические и учебные материалы, необходимые для решения с помощью компьютера предметных задач.

Организовано создание в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Таблица 18.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Мбит/сек	10-20 Мбит/сек
Наличие локальных сетей	9
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	183
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	183
- из них используются в учебном процессе	144

Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	44
Количество интерактивных комплексов	3
Электронный учебно-методический комплекс	50
Интерактивное учебное пособие	40
Сайт организации	www.usmcollege.ru

В учебном процессе информационное обеспечение формируется по следующим направлениям:

- электронные учебные пособия;
- мультимедийное обеспечение лекционных занятий;
- электронное портфолио председателя ЦМК, преподавателя, его дисциплины, классного руководителя;
- система тестирования знаний Конструктор тестов 3.4
- интернет-ресурсы.

Сведения о программном обеспечении колледжа отражены в таблице 19.

Таблица 19.

Сведения программного обеспечения колледжа

№ п/п	Наименование
1	Операционные системы: Windows 7, Windows 8.1, Windows 10
2	MS Office 2007, MS Office 2013, MS Office 2016
3	Электронные компьютерные пособия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы электротехники 2. Электротехника 3. Электроника 4. Основы метрологии и электрические измерения 5. Электротехнические материалы 6. Основы электропривода 7. Автоматизированный электропривод 8. Электрические машины 9. Технология машиностроения 10. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов 11. Технология конструкционных материалов 12. Основы теории резания и инструмент 13. Резание материалов 14. Металлорежущие станки и технологии обработки 15. Допуски и технические измерения 16. Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация 17. Общая химия 18. Физика 19. Геодезия

	<p>20. Устройство автомобиля</p> <p>21. Электрооборудование автомобиля</p> <p>22. Двигатели внутреннего сгорания</p> <p>23. Техническое обслуживание автомобилей</p> <p>24. Автомобильные эксплуатационные материалы</p> <p>25. Тракторы</p> <p>26. Тракторные дизели</p> <p>27. Техническое обслуживание и ремонт машин в с. х.</p> <p>28. Сельскохозяйственные машины 1 часть</p> <p>29. Сельскохозяйственные машины 2 часть</p> <p>30. Правила дорожного движения</p> <p>31. Техническая механика</p> <p>32. Теоретическая механика</p> <p>33. Сопротивление материалов</p> <p>34. Теория механизмов и машин</p> <p>35. Детали машин и основы конструирования</p> <p>36. Инженерная графика</p> <p>37. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (В 2 частях).</p> <p>38. Основы слесарных и сборочных работ.</p> <p>39. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.</p>
	<p>Графические редакторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adobe Photoshop CS 4, 2. Corel DrawX4, 3. AutoCAD 2010, 4. Компас 3D, 5. Credo Dat
4	Программа бухгалтерского учета: 1С-Бухгалтерия 8.3
5	Справочно-правовая система: КонсультантПлюс
6	<p>Прочие программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы архиваторы: WinRar, WinZip 2. Антивирусная программа: Kaspersky Endpoint Security 10 3. Devicelock 4. AuditPro 5. Kerio WinRoute Firewall 6. Radmin 7. Matlab 8. Maplesoft 9. Pinnacle Studio 14 10. Nero
7	Корпоративный портал «Deskwork»
8	Программа для создания электронных учебников, справочников, обучающих программ «eCourse Publisher»
9	Конструктор тестов 3.4

10	Интернет-шлюз Idecso ICS
11	Виртуальные лаборатории по физике, химии
12	Контент-фильтр SkyDNS
13	Наш Сад Кристалл 10.0
14	Аппаратно-программный комплекс для автоматизированных процессов аттестации обучающихся, обучения и проведения теоретического экзамена на получение права на управление транспортными средствами и самоходными машинами «Спектр-ПДД»

Вывод: оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами в колледже достаточная, что обеспечивает возможность для реализации программ подготовки СПО реализуемых в ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж».

Для дальнейшей информатизации образовательного процесса необходимо продолжать работу в следующих направлениях:

- ✓ развитие системы дистанционного обучения колледжа;
- ✓ организация системы баз данных колледжа;
- ✓ поддержание медиатеки колледжа в актуальном состоянии;
- ✓ повышение квалификации и обучение сотрудников в области информационных технологий;
- ✓ развитие сайта колледжа, внедрение онлайн-приемной для абитуриентов.

Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных колледжа по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

10. Оценка материально-технической базы

Учебная материально-техническая база колледжа — это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов.

Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства колледжа, должна иметь необходимую техническую оснащенность и отвечать задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса. Состав учебной материально-технической базы колледжа, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется колледжем самостоятельно с учетом выполнения требований нормативных правовых актов и ФГОС.

ГОБПОУ Усманский промышленно-технологический колледж имеет в оперативном управлении обособленное имущество, находящееся на его балансе. Зе-

мельные участки, закрепленные за техникумом, в соответствии с законом находятся в постоянном пользовании. Зарегистрированная площадь земельного участка под зданиями составляет 12819 м². На балансе колледжа значатся 3 учебных корпуса:

- Учебный корпус №1 – двухэтажное кирпичное здание постройки до 1917г., расположенное по адресу ул. Ленина д.2.
- Учебный корпус №2 – двухэтажное кирпичное здание постройки до 1977г., учебные мастерские, расположенные по адресу ул.К.Маркса д. 1-Г .
- Учебный корпус №3 – двухэтажное кирпичное здание постройки до 1977г., расположенное по адресу ул.К.Маркса д. 1-Д.

В учебных корпусах оборудовано 35 учебных кабинетов, 2 кабинета – лаборатории. Имеются учебно-производственные мастерские (УПМ), общее количество – 4; методический кабинет, актовый зал на 188 мест, библиотека с читальным залом общей площадью 192,2 кв.м. на 75 посадочных мест с выходом в Интернет, спортивный зал общей площадью 503,8 кв.м., спортивная площадка, бухгалтерия, канцелярия, архив, информационно-вычислительный центр (ИВЦ), медицинский пункт, состоящий из двух кабинетов: кабинет медицинского осмотра, площадью 27,1 кв.м., и процедурного, площадью 6,1 кв.м. Колледж имеет общежитие, трёхэтажное здание постройки 1976 года расположенное по адресу ул. Вельяминова д.60, общая площадь общежития составляет 2859, 2 кв. м.

В соответствии с требованиями ФГОС функционируют УПМ, которые включают в себя электрогазосварочную мастерскую, слесарно-механическую мастерскую, строительную мастерскую, мастерскую ТО и ремонта.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в здании колледжа обеспеченность кабинетами по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического блока, математического, естественно-научного блока общепрофессионального блока составляет 95 %. Материально-техническое оснащение практического обучения составляет 90%- 95%.

Среди мероприятий, направленных на достижение целей развития колледжа, важное место занимают меры по улучшению содержания, эксплуатации учебных и мастерских помещений

Большая часть оборудования имеет большой амортизационный износ, и поэтому требуются дополнительные средства для его использования.

Все помещения в учебных корпусах соответствуют требованиям СанПиН, обеспечения безопасности и других внутренних положений содержания и функционирования инфраструктуры колледжа.

Наиболее приоритетным направлением, которое определяющим образом влияет на качество профессиональной подготовки специалистов, является обеспечение учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

В 2019 году осуществлялось направление затрат в рамках целевой субсидии на проведение капитального и текущего ремонта недвижимого имущества, благо-

устройство территории, приобретение сопутствующих материалов, на приобретение основных средств и материальных запасов:

1. Замена охранно - пожарной сигнализации (с проводкой, приемно-контрольными приборами пожарной сигнализации, дымовыми извещателями), для целей текущего ремонта – 432 000,00 руб.;
2. Обработка металлоконструкций огнезащитным составом, для целей текущего ремонта – 160 000,00 руб.;
3. Разработка проектно-сметной документации по замене узлов учета газа в котельных – 88 000,00 руб.;
4. Проверка расценок проектно-сметной документации по замене узлов учета газа – 15 000,00 руб.;
5. Замена узла учета расхода газа в котельной по адресу: Липецкая область, г. Усмань, ул. Вельяминова, д.60, Замена узла учета расхода газа в котельной по адресу: Липецкая область, г. Усмань, ул. Ленина, д.2 (для целей текущего ремонта) – 509 820,00 руб.;
6. Установка и монтаж контрольно-пропускных пунктов со стационарными металлоискателями (для целей текущего ремонта) – 599 478,00 руб.;
7. Приобретение мягкого инвентаря (постельные принадлежности для общежития) – 249 965,05 руб.;
8. Приобретение досок аудиторных – 57 350,00 руб.;
9. Приобретение оборудования для класса информационных технологий – 361 164,12 руб.;
10. Приобретение оборудования для мобильного лингафонного кабинета – 115 933,33 руб.;
11. Приобретение мебели (для общежития) – 450 000,00 руб.;
12. Установка ограждения территории (для целей антитеррористической защищенности) – 337 967,93 руб.;
13. Приобретение плоттера – 36 919,57 руб.

В рамках субсидии на выполнение государственного задания в 2019 году приобретены:

1. Учебная литература в количестве 233 экземпляров на сумму 179 165,00 руб.;
2. Запасные части для компьютера на сумму 13 000,00 руб.;
3. Мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные на сумму 24 000,00 руб.;
4. Программное обеспечение на сумму 39 000,00 руб.;

В рамках внебюджетных средств, приобретены:

1. Оборудование для музыкального кружка на сумму 63 000,00;
2. Запасные части для компьютера на сумму 54 280,00 руб.;
3. Футболки и бейсболки с логотипами для деятельности волонтерского отряда на сумму 20 000,00 руб.;
4. Стройматериалы для текущего ремонта крыши котельной, пола спортивного зала на сумму 50 000,00 руб.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам о чём свидетельствует акт приемки учебного заведения к новому учебному году .

Вывод: материальная база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже образовательным программам , постоянно совершенствуется и развивается. Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами.

11. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже проводится на основе плана. План в целом соответствует нормативным документам и требованиям закона РФ «Об образовании», рекомендациями Департамента кадровой политики и образования. Он дифференцирован по курсам с указанием конкретных мероприятий, организаторов и исполнителей.

Важнейшей педагогической задачей становится ориентация студентов на самосовершенствование, самовоспитание, саморазвитие.

Для координации деятельности классных руководителей проводятся совещания классных руководителей. Заседания проводятся 1 раз в месяц, где рассматриваются актуальные вопросы воспитания, оказывается помощь в планировании работы с группой, разрабатываются рекомендации по улучшению воспитательной работы по группам и курсам, рассматриваются и обсуждаются методические разработки и сценарии воспитательных мероприятий, заслушиваются информации о работе отдельных классных руководителей, воспитателей общежития, психолога, социального педагога. Комиссия классных руководителей оказывает методическую помощь в деле воспитания студентов всем участникам воспитательного процесса в колледже.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Формирование потребности у обучающихся к здоровому образу жизни..
2. Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития.
3. Моделирование взаимодействия классных руководителей с родителями студентов в разных педагогических ситуациях.
4. Профилактика инфекционных простудных заболеваний. Форсирование культуры ЗОЖ.
5. Отчет классных руководителей о работе с трудными подростками.
6. О профилактике правонарушений среди студентов.
7. Итоги учебной работы за месяц и по семестрам.

Для реализации воспитательных задач проводятся разнообразные мероприятия, это – тематические классные часы, встречи с интересными людьми, пресс-

конференция, тестирование и анкетирование студентов с целью изучения их жизни, интересов, морально-этических навыков, вечера и мероприятия, посвященные знаменательным датам.

План воспитательной работы на весь период обучения является основным документом воспитательной работы в колледже, дифференцирован по курсам с указанием конкретных мероприятий по группам, а также концепция воспитательной работы, положение о старостате, положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов, положение студенческом общежитии, составляются общеколледжные ежемесячные планы проведения различных мероприятий, план работы по организации превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде, профилактике негативных привычек, план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, план работы с подростками состоящими в комиссии по делам несовершеннолетних, месячники правовых мероприятий, совместные мероприятия с ОДН по профилактике и предупреждению правонарушений среди студентов.

В основу построения системно-ролевой модели воспитания личности положены различные сферы жизнедеятельности: «Я – личность», «Я и коллектив», «Я и семья», «Я и общество», «Я и мир».

При планировании воспитательной работы в учебных группах в планы классных руководителей включены следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое ;
2. Нравственное и духовное, отношение к труду и творчеству;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Здоровье сберегающие;
5. Правовое и культура безопасности;
6. Воспитание семейных ценностей;
7. Экологическое воспитание.

Классные руководители регулярно проводят классные собрания и постоянно информируют родителей об учебе студентов, посещают по месту жительства.

В колледже постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурению, алкоголизма среди студентов.

Были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Молоко вместо алкоголя» - Кочетова О.В., Воробьев И.Н.;
- «Суд над наркотиками» - Берестнева Т.А.;
- «Профилактика употребления Снюс»- Кочетова О.В., Рубцова Л.В.;
- «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» - классные руководители;
- встречи с работниками прокуратуры, ОДН, КДН, просмотр видеофильмов, спортивные мероприятия – преподаватели физического воспитания;
- родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание детей» - Фитисова Н.А., Кочетова О.В.

- студенческая конференция «Я за здоровый образ жизни» - Лемешко В.В., Кочетова О.В.;
- «Мы против СПИДа» - Карпова О.А.;
- «Информация о вреде наркотиков с призывом вести здоровый образ жизни» - Вергун С.С.;
- конкурс плакатов «Жизнь без наркотиков» - Кочетова О.В.;
- внеклассное мероприятие «Сквернословие от слова скверно» - Рубцова Л.В., иерей Богоявленского храма о. Алексей Занин;
- «Пожизненный плен» - Полянцева Н.С.

В созданной модели организационно-воспитательной работы выделяются основные стратегические приоритеты:

- приобщение студентов к системе культурных ценностей и формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их развитии;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры поведения;
- воспитание здорового образа жизни и профилактика негативных асоциальных форм поведения;
- выявление и развитие творческого потенциала каждого студента;
- философско - мировоззренческая подготовка студентов, формирование политической культуры, воспитание патриотизма, воспитание правовой культуры, уважение к нормам коллективной жизни.

В колледже применяются различные формы сотрудничества с органами правопорядка и здравоохранения, это: лекции, беседы, консультации, турниры.

В профилактике ВИЧ – инфекции, наркомании, токсикомании, большую помощь оказывают медработники ГУЗ Усманская МРБ, встречи с клириком Богоявленского храма и руководителем миссионерского отдела благочиния, иереем Алексием Заниным и с Президентом Усманской районной общественной организации спортивно – патриотического клуба «Медведь» Владимиром Зиминим, – основной задачей которой являлась работа по профилактике наркопотребления и развитию духовно – нравственного воспитания личности.

Ежегодно в колледже проводятся мероприятия:

1. лекции врачей наркологов, гинекологов;
2. ежегодное обследование студентов.

В колледже постоянно работает Совет профилактики правонарушений, в его состав входят классные руководители, актив группы, администрация, преподаватели права, представители ОДН, КДН. На Совете профилактики заслушиваются и обсуждаются студенты, допустившие правонарушения и преступления, студенты, имеющие прогулы занятий и неуспевающие студенты, также заслушиваются отчеты общественных воспитателей. Ежегодно проводим месячник по правовому воспитанию. Тематические классные часы: «Твои права и обязанности», «Пре-

ступление – тягчайшее правонарушение», «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании, ВИЧ – инфекции».

В соответствии с законом Липецкой области от 22 августа 2007г. № 87-ОЗ « О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области , и ФЗ – 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» преподаватели, классные руководители ,педагог-психолог, социальный педагог осуществляют меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияющих на их поведение.

В колледже на профилактическом учете на данный момент состоят 14 человек в ОДН из них 5 человек в КДН .13 человек состоят на внутриколледжном учете.

На каждого студента имеется: карта личности учащегося, акт обследования условий жизни, карта обследования семьи, характеристика, ведомость посещаемости, план индивидуальной работы, социально-педагогическая характеристика, общие сведения, информационная карточка несовершеннолетнего, социальный паспорт студента состоящего на внутриколледжном учете, карта наблюдения, инструктаж с родителями (законными представителями) и студентами по соблюдению административного законодательства в сфере нарушения правил дорожного движения ; в сфере антиалкогольной пропаганды (ст.20.20, 20.21, 20.22), ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание несовершеннолетних (ст.5.35); недопущения употребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потребление иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах (ст.6.9 КоАП РФ), в сфере нарушения установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и объектах (ст.6.24 КоАП РФ), по правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах, правилам поведения в лесу, по недопущению самовольных уходов из дома, правилам поведения на железнодорожных путях, в общественных местах, по предупреждению бытового травматизма, по недопущению сексуального насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми.

Проведена следующая работа:

-индивидуальные беседы с психологом, классным руководителем, с сотрудником ОДН Кузницовой Л.В., Деденко Н.П.

-лекции, беседы преподавателей права;

-посещение по месту жительства с инспектором ОДН Кузницовой Л.В.. Деденко Н.П.

-родительские собрания с привлечением сотрудников ОДН, священнослужителя иерей Богоявленского храма о. Алексея. С сентября месяца провели работу с 91 студентом (индивидуальные беседы, выезд по месту жительства).

Были отправлены письма начальнику ОДН ОМВД России по Усманскому району В.Н. Сиротину, первому заместителю главы администрации Усманского района председателю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Т.А. Казьминой, начальнику отдела опеки и попечительства М.Н. Несмеяновой, главам администрации сельского поселения с просьбой в оказании помощи в воспитании студентов.

С целью занятости студентов во внеурочное время делается упор на активные внеклассные мероприятия: КВН, олимпиады, конкурсы, диспуты, встречи за круглым столом, вечера отдыха

Проведены следующие мероприятия:

«Жизнь прекрасна не потерять ее напрасно» - Быкова О.Ю.

«Масштабы, угрозы и пути решения экологических проблем – Михайлова О.Н., Воронина Т.А., Берестнева Т.А.

«Как упоительны в России вечера», (по творчеству И.С. Тургенева) – Ивакина О.Л., Белова Т.А.

«Поговорим о толерантности» - Нижегородов Р.В.

«Экономическая викторина» - Колягина Е.Н.

«День неизвестного солдата» - Рыжков Р.Л.

«День снятия блокады Ленинграда» - Рыжков Р.Л.

«Нас всех объединяет книга» - Глебова З.В.

«Память как набат» - Ивакина О.Л.

«Ласково тебя обниму» - Глебова З.В.

«Строки рожденные в бою» - Глебова З.В.

«Безопасный интернет» - Ларина В.С.

«День гражданской обороны» - Безрядин С.М.

«Экология и энергосбережения» - Смольянинова Т.В.

«Дружба творит чудеса» - Смольянинова Т.В.

Интеллектуально-развлекательная игра «Где логика» - Смольянинова Т.В.

КВН «В мире окружающей среды» - Смольянинова Т.В.

«День воссоединения Крыма с Россией» - Фурсова Н.М.

«Международный день памяти Холокоста» - Фурсова Н.М.

«День Российской науки» - Нижегородов Р.В.

186 лет со дня рождения Д.И. Менделеева» - Степанова Н.В.

«День народного единства» - Зелепукина Э.В.

Проведены общеколледжные классные часы:

«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»;

«Право на мирную жизнь»;

«День солидарности в борьбе с терроризмом»;

«Откровенный разговор о нас самих»;
«История развития Всероссийского физкультурного комплекса ГТО»
«Профилактика гриппа»;
«Жизнь в социальных сетях»;
«Профилактика правонарушений»;
Встреча с о. Алексием ;
«Блокадный хлеб»;
«Уроки милосердия в рамках акции «Белый цветок»»;
«Весна Победы 75»

Большую помощь в этом оказывают кружки по интересам, художественной самодеятельности и спортивные секции. В колледже работает 8 спортивных секций, 8 кружков по интересам. Студенты участвуют на районных и областных соревнованиях. Занимают призовые места.

Первенство Усманского района по легкоатлетическому кроссу 1 место, 1-2 места, 1-3 место

Первенство Усманского района эстафета по городу - 2 место

Первенство Усманского района по легкоатлетическому кроссу 1,2,3 место

Первенство Липецкой области по легкоатлетическому кроссу среди ССУЗов 5 грамот – 1 место

Кросс нации – 8 грамот 1 место.

Первенство Усманского района по футболу – 3 место

Первенство Усманского района по волейболу - 1 место, 3 место

Первенство района по плаванию –(2,3 место-девушки), (юноши- 1,2,3 место)

Фестиваль «Здоровый студент»,

Первенство Липецкой области по допризывной подготовке – 3 место по строевой подготовке.

-Подготовка к празднованию 9мая “День Победы”

-открытый чемпионат Липецкой обл. по Л/А- 3,5,9место.

-первенство Усманского района в велоквесте -1место.

- Эстафета по городу «День Российского Флага.

Ежегодно в колледже проводятся следующие мероприятия: «Посвящение в студенты», «Осенний бал», «День учителя», «Новогодний бал», концерт посвященный 23 февраля, 8 марта, «День матери», конкурсы «Студент года», «Лучшая группа», «Лучший классный руководитель».

Спортивные праздники, тропа здоровья, осенний кросс, товарищеские встречи между группами и другими учебными заведениями по футболу и волейболу, участие в районном культурно - спортивном празднике.

В колледже создана хорошая студенческая художественная самодеятельность. С 1995 года колледж регулярно участвует в областном конкурсе «Студенческая весна», был награжден благодарственными письмами и ценными подарками Департамента науки и образования администрации Липецкой области.. В колледже ве-

дется большая работа по внедрению самоуправления в учебных группах через Советы: художественный, спортивный, библиотечный, старостат, профилактики правонарушений.

Постоянно приказом поощряются за победу участники смотров-конкурсов художественной самодеятельности, концертов, спортивных соревнований морально и материально.

Оформлен альбом «Организация студенческого самоуправления в колледже», где содержится схема и анализ этого вида деятельности.

Воспитательной работой в общежитии занимается воспитатель общежития и классные руководители. В своей работе они руководствуются положением о студенческом общежитии.

В общежитии создан студенческий Совет общежития. Вся воспитательная работа в общежитии ведется по плану, который включает в себя следующие разделы:

1. организационные мероприятия;
2. оснащение и развитие материальной базы;
3. работа с Советом общежития, активом общежития, руководителями кружков и секций;
4. воспитательная работа;
5. индивидуальная работа со студентами;
6. методическая работа;
7. работа с классными руководителями, родителями студентов.

В общежитии организовано дежурство классных руководителей, о чем делают записи в журнале, где указываются проблемы и вопросы, которые надо решить – по материальной базе, санитарному состоянию, быту и условиям проживания студентов, соблюдению правил внутреннего распорядка.

С целью профилактики наркомании, пьянства и курения в общежитии работает правовой лекторий (план).

Проведены общие собрания проживающих в общежитии и администрации колледжа.

По выявлению фактов употребления несовершеннолетними лицами спиртных напитков и пива, наркотических средств и психотропных веществ, выявлению взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в распитие спиртных напитков, совершение антиобщественных действий и преступлений были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы с врачами наркологом и терапевтом.
2. Встречи с работниками КДН, ОДН, прокуратуры
3. Рейды классных руководителей, администрации, членов студенческого отряда по местам посещения молодежи.
4. Проверка студентов общежития на месте проживания 2 раза за вечер (с 18.00 до 23.00)

5. Вовлечение студентов общежития в спортивные секции, кружки по интересам, другую активную досуговую деятельность

Воспитатель общежития составляет план работы на год и на месяц.

В общежитии работает клуб правовых знаний, факультет «Здоровье», проводятся конкурсы, викторины, внедряется самоуправление через Совет общежития. Совет общежития обсуждает вопросы санитарного состояния, регулярно проводит конкурсы на лучшую комнату, решает вопросы проведения и подготовки воспитательных мероприятий. В порядке контроля за работой в общежитии, директор колледжа, заместитель директора по УР, ВР совместно с Советом общежития и классными руководителями проводят совещание и проверку жилищно-бытовых условий студентов.

Проведены следующие воспитательные мероприятия: вечера отдыха «Золотая осень», «Новогодний бал», КВН, вечер смеха, «День Святого Валентина», встречи с работниками ОДН, КДН, прокуратуры, ГУЗ Усманская ЦРБ, цикл бесед, лекций по предупреждению алкоголизма и наркомании, встречи с клириком Богоявленского храма и руководителем миссионерского отдела благочиния, иереем Алексием Заниным и с Президентом Усманской районной общественной организации спортивно – патриотического клуба «Медведь» Владимиром Зиминим. Профилактическая работа идёт в тесном взаимодействии с психологической службой колледжа. Педагог-психолог входит в состав Совета профилактики правонарушений и преступлений и ведёт целенаправленную адресную работу с каждым неблагополучным студентом.

Целенаправленную работу психологическая служба ведёт в области профилактики асоциального поведения и употребления психотропных веществ.

Основные цели работы педагога-психолога:

- оказание психологической помощи учащимся, их родителям и педагогам колледжа;
- сохранение психического здоровья учащихся и педагогов;
- развитие личностных, интеллектуальных и профессиональных способностей учащихся;
- диагностирования познавательных способностей и характерологических особенностей учащихся и педагогов.

За 2019 учебный год охвачено:

- диагностикой 426 чел. студентов, 10 чел. педагогов
- консультацией 301 чел. студентов; 25 чел. педагогов, 51 чел. родителей
- проведено 13 групповых занятий
- психопросвещением и психопрофилактикой охвачено 502 чел. проведено 6 мероприятий.

Диагностика проводилась по плану, по запросу администрации колледжа и педагогов, по личной инициативе студентов.

Консультативной психологической помощью охвачено 377 человек. Из них 301 чел. студентов, 25 чел. педагогов, 51 чел. родителей. Всего проведено 98 индивидуальных и 13 групповых консультаций.

Были проведены групповые и индивидуальные занятия с элементами тренинга. Всего было 49 занятий индивидуальных и 13 групповых.

В рамках психопросвещения и психопрофилактики проводились классные часы, родительские собрания, педагогические советы, внеклассные мероприятия с элементами тренинга.

Темы для подростков: «О вреде Снюсов», «Скажи нет наркотикам!», «Как успешно сдать экзамены?», «Как выбрать профессию?», «Жить в мире с собой и другими», «Красная лента», «Конфликты в подростковом возрасте», тренинги по обучению владению собой в трудных ситуациях.

Темы для родителей: «Единая методика СПТ: особенности методики и возможность ее использования», «Конфликты с детьми и способы их разрешения», оформлены памятки для родителей.

Темы для педагогов: «Организация работы социально – психологической службы», «Психологическое здоровье педагогов как залог успешной работы», «Что такое аутизм?», «Развитие творческого потенциала как условие успешной педагогической деятельности на уроках права», «Развитие творческого потенциала и креативности педагога», тренинг по развитию творческого потенциала и креативности педагога, мастер-класс по развитию творческого потенциала педагогов.

Ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже.

В рамках профилактической работы с данной категорией студентов, проводятся совместные расширенные заседания Совета профилактики и Совета отделений, принимаются меры по их воспитанию и получению ими образования. Постоянно ведётся индивидуальная работа с такими студентами со стороны администрации, социальных педагогов и классных руководителей групп. Отчёты по данному направлению заслушиваются на Советах профилактики, индивидуальная работа фиксируется в журналах классного руководителя.

Работа социального педагога осуществлялась в соответствии с планом колледжа и планом социального педагога.

Количество студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 41 человек.

Проводилось собрание со студентами данной категории, анкетирование и тестирование с психологом, беседы с завучем по ВР.

Осуществлялся контроль своевременных выплат находящимся на полном государственном обеспечении в соответствии постановления Липецкого областного Совета от декабря 2004 года № 722-пс «О социальных нормах и нормативах в образовательных учреждениях».

Были обследованы материально-бытовые условия проживания детей данной категории, проживающих на территории нашего района, проживающих в общежитии колледжа. Акты обследования вложены в личные дела студентов. Работа со студентами данной категории велась в тесном контакте с отделом по опеки и попечительству администрации Усманского района, под руководством Управления образования и науки Липецкой области, а также с отделами опеки и попечительства других районов Липецкой области.

По запросам этих органов в течении года были предоставлены сводные сведения о студентах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, информация о предварительном и итоговом трудоустройстве выпускников 2019-2020 уч.года, летнем отдыхе в оздоровительном лагере «Альбатрос», «и «Ёлочка».

Проведена работа по предварительному трудоустройству выпускников колледжа.

На занятиях кружка «Архитектор» студенты приобрели навыки и умения в моделировании и конструировании зданий и сооружений.

Результатом работы архитектурно-дизайнерского кружка «Архитектор» является:

-Выполненные студентами графического чертежа разреза дома .

-Выполнение графического чертежа одноэтажного дома.

-Выполнение графического чертежа двухэтажного дома.

-Выполнение чертежа дома в Свете и цвете Экстерьере.

-Меблировка помещения Интерьер.

Garden Planner – простая программа планировки участка.

X-designer — планировщик садового участка в 3D формате.

Sierra LandDesigner 3D – приложение для проектирования для ландшафтного дизайна в 2D и 3D формате.

Revit: программа проектирования зданий.

FloorPlan 3DПрофессиональная программа для дизайна интерьера .

Все эти работы готовы выставляться на выставках и мероприятиях в колледже, и на праздниках, и ярмарках в города Усмани

На занятиях кружка «Строитель» студенты узнают, как устроены здания и сооружения, о передовых технологиях строительства зданий и сооружений, о новейших технологиях отделочных работ. Выполнены макеты зданий из картона , бумаги, спичек.

Работа кружка «Шахматы» направлена на создание необходимых условий для личностного творческого развития

В колледже большое внимание уделяется здоровому образу жизни.

Проведена следующая работа: подготовка к турниру посвященному дню знаний, шахматный турнир ко дню знаний. Блиц турнир среди студентов УПТК, проведе-

ние первенства на выявление сильнейшего среди участников кружка, внеклассное мероприятие по истории шахмат.

Занятия в кружке «Умелые руки» способствуют привитию любви и интереса к избранной профессии, развитию и совершенствованию профессиональных навыков, тем самым повышается мотивация в обучении, развиваются творческие способности, интеллектуальный и духовный уровень личности учащегося. Развивается техническое и логическое мышление и воображение, развиваются сенсорные навыки (зрительные, слуховые, осязательные), психологические, физические и волевые качества личности, а также умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, самостоятельно принимать решение.

Развитие вышеперечисленных качеств формирует у будущего специалиста творческое отношение к труду, коммуникабельность, коллективизм, способность творчески мыслить, выполнять производственные задания качественно и подходить творчески, помогут ему в дальнейшем реализоваться в жизни, легко адаптироваться в условиях производства.

Библиотека является структурным подразделением учебного заведения. Она призвана обеспечить учебно-воспитательный процесс учебной, научно-популярной, художественной литературой, методическими пособиями. Библиотека является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

В течении года оформлены книжные выставки: «Я выбираю здоровый образ жизни»; «Блокадный хлеб»; «Высокое счастье Победы»; «День славянской письменности и культуры»; «День солидарности в борьбе с терроризмом» и др. Проведены внеклассные мероприятия «Строки рожденные в бою», «Ласково тебя обниму». «Нас всех объединяет книга».

Работа исторического кружка направлена на развитие профессиональных качеств и склонностей к поисково-творческой, научной деятельности, на формирование умений и навыков экскурсионной и оформительской практики, на развитие коммуникативных качеств личности будущего специалиста, независимо от избранной профессии, направлена на формирование патриотизма и нравственности человека гражданского общества, человека, занимающего активную жизненную позицию. Проведена следующая работа:

- «Моя малая и большая Родина» - историческое исследование и участие в конкурсах разного уровня (муниципальный, областной, региональный, Всероссийский).
- Создание с помощью компьютерных технологий авторских студенческих исследований по истории участия сотрудников колледжа и земляков в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. , посвященных 27й годовщине Дня Победы.
- Подбор и размещение экспозиционных материалов по датам военной истории России, в том числе и по важным и знаменательным событиям из истории колледжа.

- Участие в массовых мероприятиях социально-исторического и культурного характера города Усмань (День знаний, День города, День Победы т др.)
- оформлены передвижные выставки «День памяти жертв Холокоста», «История Освенцима в истории Холокоста и Красной армии», «Архивные фотографии из Освенцима».
- рефераты, презентации: « Наши выпускники – узники концлагерей».
- участие в международных конкурсах «Холокост – город», «Каждый день горжусь Россией».

Работа экологического кружка направлена на изучение экологии студентами, развитие у них экологического мировоззрения воспитание любви, ответственности за сохранность живой природы.

Одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране – формирование у студентов высокого патриотического сознания, верности к Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Основная задача программы патриотического воспитания – воспитание чувства любви к историческому прошлому, гордости за героическое прошлое предков. Проведённые мероприятия представлены в таблице 18.

Таблица 18

Патриотическое воспитание студентов

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	ответственный
1	Классные часы: «Герои и подвиги», «История Российской армии»	сентябрь	Кл.руководители
2	Викторина на тему: «Слава тебе, победитель солдат»	октябрь	Лемешко В.В.
4	Проведение исследовательских работ патриотической направленности среди студентов.	Октябрь, ноябрь	Фурсова Н.М.
5	Проведение научно-практической конференции.	декабрь	Фурсова Н.М.
6	Проведение спортивной эстафеты	февраль	Преподаватели физ.воспитания
7	Выставка «История колледжа»	февраль	Глебова З.В.
8	Краеведческие чтения «Из истории нашего края»	февраль	Лемешко В.В.
9	Уроки мужества с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла	март	Безрядин С.М.
10	Внеклассное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защи-	апрель	Берестнева Т.А.

	щать»		
12	Конкурс стихотворений о войне	май	Ивакина О.Л.
13	Проведение конференций на темы: «Патриотизм – духовный потенциал Великой Победы»	ноябрь	Фурсова Н.М. Рыжков Р.Л.
17	Месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.	февраль	Безрядин С.М.
18	Написание творческой работы на тему «Усманцы-защитники Отечества»	февраль	Безрядин С.М.
20	Проведение учебных сборов с юношами предвыпускных групп.	май	Безрядин С.М.
21	Подготовка и проведение спортивного праздника посвященного Дню Победы.	май	Кочетова О.В. Преподаватели физ.воспитания
22	Участие в районном празднике «День призывника»	март	Безрядин С.М.
23	Проведение соревнований по допризывной подготовке.	май	Безрядин С.М.

Вывод: Работа по профилактике правонарушений среди студентов колледжа строится при тесном сотрудничестве с родителями, через групповые и общие родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы, через сообщения (письменные и устные) об итогах учебной работы студентов.

Коллектив преподавателей Усманского промышленно-технологического колледжа творчески подходит к решению воспитательных задач, ищет новые формы и методы воспитательного воздействия на студентов, формирует у молодежи систему знаний, умений, убеждений эстетическое отношение студентов к действительности, к своей будущей работе, людям.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования в ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» - является, получение регулярной, достоверной информации о качестве профессионального об-

разования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации, о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных, управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Внутренний аудит системы управления образовательным процессом строится по направлениям: контроль качества обучения; контроль образовательного процесса. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии

Заместитель директора по учебной работе проводит: экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний студентов; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других образовательных учреждений области, региона; проводит мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей студентами, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы, проводит мониторинг использования информационной среды колледжа в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации.

Заместитель директора по воспитательной работе – исследует и анализирует социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально- психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определяет уровень воспитанности студентов; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов, мониторинг материального поощрения студентов;

Заместитель директора по производственному обучению – курирует профориентационную работу; проводит контроль учебных и производственных практик; опрос (анкетирование) по предварительному трудоустройству; анкетирование первокурсников о каналах получения информации для поступления в колледж;

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – проведение мониторинга потребности в товарах, обеспечивающей учебный процесс; мониторинга услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Методист - анализирует деятельность курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно- методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных

процессов в колледже по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности ; формирует отчёт по основным направлениям инновационной деятельности колледжа;

Психолог – исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности студентов; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов. Составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг студентов первого набора, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами студентов».

Преподаватели колледжа определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов, конкурсов результатам текущей и итоговой аттестации по предметам, государственной итоговой аттестации.

Классные руководители осуществляют контроль за достижениями каждого студента, анализируют динамику развития личности каждого студента. Своевременно доводят информацию до сведения родителей.

Медицинская сестра – анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются директором колледжа.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа.

Ежегодно составляется календарный план (график) проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений колледжа.

Документация по организации внутренней системы контроля и оценки качества образования включает в себя : планы, отчеты, справки, графики контрольно – административных работ, промежуточной и итоговой аттестации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического, методического

советов, совещаниях при директоре, заседаниях цикловых методических комиссий. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители, работодатели.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

Таблица 19

**13. Показатели деятельности ГОБПОУ
« Усманский промышленно-технологический колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	----------------------

1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	927 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	582 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	345 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 чел/ 0,75 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо», и «отлично», в общей численности выпускников	212 чел/ 79,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12/ 1,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численности	384 чел/ 65,97 %

	ности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53/52,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/ 88,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/ 84,9 %
1.11.1	Высшая	27/ 50,9 %
1.11.2	Первая	18/ 33,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 / 1,88 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54526,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1112,8тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	39,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	100 %

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,03 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 чел / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 чел./ 0,75 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

