Управление образования и науки Липецкой области

ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от «18» апреля 2018 г.

«Утверждаю»
Директор ГОБПОУ «Усманский»
промышленно-технологический
колледж» Ю.В.Афанасьев
Приказ № 117 от «18» апреля 2018 г.

Отчет

о результатах самообследования

ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж»

за 2017 год

УСМАНЬ—2018

Содержание

Введение	3
1.Общие сведения об образовательном учреждении	4
2.Оценка образовательной деятельности	6
3. Оценка системы управления колледжем	10
4.Оценка содержания качества подготовки обучающихся	19
5.Оценка организации учебного процесса	24
6. Оценка востребованности выпускников	30
7.Оценка качества кадрового обеспечения	33
8. Оценка учебно-методического обеспечения	44
9.Оценка библиотечно-информационного обеспечения	65
10.Оценка материально-технической базы	73
11.Оценка воспитательной работы	75
12.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	80
13.Показатели деятельности ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж	83
Заключение	92

Введение

Самообследование Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усманский промышленно-технологический колледж» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации.

Самообследование колледжа проведено в соответствии с пунктом 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» , Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом директора колледжа от 28.02.2018 г. № 46 «О создании комиссии по самообследованию».

Целью самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации (январь – февраль 2018 г.)
- организацию и проведение самообследования в организации (март 2018 г.)
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта (с 1 апреля по 10 апреля 2018 г.)
- рассмотрение отчёта на педагогическом совете колледжа (апрель 2018 г.)
- размещение результатов самообследования на сайте колледжа (до 20 апреля 2018 г.)

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен на педагогическом совете 18.04.2018 года и утверждён директором колледжа.

1.Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский промышленно-технологический колледж» является государственным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена; основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих; дополнительные образовательные программы.

Учреждение образовано в соответствии с созданием в 1931 году на базе Воронежской средней девятилетней школы и переведено в 1932 году в город Усмань Липецкой области как техникум.

На основании приказа Минсельхоза от 20 апреля 1992 г. № 250 совхоз-техникум реорганизован в совхоз-колледж «Усманский».

Постановлением главы администрации Усманского района Липецкой области № 627 от 8 ноября 1994 г. совхоз - колледж «Усманский» стал государственным предприятием.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 29 сентября 1999 г. № 671 государственное предприятие совхоз-колледж «Усманский» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования совхоз-колледж «Усманский».

Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28 ноября 2000 г. № 957 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования совхоз-колледж «Усманский» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Усманский аграрный колледж».

Приказом Федерального агентства по образованию от 2 марта 2010 г. № 165 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Усманский аграрный колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Усманский промышленно-технологический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 29.12.2011 г. № 2413 – р на базе Федерального Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Усманский промышленно-технологический колледж» создано Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Усманский промышленно-технологический колледж».

На основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 13.03.2014 г. № 195 Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Усманский промышлен-

но-технологический колледж» переименовано в Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский промышленно-технологический колледж».

Полное наименование Учреждения: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский промышленно-технологический колледж».

Сокращенное наименование: ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес Учреждения: 399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. Ленина, д. 2. Фактические адреса осуществления образовательной деятельности колледжа:

399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. Ленина, д. 2.

399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. К. Маркса, д. 1-Г.

399370, Липецкая область, г. Усмань, ул. К. Маркса, д. 1-Д.

Учредителем Учреждения является Липецкая область. Полномочия и функции учредителя Учреждения от имени Липецкой области осуществляет управление образования и науки Липецкой области. Место нахождения Учредителя: 398600 г. Липецк , ул. Циолковского, дом 18.

Учреждение является юридическим лицом. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовых органах, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и необходимые реквизиты.

Колледж имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 14 апреля 2014 г., регистрационный номер 576 серия 48Л01 номер бланка 0000692 выданную управлением образования и науки Липецкой области, срок действия лицензии - «бессрочно».

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 17.03.2015 г. регистрационный номер 030, серия 48А01, № 0000321, управлением образования и науки Липецкой области, срок действия свидетельства до 17 марта 2021 года.

Колледж формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет»

Колледж обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

-Законами и нормативно-правовыми актами Липецкой области;

- Уставом колледжа;

Перспективное планирование развития Учреждения отражено в Программе развития колледжа на 2016-2021гг.

2. Оценка образовательной деятельности

В образовательной деятельности ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» ориентируется на потребности рынка труда города Усмани, Усманского района и Липецкой области, реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей региона. Согласно лицензии колледж может осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Таблица 1.

№ п/п	**Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена**				
	Коды специальностей	**Наименования специальностей**	**Уровень образования**	**Присваиваемые по специальностям квалификации**	**Нормативный срок освоения**
1	2	3	4	5	6
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.

2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Специалист по налогообложению	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
3.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	Техник – механик Старший техник – механик	3 г. 10 мес. 4 г. 10 мес.
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
5.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование	Техник	3 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
6.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
7.	35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование	Агроном	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
8.	21.02.04	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Техник – землеустроитель	3 г. 6 мес.

Колледж реализует базовый и повышенный уровень профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Имеющиеся в колледже основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Контингент студентов по очной форме обучения на 01.10.2017 года составил 591 человек, в том числе базовый уровень подготовки – 454 человека, углубленный – 137 человек, контингент студентов по заочной форме обучения составлял 329 человек.

В академическом отпуске по состоянию на октябрь 2017 года находятся 15 студентов очной формы обучения.

Численность мужчин в колледже существенно превышает численность женщин: 576 мужчин и 344 женщины.

Численность обучающихся из числа инвалидов составляет 9 человек. Формирование групп для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже в 2017 году не осуществлялось. В 2017 году обучение по адаптированным образовательным программам не реализовывалось. В колледже обучается 32 студента, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Распределение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по курсам в 2017 году:

1 курс – 11 человек
2 курс – 4 человека
3 курс – 11 человек
4 курс – 4 человека
5 курс – 2человека

Все дети-сироты зачислены на ПГО. В целях оказания необходимых условий в колледже осуществляется социально-психологическое сопровождение данной категории обучающихся. Педагогом-психологом проводится диагностическая работа по выявлению социальных проблем у данной категории студентов. В 2017 году не было случаев отчисления детей-сирот, что свидетельствует об их успешной социальной и профессиональной адаптации в колледже.

Прием студентов в 2017 году в Колледж на все программы подготовки осуществлялся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема. Прием на обучение по образовательным программам СПО за счет средств областного бюджета являлся общедоступным.

В соответствии с контрольными цифрами приема студентов на обучение в колледж по специальностям СПО на 2017-2018 гг. (Управление образования и науки Липецкой области, приказ № 1490 от 30.12.2016) утверждено зачисление обучающихся в следующем количестве:

- очная форма обучения: 150 чел, на базе основного общего образования;

- заочная форма обучения: 100 чел. на базе среднего общего образования.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа. Конкурс заявлений на места бюджетного финансирования стабилен и составил 1,2 . Динамика изменения контрольных цифр приема в колледж по программам среднего профессионального образования отражена в таблице.

Таблица 2.

Динамика изменения контрольных цифр приема в колледж по программам среднего профессионального образования (СПО)

Уровни и формы подготовки	**2015 г.**	**2016 г.**	**2017 г.**
Очное отделение: план приема на специальности	150	150	150
Заочное отделение: план приема на специальности	100	100	100
Всего план приема для обучения на бюджетной основе по программам СПО	250	250	250

Таким образом, за последние 3 года контрольные цифры приема в целом по колледжу и по каждой специальности, профессии (раздельно) остаются стабильными, без существенных изменений.

Выполнение контрольных цифр приёма в 2017 году показано в таблице.

Таблица 3.

Показатели среднего балла аттестата поступающих при зачислении (очная форма обучения).

№ п/п	**Наименование специальности**	**Подано заявлений**	**Средний балл аттестата по направлению подготовки**	**Минимальный балл аттестата самого слабого зачисленного**	**Численность студентов принятых на бюджет(чел.)**
Очная форма обучения на базе основного общего образования					
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	32	3,93	3,3	25
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	29	3,9	3,1	25

3.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	3,4	3,1	25
4.	21.02.04 Землеустройство	26	3,8	3,0	25
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	28	3,7	3,1	25
6.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	3,52	3,0	25
Заочная форма обучения на базе среднего общего образования					
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	30	4,0	3,0	25
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	28	4,2	3,1	25
3.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	28	3,7	3,0	25
4.	35.02.05 Агрономия	26	3,8	3,0	25

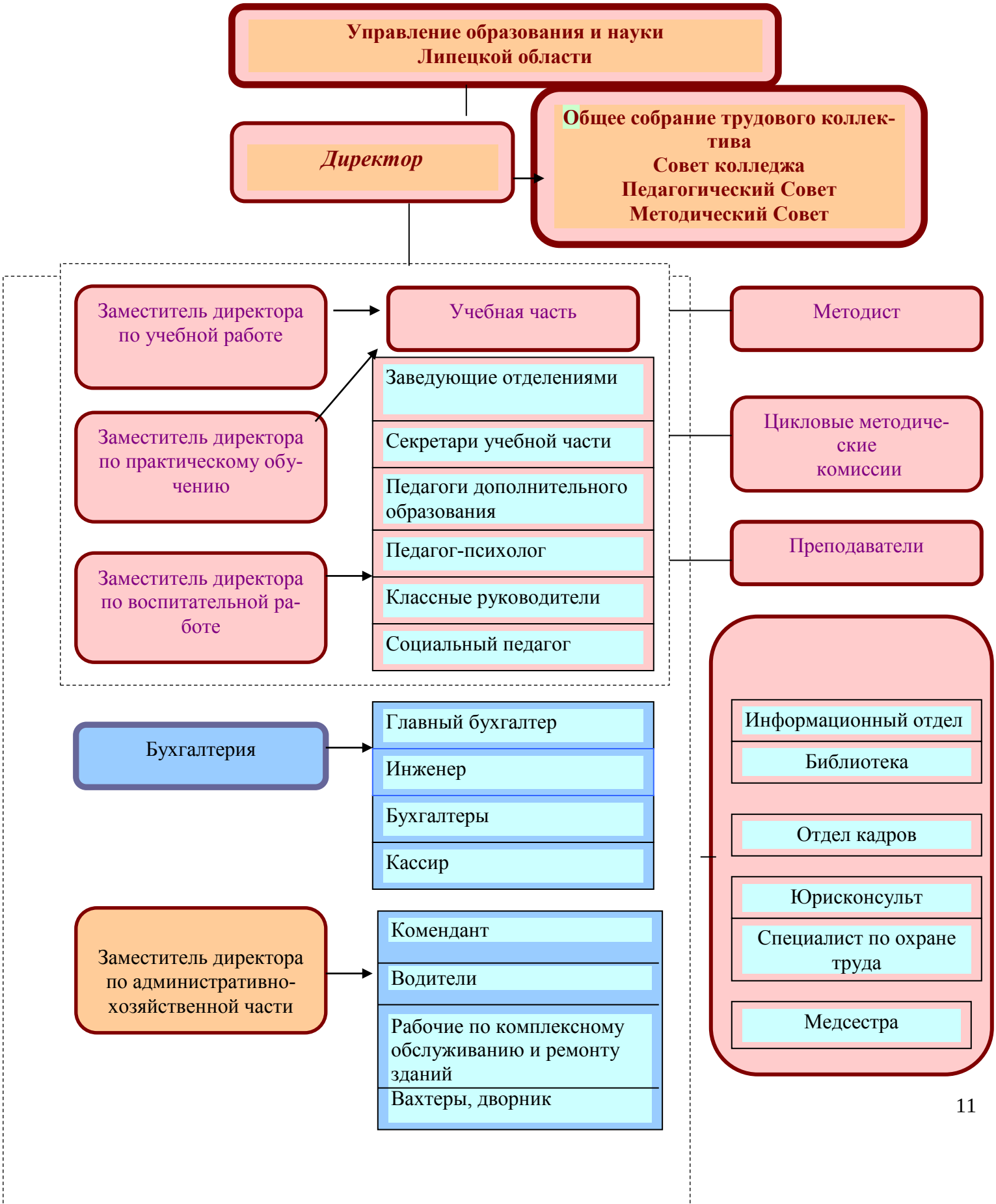
Анализируя прием студентов в «Усманский промышленно-технологический колледж» можно сделать следующий выводы: контрольные цифры приема выполнены в полном объёме. Следует отметить повышенный интерес абитуриентов к специальностям: «Право и организация социального обеспечения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Вывод: реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО.

3. Оценка системы управления колледжем

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Структурная схема организации ГОБПОУ
«Усманский промышленно-технологический колледж Схема 1.



Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор Учреждения назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Директор Учреждения: руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации; определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения; заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; обеспечивает исполнение решений общего собрания работников и представителей обучающихся и Совета Учреждения; решает вопросы финансовой деятельности Учреждения; распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; утверждает локальные сметы доходов и расходов Учреждения; открывает лицевые счета в управлении финансов Липецкой области и валютные счета в кредитных организациях в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; выдает доверенности, заключает договоры; осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

В подчинении директора колледжа находятся: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по практическому обучению, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, специалист по кадрам.

В подчинении заместителя директора по учебной работе находятся: заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, старший методист, библиотекарь, инженер-программист, оператор ЭВМ, секретари отделений, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели.

В подчинении заместителя директора по воспитательной работе находятся: педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватели (классные руководители), зав. медпунктом.

Заведующий отделением находится во взаимосвязи с председателями цикловых комиссий, преподавателями, зав. кабинетами, секретарями отделений.

В подчинении заместителя директора по практическому обучению находятся: заведующий мастерскими, заведующие лабораториями, мастера производственного обучения, механики, водители.

В подчинении заместителя директора по административно-хозяйственной работе находятся: специалист по охране труда, комендант, кладовщик, дежурные общежития, электромонтёр, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, гардеробщик, слесарь-сантехник, дворник, операторы котельной.

В подчинении главного бухгалтера находятся: бухгалтеры, экономист, инженер по закупкам.

Руководители структурных подразделений и общественных организаций информируют о принятых решениях сотрудников. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

В колледже созданы и осуществляют работу:

- Совет классных руководителей;
- студенческий Совет;
- тарификационная комиссия;
- аттестационная комиссия;
- профориентационная комиссия;
- стипендиальная комиссия;

Для повышения оперативности и эффективности управления в структуре колледжа созданы и функционируют:

четыре отделения:

- Отделение « Строительства и землеустройства»
- Отделение «Экономики и права»
- Отделение «Техническое»
- Отделение заочного обучения

пять цикловых методических комиссий:

- Естественно-научных дисциплин, спорта и ОБЖ;
- Строительных и землеустроительных дисциплин;
- Учётно-экономических дисциплин;
- Социальных и гуманитарных дисциплин;
- Технических дисциплин

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и студентов (далее – Общее собрание), педагогический совет, учебно-методический совет, первичная профсоюзная организация работников.

Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: от-

деления, цикловые комиссии, подготовительные курсы, учебно-методическое подразделение, лаборатории, учебно-производственные мастерские, библиотеку, студенческие спортивные клубы, общежитие, социально-психологическую службу, информационно-вычислительный центр, административно-хозяйственную часть, отдел кадров, архив, службу содействия трудоустройству выпускников.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении.

Общее собрание представлено работниками и студентами Учреждения всех категорий и должностей, для которых Учреждение является основным местом работы, в том числе на условиях неполного рабочего дня. В состав Общего собрания не входят работники, осуществляющие трудовые функции на условиях трудовых соглашений и по совместительству.

Непосредственное управление деятельностью Общего собрания Учреждения осуществляет председатель – директор Учреждения. Из числа присутствующих на собрании избирается секретарь Общего собрания, который ведет протокол. Секретарь Общего собрания принимает участие в его работе на равных с другими участниками условиях.

Общее собрание является коллегиальным органом управления Учреждения, действующим на постоянной основе. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в календарный год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, директор Учреждения, профсоюзная организация или не менее 1/3 работников и студентов Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. В состав Педагогического совета входят руководящие и штатные педагогические работники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, библиотечные работники.

В состав Педагогического совета не включаются преподаватели, находящиеся в длительном отпуске по беременности и родам и по уходу за ребенком, а также в творческом отпуске сроком до одного года. Персональный состав Педагогического совета, включая председателя и заместителя председателя, утверждается приказом директора Учреждения сроком на один год. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Из состава Педагогического совета открытым голосованием избирается секретарь.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение концепции и программы развития Учреждения;

- определение основных характеристик Учреждения и осуществления образовательной деятельности: правила приема студентов; режим занятий студентов; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления студентов; порядок и основания предоставления академического отпуска; формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студен-

тов; правила внутреннего распорядка; оказание платных образовательных услуг и порядок их предоставления; вопросы расходования внебюджетных средств; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и студентами и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов;

- обсуждение, учебной, воспитательной, учебно-методической и учебно-производственной работы Учреждения в целом и его структурных подразделений в частности;

- рассмотрение вопросов организации образовательной деятельности по очной, заочной формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- анализ состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, причин и мер по сохранности контингента; перевод студентов на следующий курс; реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям Учреждения;

- принятие решений по совершенствованию образовательной деятельности;

- анализ качества и эффективности воспитательной деятельности Учреждения и воспитания студентов;

- анализ состояния и результатов учебно-методической работы Учреждения, внедрения педагогических и информационных технологий в образовательный процесс, методов и средств обучения по очной, заочной формам обучения;

- рассмотрение деятельности отделений, цикловых комиссий; заслушивание и обсуждение инновационного опыта работы преподавателей по вопросам внедрения новых технологий обучения, разработке комплексного учебно-программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям Учреждения;

- анализ состояния и итогов учебно-производственной работы Учреждения, рассмотрение вопросов, связанных с укреплением материально-технической базы Учреждения; прохождением учебной/производственной практики студентами, трудоустройством выпускников; заведованием кабинетов, лабораторий, мастерских.

- рассмотрение вопросов прохождения аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; внесение предложений о награждении и поощрении педагогических работников Учреждения;

- обсуждение и принятие нормативных локальных актов Учреждения;

- изучение материалов самообследования Учреждения при подготовке его к комплексной проверке;

- иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом.

В состав Учебно-методического совета входят заместители директора, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, заведующий библиотекой, методисты, председатели цикловых комиссий, педагог-психолог, руководитель информационно-вычислительного центра, руководитель физической культуры. Председателем Учебно-методического совета является заместитель директора по учебной работе, заместителем председателя – старший методист. Срок полномочий и персональный состав Учебно-методического совета, включая его председателя, заместителя председателя, утверждается приказом директора Учреждения сроком на один год.

К компетенции Учебно-методического совета относятся:

- утверждение основных направлений учебно-методической работы Учреждения и цикловых комиссий;

- координация деятельности цикловых комиссий, очного и заочного отделений, библиотеки и педагогических работников в области учебно-методической работы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и организации образовательного процесса;

- освещение педагогического опыта, оправдавшего себя в практической деятельности: в области учебно-методической и воспитательной работы со студентами;

- анализ содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям учреждения, методических и других материалов;

- организация работы по комплексному учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, курсовому и дипломному проектированию, учебной/производственной практике, государственной итоговой аттестации;

- определение и внедрение оптимальных форм и средств контроля знаний и профессиональных компетенций студентов при организации текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов Учреждения;

- комплексный анализ учебно-методической и воспитательной работы цикловых комиссий Учреждения;

- иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом. Решение оформляется протоколом.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и педагогических работников в Учреждении:

- создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов;

- действуют профессиональные союзы студентов и/или работников Учреждения.

В состав студенческого совета входят представители от каждого отделения студентов, которые избираются на собрании отделения Учреждения. Руководство деятельностью студенческого совета осуществляет студент, избираемый общим голосованием студенческого совета.

Студенческий совет организуется в целях осуществления самоуправления студентов и развития их инициативы.

Деятельность Совета родителей направлена на работу с несовершеннолетними обучающимися колледжа. Задачами Совета родителей являются:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;

- защита и представление прав и интересов несовершеннолетних обучающихся;

- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы несовершеннолетних обучающихся Колледжа;

- содействие органам управления Колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта несовершеннолетних обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;

- содействие Колледжу в проводимых им мероприятиях в рамках образовательного процесса;

- проведение работы направленной на повышение сознательности несовершеннолетних обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу колледжа, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа.

- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни.

Председатель Совета родителей Учреждения избирается ежегодно в начале учебного года на расширенном заседании Совета родителей Учреждения с участием всех председателей родительских комитетов учебных групп. В состав Совета родителей Учреждения входят председатели родительских комитетов учебных групп. На заседании Совета родителей Учреждения могут присутствовать директор, заместители директора, заведующие отделениями, классные руководители, представители профсоюзной организации, других органов самоуправления Учреждения, общественных организаций.

Совет родителей Учреждения правомочен выносить решения при наличии на заседании более половины законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

Первичная профсоюзная организация работников включает членов трудового коллектива Учреждения, избравших из своего состава председателя ППО, актив ППО.

ППО представляет в социальном партнерстве на локальном уровне интересы работников Учреждения, являющихся членами профсоюза, а в случаях и порядке, которые установлены действующим законодательством, - интересы всех работников Учреждения независимо от их членства в профсоюзе при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников Учреждения с работодателем.

ППО имеет право на осуществление контроля за соблюдением работодателем и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением ими условий коллективных договоров, соглашений.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует функциональным задачам учреждения СПО, осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и Устава колледжа.

Структура управления колледжа позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, колледж вправе осуществлять образовательную деятельность, по следующим образовательным программа, реализация которых не является основной целью его деятельности:

- основные общеобразовательные программы – образовательные программы среднего общего образования;

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;

- дополнительные профессиональные программы.

Продолжается реализация положений Программы развития Усманского промышленно-технологического колледжа на 2016-2021 гг.

Вывод: управление колледжем регламентируется уставными требованиями, нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства. Структура управления колледжа предусматривает эффективное взаимодействие различных подразделений и направлено на реализацию образовательного процесса, достижение целей деятельности учреждения, создание условий для непрерывного совершенствования образовательного процесса.

4.Оценка содержания качества подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин или МДК и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов. Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В колледже создана система контроля качества, которая включает в себя следующие виды анализа результатов контроля знаний студентов:

- анализ вступительных испытаний и конкурса при поступлении в колледж;
- анализ результатов ежемесячного контроля знаний;
- анализ промежуточного контроля (I и II полугодие) знаний
- анализ результатов Государственной итоговой) аттестации.

Таблица 4.

Результаты общей и качественной успеваемости студентов по специальностям Колледжа (очная форма обучения)

Группа	Человек в группе	Количество хорошистов и отличников	Количество неуспевающих и задолжников	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»						
1 курс	25	6	5	80	24	3,1
2 курс	26	11	1	96,2	42,3	3,5
3 курс	22	10	-	100	45,5	3,6
4 курс	19	9	5	73,7	47,4	3,3
	92	**36**	**11**	**88,0**	**39,1**	**3,4**
Специальность «Землеустройство»						
1 курс	25	11	1	96	44	3,5
2 курс	25	13	3	88	52	3,6
3 курс	25	11	1	95,5	50	3,6
4 курс	19	12	-	100	63	3,9
	91	**47**	**5**	**94,5**	**51,6**	**3,7**
Итого	**183**	**83**	**16**	**91,3**	**45,4**	**3,5**

по отде-ле-нию						
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)						
1 курс	25	16	-	100,0	64,0	3,76
2 курс	23	15	-	100,0	65,2	3,96
3 курс	20	8	-	100,0	40,0	3,55
4 курс	20	14	-	100,0	70,0	4,15
	88	**53**	**-**	**100,0**	**60,2**	**3,85**
Право и организация социального обеспечения.						
1 курс	25	25	-	100,0	100,0	4,32
2 курс	25	17	1	96,0	68,0	3,80
3 курс	22	11	-	100,0	50,0	3,77
4 курс	24	11	-	100,0	45,8	3,58
	96	**64**	**1**	**99,0**	**66,7**	**3,88**
Итого по отде-ле-нию	**184**	**117**	**1**	**99,5**	**63,6**	**3,86**
Механизация сельского хозяйства						
1 курс	25	9	3	88 %	36 %	3,1
2 курс	25	7	1	96 %	28 %	3,2
3 курс	20	10	1	95 %	50 %	3,4
4 курс	22	15	-	100 %	68 %	3,8
5 курс	**119**	**51**	**6**	**95 %**	**44 %**	**3,4**
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						
1 курс	25	6	2	92 %	24 %	3,2
2 курс	25	14	-	100 %	56 %	3,6
3 курс	23	9	3	86 %	39 %	3,0
4 курс	21	9	-	100 %	43 %	3,5
	94	**38**	**5**	**95 %**	**41 %**	**3,3**
Итого по отде-ле-нию	**213**	**89**	**11**	**95 %**	**43 %**	**3,4**
Итого по кол-леджу	**580**	**289**	**28**	**95,2**	**50,6**	**3,6**

Таблица 5.

Результаты общей и качественной успеваемости студентов по специальностям Колледжа (заочная форма обучения)

Группа	Человек в группе	Кол-во хорошистов и отличников	Кол-во неуспевающих и задолжников	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»						
2 курс	24	17	-	100	70,8	3,9
6 курс	25	10	3	88	45,5	3,3
Итого:	**49**	**27**	**3**	**94**	**59**	**3,6**
«Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»						
1 курс	25	19	-	100	76	4
2 курс	25	21	1	96	87,5	3,9
5 курс	35	15	-	100	43	3,5
Итого:	**85**	**55**	**1**	**99**	**65,5**	**3,8**
«Право и организация социального обеспечения»						
1 курс	25	23	-	100	92	4
2 курс	26	18	3	88,5	78,3	3,6
5 курс	27	18	-	100	67	3,7
Итого:	**78**	**59**	**3**	**96**	**79**	**3,8**
«Механизация сельского хозяйства»						
1 курс	25	11	2	92	48	3,4
2 курс	26	17	1	96	68	3,7
5 курс	31	20	5	84	77	3,5
6 курс	34	20	3	91,2	64,5	3,5
Итого:	**116**	**68**	**11**	**91**	**65**	**3,5**
«Агрономия»						
1 курс	25	16	-	100	64	3,8
Итого:	**25**	**16**	**-**	**100**	**64**	**3,8**
Итого по заочному отделению:	**353**	**225**	**18**	**98**	**67,2**	**3,7**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. ГИА в Колледже осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК). В результате работы ГЭК осуществляли комплексную оценку уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальностям колледжа, вынесли решения о присвоение квалификации по результа-

там ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании. ГИА по всем специальностям колледжа проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

В 2017 году завершили курс обучения в колледже по программам среднего профессионального образования 239 студентов (по очной форме обучения – 124 студентов и по заочной форме обучения – 115 студента). Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию, результаты представлены в таблице

Таблица 6.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Успешно прошли государственную итоговую аттестацию	239	100	124	100	115	100
2	Не прошли итоговую государственную аттестацию	0	0	0	0	0	0
3	Выдано дипломов с отличием по программам СПО	13	5,4	9	7,3	4	3,5

Таблица 7.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2017 году

Специальность	Всего студентов	Допущено к ГИА	Кол-во студентов, прошед. ГИА	Оценки				Средний балл
				5	4	3	2	
Очная форма обучения								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22	22	22	6	14	2	-	4,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет учёт (по отраслям)	10	10	10	2	8	-	-	4,2
21.02.04 Землеустройство	14	14	14	3	9	2	-	4,1
35.02.07 Механизация	21	21	21	4	17	-	-	4,2

сельского хозяйства								
23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	23	23	23	3	12	8	-	3,8
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	12	12	12	4	8	-	-	4,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	22	22	8	10	4	-	4,1
Заочная форма обучения								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	27	27	27	3	20	4	-	3,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	35	35	2	12	21	-	3,4
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	31	31	31	1	19	11	-	3,7
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	22	22	22	4	10	8	-	3,8

Итоги аттестации выпускников в колледже свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Качество подготовки специалистов оценивалось при самообследовании по следующим направлениям: анализ отзывов потребителей специалистов; результаты работы комиссии по самообследованию; усвоение студентами знаний по циклам дисциплин учебных планов по результатам самообследования.

Качество подготовки специалистов по отзывам руководителей учреждений-социальных партнёров показывает, что в целом теоретическая и практическая подготовка выпускников позволяет им быстро адаптироваться в производственных условиях. После окончания колледжа многие выпускники продолжают обучение в учреждениях ВПО по очной и заочной формам обучения.

Качество знаний оценивается по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС, в том числе, на основе анализа отчетов председателей о государственной аттестации выпускников.

Ежегодно председатели итоговых аттестационных комиссий на педагогическом совете колледжа доводят до сведения педагогического коллектива недостатки, отмеченные в ходе проведения государственной итоговой аттестации, и дают рекомендации по их устранению. Председатели цикловых методических комиссий формируют план коррекции отмеченных недостатков по специальностям на следующий учебный год и обеспечивают его выполнение.

Вывод: анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

Анализ уровня качественной успеваемости студентов колледжа по результатам промежуточной аттестации, результатам прохождения практики, результатам ГИА показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО, однако необходимо отметить снижение показателя «доля выпускников, получивших соответствующий документ об образовании с отличием от общей численности выпускников» в 2017 году до 5,4%

5. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования . Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на официальном сайте колледжа в разделе: «Документы».

Организация учебного процесса в колледже направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований ФГОС, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Колледж осуществляет реализацию ФГОС по образовательным программам ППССЗ, обеспечивающим приобретение обучающимися конкретной специальности и соответствующего уровня квалификации. Образовательный процесс в колледже строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на принципах демократии и гуманизма. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Учебный год разбит на два семестра, между которыми предусмотрены зимние каникулы в количестве 2 недель. Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой изучаемой в семестре дисциплине или МДК. Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с

образовательными программами среднего профессионального образования и расписанием учебных занятий.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, утверждается директором колледжа. Расписание обосновано с позиции организации труда студентов и преподавателей и выполнения санитарно-гигиенических норм, соответствует учебным планам и графику учебного процесса по количеству учебных недель в семестре, совпадают сроки начала и окончания семестров, промежуточных и итоговых аттестаций, практик, каникул, соблюдены установленные формы аттестации, по каждой дисциплине совпадает объём часов в неделю. Расписание размещается на информационном стенде в 1 корпусе и на сайте колледжа.
Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну дневную смену, согласно расписанию, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя и фиксируются листами замен. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников

Установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), государственные экзамены, дипломное проектирование (дипломная работа).

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебными программами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное каче-

ство, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Календарным учебным графиком предусмотрены экзаменационные сессии, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и МДК учебного плана в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА, положением об итоговой аттестации обучающихся и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др. Вопрос о допуске студентов к ГИА, а также результаты ГИА обсуждаются на педагогическом совете. Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на ЦМК, обсуждается на педагогическом совете с участием председателей ГЭК и доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

Расписание государственной (итоговой) аттестации утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии, согласно Рекомендациям по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к Государственной (итоговой) аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа Государственного образца о профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений при изучении дисциплин по всем специальностям предусматривается проведение практических занятий и лабораторных работ. Имеющаяся учебно-лабораторная база соответствует ОПОП аккредитуемых специальностей.

Практические работы проводятся в соответствии с рабочими программами в сроки, установленные в календарно-тематических планах. Тематика и объем выполняемых лабораторных и практических работ соответствуют учебным программам соответствующих дисциплин и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню практической подготовки студентов. В колледже приняты единые требования к оформлению практических работ. Для контроля проведения лабораторных работ 1 раз в полугодие составляется график их проведения по дисциплинам цикла, подгруппам, датам.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Практика в ГОБПОУ Усманский промышленно-технологический колледж организована в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартамм среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, на основании приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», на основании которого по специальностям и примерным программам практик разрабатывается план- график практического обучения студентов умениям и навыкам, при этом учитываются особенности региона и обеспечение студентом рабочими местами. На основании этих документов разработаны и утверждены локальные акты колледжа.

Последовательность и содержание всех этапов практики определяют программы производственной (профессиональной) практики по каждой специальности. Разработанная образовательным учреждением документация по учебной и производственной практике соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

План практики разработан с учетом имеющейся материальной базы колледжа, а так же мест практики на предприятиях и организациях различных форм собственности.

Организация учебной практики осуществляется в учебно-производственных мастерских (УПМ) колледжа, на основании графика учебного процесса и расписания занятий. В мастерских проводится практика для студентов, обучающихся по техническому профилю. Мастерские имеют необходимый парк оборудования для обучения студентов рабочей профессии согласно ФГОС СПО.

Практика учебная и производственная проходит на базе колледжа и предприятий – социальных партнеров.

Количество технологического оборудования и других средств обучения мастерских определено из расчета одновременной работы в них подгруппы из 15 человек. Для этого оборудованы рабочие места студентов, на которых происходит выполнение производственных операций с учетом требований программ учебной и производственной практики.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику. Производственная практика студентов , осуществляется на предприятиях города на основании заключенных договоров о проведении практики обучающегося.

На основании Положения о производственной практике закрепления баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей,

договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности.

Колледж заключил договоры о прохождении студентами производственной практики с ведущими предприятиями города и района. Активное сотрудничество с предприятиями-социальными партнерами позволяет максимально задействовать как их техническую базу, так и кадровый потенциал. Взаимодействие выстроено таким образом, что производственную практику студенты проходят на их базе под руководством мастеров-наставников с предприятий.

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1. ИП Корчагин П.С. г. Усмань
2. КФХ ИП Нартов В.П. Усманского района
3. АО «Грачёвское» Усманского района
4. ООО «АгроЛипецк» Усманского района
5. ООО «СХПК Чистые пруды» Усманского района
6. ООО «Агрохолдинг-АСТ» Усманского района
7. ООО «Усмань» Усманского района

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. КФХ ИП Нартов В.П. Усманского района
2. ООО «Усмань» Усманского района
3. АО «Автоколонна - 2068» г. Усмань
4. ООО «АгроЛипецк» Усманского района
5. ИП Ефанов А.В. г. Усмань
6. ИП Горбунов М.И. г. Усмань
7. ООО «СХПК Чистые пруды» Усманского района
8. АО «Грачёвское» Усманского района
9. ООО «Агрохолдинг-АСТ» Усманского района

21.02.04 Землеустройство

1.Усманское отделение Липецкого филиала ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ»
2. ООО Центр правовой поддержки сделок с недвижимостью «Гарант» г. Усмань
3. ИП Асташева Ю.А. г. Усмань
4. ИП Булачова А.В. г. Усмань
5. ИП Григорьев В.А. г. Усмань
6. ИП Шарапов А.В. г. Усмань

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1. ЗАО работников НП «Благоустройство»
2. ООО «Усмань» Усманского района

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. ООО «Усманьстроймонтаж» г. Усмань
2. ООО «Дельта-строй» г. Усмань
3. ООО «Ю.С.М.» г. Усмань
4. ООО «Усманский лесопункт» Усманского района

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. ООО «АгроЛипецк» Усманского района
2. ОСП Усманский почтамт УФПС Липецкой области – филиал ФГУП «Почта России»
3. ПАО «МИнБанк» Операционный офис "Отделение в г. Усмань"
4. ДО «Россельхозбанк» г. Усмань
5. ООО «Агрохолдинг-АСТ» Усманского района
6. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Липецкой области
7. ООО «Усмань- Рынок» г. Усмань

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Липецкой области
2. Управление пенсионного фонда РФ в Усманском районе по Липецкой области
3. ОБУ «Центр социальной защиты по Усманскому району» Липецкой области
4. Усманский судебный участок №1 Липецкой области
5. Усманский судебный участок №2 Липецкой области
6. Усманский судебный участок №3 Липецкой области
7. ОКУ «Усманский районный центр занятости населения» Липецкой области
8. Адокатское образование «Адвокатский кабинет Костерев А.И.» г. Усмань
9. Управление федеральной службы судебных приставов по Липецкой области Усманский районный отдел
10. Отделение УФМС России по Липецкой области в Усманском районе

В соответствии с договорами предприятие предоставляет места практики, назначает руководителей от предприятия непосредственно на рабочих местах. Представители предприятия участвуют в обсуждении программ практик, оказывают помощь в подборе материалов для выполнения курсовых и дипломных проектов, дают заключение о работе студентов во время практики.

Администрация колледжа заключает индивидуальные договоры на прохождение студентами практики, учитывая содержание программы, интересы студентов и их постоянное место жительства.

Как правило, работа практикантов работодателями не оплачивается.

Таким образом, организация образовательного процесса, в том числе учебной и производственной практики в колледже осуществляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса. Активно внедряются новые формы и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности студентов. Учебно-лабораторная база соответствует образовательным программам.

Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе соответствует современным требованиям к образовательному процессу.

Уровень подготовки выпускников и их ориентация на практическую деятельность соответствует требованиям заинтересованных организаций.

6. Оценка востребованности выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на региональном и в целом на российском рынке труда.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения (по программам повышенного уровня СПО, программам бакалавриата или специалитета высшего образования);
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения Липецкой области).

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также трудоустройство выпускников в Липецком регионе. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей и структуры выпуска учреждений профессионального образования в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

Организация работы колледжа с потенциальными работодателями включает следующие основные элементы:

- установление прямых связей путем заключения договоров с социальными– партнерами;
- привлечение потенциальных работодателей к организации практик;
- анкетирование руководителей предприятий о качестве и уровне подготовки;
- обсуждение вопросов трудоустройства выпускников на совещаниях, конференциях и практических семинарах;
- организация встреч, круглых столов с представителями работодателей.

Первым этапом адаптации к рыночным условиям труда является качественная организация производственной практики. Особенно тесное сотрудничество по вопросам прохождения практики студентов установилось с предприятиями: ООО «АгроЛипецк», ООО «Агрохолдинг-АСТ», ЗАО «Грачёвское», АО «Автоколонна - 2068» ,Усманское отделение Липецкого филиала ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ», ООО Центр правовой поддержки сделок с недвижимостью «Гарант», ЗАО работников НП «Благоустройство», ПАО «МИнБанк» Операционный офис "Отделение в г. Усмань", ДО «Россельхозбанк» г. Усмань, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Липецкой области, Управление пенсионного фонда РФ в Усманском районе по Липецкой области, Усманский судебный участок № 1, 2, 3 Липецкой области, Управление федеральной службы судебных приставов Усманский районный отдел.

Взаимодействие по вопросам обеспечения качества подготовки специалистов осуществляется посредством информационной связи с ОКУ «Усманский районный ЦЗН». Немаловажное значение имеют встречи обучающихся колледжа с выпускниками прошлых лет, которые смогли добиться профессиональных успехов, плодотворно проходят встречи с руководителями предприятий - социальных партнеров.

Ежегодно администрация колледжа разрабатывает план мероприятий по трудоустройству выпускников. Таким образом, план позволяет создать доступную для выпускников колледжа информационную базу, содержащую сведения о спросе и предложениях на региональном рынке труда.

В колледже функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников. На сайте ОУ происходит постоянное обновление списка вакансий на передовые предприятия и организации г. Усмань, Усманского района и Липецкой области.

Таблица 8.

Трудоустройство выпускников 2017 года очной формы обучения

Наименование укрупненных групп специальностей	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудо-	Планируют уйти в отпуск по уходу за	Итого

				устрой-ством	ребенком	
1	2	3	4	5	6	7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	5	12	1	4	22
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1	-	5	1	3	10
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1	16	4	-	-	21
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	18	5	-	-	23
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	19	2	-	1	22
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2	1	6	-	3	12
21.02.04 Землеустройство	-	6	6	1	1	14
ИТОГО	4	65	40	3	12	124

Вывод: прослеживается положительная динамика трудоустройства выпускников по специальностям СПО. По состоянию на 13.04.2018 г. в ОКУ «Усманский районный ЦЗН» на учёте по безработице выпускники ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» не состоят.

7.Оценка качества кадрового обеспечения.

ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

К преподаванию в 2017 учебном году привлечены 52 педагогических работника.

Высшее профессиональное образование из числа штатных преподавателей имеют 100%.

Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели специальных дисциплин имеют практический опыт работы и прошли курсы стажировки по индивидуальным планам в организациях, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в образовательном учреждении специальностям, где стажер приобретает или повышает квалификационную категорию, знакомится с новой техникой, оборудованием, технологией производства соответствующей отрасли.

В образовательном процессе колледжа задействованы педагогические работники, имеющие ученые степени и звания.

На момент самообследования все 45 штатных преподавателя работают на полную ставку и выше. В рамках внешнего совместительства к преподавательской работе со студентами привлекаются специалисты учреждений города Усмани с большим опытом работы.

Высшую квалификационную категорию среди педагогических работников имеют 21 человек (40,4 %), первую – 26 (50%), без категории – 4 (7,3 %). Показатель процента преподавателей, имеющих квалификационные категории, соответствует 92,7 %. Стаж и возраст преподавателей представлен в таблице 14.

Таблица 9.

Распределение основного педагогического состава по стажу и возрасту

Распределение основного преподавательского состава и преподавателей по педагогическому стажу работы					
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15до 20 лет	свыше 20 лет
-	1	5	6	10	30
Распределение основного преподавательского состава и преподавателей по возрасту.					
До 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 39 лет	от 40 до 49 лет	от 50 до 59 лет	от 60 до 65 лет	более 65 лет
-	3	14	18	6	10	1

Средний возраст преподавателей – 47 лет.

В колледже сохраняется постоянный педагогический состав и идёт омоложение кадрового состава. Данную тенденцию можно объяснить следующими причинами:

- созданы условия для профессионального роста преподавателей;

-осуществляется материальное стимулирование за творческую активность.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня преподавателей в течение 5 лет. Анализ стажа педагогической работы показывает, что квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по специальностям реализуемым в ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж»

Это позволяет сделать вывод о том, что кадровое обеспечение всех дисциплин специальностей, по которым ведётся подготовка специалистов в образовательном учреждении, соответствует требованиям и обеспечивает высокое качество подготовки выпускников.

В колледже разработана концепция непрерывного образования, которая за последнее время стала одним из лучших инструментов, позволяющих решать проблемы быстро растущего технического потенциала и персонала образовательного учреждения.

Таблица 10.

Укомплектованность преподавателями по блокам дисциплин

блоки дисциплин	укомплектованность %
блок общеобразовательных дисциплин	100% укомплектован за счёт штатных преподавателей
блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	100% укомплектован за счёт штатных преподавателей
блок специальных дисциплин	98% укомплектован за счёт штатных преподавателей

Повышение квалификации педагогических работников - это целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной деятельности педагогических работников и мастеров производственного обучения Колледжа.

Все педагогические работники проходят повышение квалификации, как правило, один раз в три года, используя следующие формы: курсы повышения квалификации (КПК) очно и в дистанционном режиме, совещания, семинары, конференции, стажировки на производстве.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляется в ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»:

за период с 01.01.2017г. по 30.12.2017г. прошли курсы повышения квалификации 21 педагог колледжа.

Сведения о курсах повышения квалификации представлены в таблицах 16, 17.

Таблица 11.

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2017 году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название программы повышения квалификации	Дата прохождения КПК в ИРО г. Липецка
1	Колупанова Л.М. Боброва Л.И. Барбашина В.М.	Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях нового законодательства в сфере образования	С 6 февраля 2017 года по 17 февраля 2017 года.
2	Попов А.В. Рубцова Л.В. Семыкина В.В. Зелепукина Э.В.	Приоритетные направления развития науки, техники и технологии по укрупнённой группе 40.00.00 Юриспруденция.	С 20 марта 2017 года по 31 марта 2017 года.
3	Чумаков В.А. Чумакова Т.И. Кокарева Л.Г.	Приоритетные направления развития науки, техники и технологии по укрупнённой группе 08.00.00 «Техники и технологии строительства»	С 3 апреля 2017 года по 14 апреля 2017 года 72ч. (в т.ч. 36ч. стажировка на базе ОАО Трест «Липецкстрой»)
4	Щербин Н.В.	Методика преподавания учебного курса «Основы философии» в рамках ОГСЭ ФГОС СПО»	С 3 апреля 2017г. по 7 апреля 2017г.
5	Быкова О.Ю. Смольянинова Т.В. Лемешко В.В.	Разработка и рецензирование образовательных программ СПО.	С 12 апреля 2017г. по 24 мая 2017г.
6	Фитисова Н.А. Кочетова О.В.	Подготовка руководителей пунктов проведения экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего	С 20 марта 2017 г. по 24 мая 2017г.

		образования.	
7	Рубцова Л.В. Ястребова Т.В. Зелепукина Э.В.	Психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.	С 5 июня 2017 года по 16 июня 2017 года.
8	Дрюнин А.А.	Проектирование открытых образовательных ресурсов	С 6 сентября 2017 года по 27 октября 2017 года.
9	Петрова Т.Д.	Теория и методика обучения астрономии.	Со 2 по 3 октября 2017г.
10	Жданова Л.П.	Достижение образовательных результатов в иноязычном образовании в соответствии с требованиями ФГОС посредством проектной деятельности и мониторинга качества образования.	С 11 октября по 30 ноября 2017 г.
11	Рубцова Л.В.	Организация служб примирения: психолого-юридические и социально-юридические аспекты. Восстановительная медиация и организация службы примирения	С 19 октября 2017 года по 18 ноября 2017 года; С 16 по 18 ноября 2017г. (тренинговая программа – 24 часа)
12	Степанова Н.В.	Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС СПО по предметам «Химия» и «Биология».	С 23 октября 2017года по 8 ноября 2017 года.

Таблица 12.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется и посредством дистанционного обучения, участия преподавателей в семинарах, вебинарах, тестировании, конференциях.

№ п/п	**Ф.И.О. преподавателя**	**Название программы курсов ПК, семинара, вебинара, конференции.**	**Сроки**	**Место проведения**

1	Фирсов А.Л. Вострикова К. Г. Петрова Т.Д.	Онлайн-семинар регионального отделения учебно-методического объединения естественнонаучного профиля.	Февраль, 2017 г.	ИРО, г. Липецк
2	Лемешко В.В.	Семинар Регионального отделения учебно-методического объединения социального и гуманитарного профиля.	Март, 2017 г.	ИРО, г. Липецк
3	Нижегородов Р.В., Карпова О.А., Порядина Л.Ю.	Научно-методический семинар: «Современное геодезическое оборудование: сделано в России».	Март, 2017г	Воронежский государственный технический университет
4	Иванников Д.С. Ильченко В.Я. Нижегород Р.В. Лемешко В.В. Смольянинова Т.В.	Web – семинар в рамках работы отделения РУМО СПО ЛО: «Инновационный учебно-методический комплекс с учётом ФГОС по ТОП – 50, профессиональных стандартов и WSR».	Март, 2017г	ИРО, г. Липецк
5	Нижегородов Р.В., Мерный И.А., Трубников С.И., Зелепукина Э.В., Карпова О.А., Лемешко В.В., Кочерещенко В.Н., Михайлова О.Н., Рубцова Л.В.	Семинар: «Развитие мотивации к обучению и предупреждение конфликтов с обучающимися».	Март, 2017г	ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж»
6	Петрова Т.Д.	Семинар: «Инновационный учебно-методический комплекс непрерывного информационного образова-	Март, 2017г	ИРО, г. Липецк

		ния издательства «БИНОМ.ЛАБОТАТОРИЯ ЗНАНИЙ» в условиях реализации ФГОС».		
7	Мальцева И.В., Степанова Н.В.	VI Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Организационно-педагогические факторы информатизации среднего профессионального образования».	Март, 2017г	Г. Воронеж, ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»
8	Петрова Т.Д.	Семинар-совещание учебно-методического объединения Липецкой области в системе СПО «Актуализация рабочих программ СПО с учётом новых ФГОС СПО в рамках естественно-научного учебного цикла».	05 апреля 2017г.	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
9	Вергун С.С., Кочерещенко В.Н.	Семинар-совещание «Перспективы внедрения современных практик образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях автодорожного профиля Липецкой области».	25 мая 2017г.	Липецкий колледж транспорта и дорожного движения.
10	Зелепукина Э.В.	Семинар: Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС.		

11	Ястребова Т.В., Агеева И.Е., Кокарева Л.Г., Боброва Л.И.	XIII Международный форум «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения».	27 апреля 2017 г.	
12	Порядина Л.Ю. Ивакина О.Л. Петрова Т.Д. Михайлова О.Н. Фирсов А.Л. Семыкина В.В. Воронина Т.А. Чумакова Т.И.	Научно-практическая конференция «Самообразование – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагога».	7 июня 2017г	ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж»
13	Ильченко В.Я. Карпова О.А.	Всероссийская научно – практическая конференция «Опыт лучших практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена».		ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный колледж»
14	Зелепукина Э.В. Бойко Н.В.	III открытая Краевая заочная научно-практическая конференция «Информационная компетентность специалиста и информационная культура: от теории к практике».		Пермский машиностроительный колледж
15	Рубцова Л.В. Лемешко В.В. Смольянинова Т.В. Ильченко В.Я. Белова Т.А. Зелепукина Э.В. Фурсова Н.М. Порядина Л.Ю. Нижегородов Р.В.	Психолого-педагогический семинар: «Наследственность и воспитание или что влияет на развитие ребёнка».	1 декабря 2017г.	ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж»

16	Вострикова К.Г., Петрова Т.Д., Фирсов А.Л.	Онлайн-семинар регионального отделения учебно-методического объединения естественнонаучного профиля: «Информатизация образования: новые возможности использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе учебных дисциплин естественнонаучного учебного цикла: из опыта работы ПОО СПО».	Сентябрь 2017г.	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
17	Белова Т.А. Фурсова Н.М.	Региональный этап XXVI Международных рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества».	24 октября 2017г.	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
18	Чумаков В.А. Кокарева Л.Г	Семинар регионального учебно-методического объединения строительного профиля «Совершенствование образовательного процесса в ПОО строительного профиля системы СПО Липецкой области».	27 октября 2017г.	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
19	Фирсова С.В.	Областной обучающий семинар «Профилактика зависимого и суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети Интернет»	Ноябрь 2017г.	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
20	Вострикова К.Г., Петрова Т.Д.	Семинар: «Подведение итогов работы за 2017год, проектирова-	Декабрь 2017г.	ГАУДПО ЛО «Институт развития об-

		ние деятельности регионального объединения Естественнонаучного профиля на 2018 год».		разования»
21	Зелепукина Э.В.	Вебинар: «Никто не любит, когда его воспитывают… Но ведь воспитывать нужно!» (обсуждение книги Симона Соловейчика «Непрописные истины воспитания»)	28.06. 2017	Издательский дом Первое сентября
22	Зелепукина Э.В.	Вебинар: «Талант свободы, или Почему для воспитания детей одной нашей любви недостаточно» (Читаем манифест «Человек свободный» и заметки Симона Соловейчика к манифесту)	25.10.2017	Издательский дом Первое сентября
23	Зелепукина Э.В.	Вебинар: «Ресурсы для профессионального роста учителя»	29.11.2017	Издательский дом Первое сентября
24	Зелепукина Э.В.	Вебинар: «Цифровые преображения образования»	12.12.2017	Издательский дом Первое сентября
25	Карпова О.А.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2017»	Сентябрь 2017.	РОСКОН-КУРС. РФ
26	Нижегородов Р.В.	Участие в тестировании: Знание законов и нормативных актов различного уровня в сфере образования.	31.10. 2017.	Портал Единый урок.рф
27	Воронина Т.А.	Участие в тестировании: Методика воспитательной работы.	11.11. 2017г.	Проект «Инфоурок»
28	Воронина Т.А.	Участие в тестировании: Основы теории обучения иностранным	30.11. 2017г.	Проект «Инфоурок»

		языкам.		
29	Воронина Т.А.	Участие в тестировании: Стресс и стресс-менеджмент в деятельности педагога.	30.11. 2017г.	Проект «Инфоурок»
30	Воронина Т.А.	Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребёнка.	07.11. 2017г.	Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования.
31	Петрова Т.Д. Бойко Н.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы естественно-математического образования»;	Октябрь 2017г.	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
32	Агеева И.Е., Зелепукина Э.В.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция. «Роль профессиональных стандартов в развитии содержания профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы»	Октябрь 2017г.	ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный колледж»
33	Мерный И.А., Федотов Д.В., Колупанова Л.М.	Межрегиональная научно-практическая конференция: «Методическое сопровождение модернизации подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена с учётом изменений образовательной политики и законодательства»	Ноябрь 2017г.	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»

34	Нижегородов Р.В., Бойко Н.В., Агеева И.Е., Степанова Н.В., МальцеваИ.В., Зелепукина Э.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие региональных систем подготовки квалифицированных рабочих кадров: проблемы и перспективы»	10 ноября 2017г.	Г. Белгород,
35	Рубцова Л.В.	Областная конференция «Медиация: перспективы развития».	Ноябрь 2017г.	ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
36	Нижегородов Р.В., Михайлова О.Н., Ивакина О.Л.;	Всероссийская научно-практическая конференция работников профессиональных образовательных учреждений «Воспитательный потенциал образовательного процесса и его реализация в профессиональных образовательных учреждениях».	Декабрь 2017г.	ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный колледж»
37	Берестнева Т.А.	КПК: «Современные подходы к преподаванию английского языка и ИКТ – технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».	С 25 сентября 2017г. по 23 октября 2017г.	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»

Аттестация педагогических работников колледжа проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. № 276 о «Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на основании Положения о формах и процедурах аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Липецкой области, при аттестации на первую и высшую квалификационные категории (протокол №5 от 29.05.2015г).

Все преподаватели и мастера производственного обучения, за исключением педагогов, проработавших в колледже менее 2-х лет, а таких педагогический работников всего 6 человек, имеют первую и высшую квалификационную категорию. Итоги аттестации преподавателей колледжа за 2017 год представлены в таблице.

Таблица 13.

Аттестация преподавателей на первую и высшую квалификационную категорию в 2017 году

№ п/п	ФИО преподавателя	Категория
1.	Воробьёв Иван Николаевич	высшая
2.	Трубников Сергей Иванович	высшая
3.	Белова Татьяна Алексеевна	высшая
4.	Семыкина Виктория Викторовна	первая

Вывод: в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов СПО, повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации, увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив колледжа зарекомендовал себя как профессионально подготовленный, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодежи. Кадровый состав подобран в соответствии с целями деятельности Колледжа и соответствует действующим требованиям законодательства.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа преподавателей Усманского промышленно-технологического колледжа регламентируется Положением о методической работе. Она включает в себя следующие виды методической деятельности:

- самообразование по расширению и углублению научно-технических, педагогических знаний и повышению деловой квалификации;
- изучение содержания учебных планов и программ по предмету, специальностям и установление межпредметных связей;
- разработку рабочей учебно-программной документации и планов урока;
- планирование и подготовку к проведению внеклассной учебно-воспитательной работы со студентами;
- изучение и творческое использование на уроках современных педагогических технологий, материалов научно-технической информации;

- работу по улучшению образования, оснащенности и оформления учебного кабинета, лаборатории.

К началу учебного года каждый преподаватель составляет индивидуальный план методической работы и в течение учебного года пополняет своё портфолио результатами своей методической работы: методическими разработками уроков, внеклассных мероприятий, дипломами, грамотами, сертификатами, свидетельствами и т.д. На момент проведения самообследования процент наличия индивидуальных планов методической работы составил 98 %, основную трудность с составлением плана испытывают недавно принятые на работу преподаватели.

Разработка собственной методической документации для обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей является одним из приоритетных направлений методической работы, носит системный и плановый характер, осуществляется при активном взаимодействии методической службы колледжа с председателями ЦМК, преподавателями.

С этой целью ведется интенсивная работа по следующим направлениям:

- создание учебно-методических комплексов;
- методических и учебных пособий;
- учебно-методических разработок.

В разработанных учебно-методических материалах применяются современные методики, предусматривается увеличение доли самостоятельной работы и ориентация на индивидуальные особенности студентов.

Большая часть учебно-методических материалов, учебных пособий, сопровождающих учебный процесс, прошли апробацию и экспертизу в профессиональном сообществе и у работодателей. Рабочие программы профессиональных модулей прошли экспертизу в ОАУ ДПО Липецкий институт развития образования. Рецензии на программы профессиональных модулей были рассмотрены на заседании Экспертно-методического совета по профессиональному образованию протокол №2 от 18 июня 2014 г. Основные профессиональные образовательные программы по 8 специальностям колледжа прошли содержательную и техническую экспертизу и получили положительное экспертное заключение работодателя.

В 2017 году разработано и внедрено в учебный процесс более 70 единиц учебно-программной и учебно-методической продукции, среди них: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ; методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ, методические указания по самостоятельной работе студентов. Разработан фонд оценочных средств (свыше 100 комплектов) – контрольно- измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для оценки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей – профессиональных компетенций по 8 специальностям.

В учебном процессе используются учебные видеофильмы, рабочие тетради по учебным дисциплинам, презентации лекций, электронные учебные пособия, электронные тренажеры.

Высокий уровень разработок преподавателей и студентов был подтвержден на международном, всероссийском, областном уровне:

- Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием (номинация: «Моя рабочая программа») - Берестнева Т.А., диплом победителя 1-й степени.
- Всероссийский дистанционный конкурс презентаций «Слайд -2017» Смольянинова Т.В., диплом победителя 1-й степени.
- Областной конкурс «Лучший учебно-методический комплекс» (ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники). Победитель конкурса Мерный И.А.
- Международный конкурс «Применение интерактивной доски в процессе образования»- Карпова О.А., диплом за 3-е место.
- Международный конкурс «Программа гражданско – патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС». Карпова О.А., диплом за 1-е место.
- Международный конкурс по педагогике «Виды обучения для педагогов». Карпова О.А., диплом за 3-е место.
- Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании- 2018» - Вострикова К.Г.

Степанова Н.В., диплом за 1-е место.

- Международный конкурс «Портфолио педагога как метод оценки профессионализма». Игнатова В.Н., диплом за 2-е место.

Педагоги колледжа публикуют свои методические разработки в средствах массовой информации, размещают на сайтах в сети Интернет:

- Академия интеллектуального развития. «Методы работы с одарёнными детьми на уроках английского языка» - Берестнева Т.А.
- Сайт НПЦ «Холокост», «Трагедию Хрустальной ночи почтили в Усмани» - Фурсова Н.М.
- Российское просвещение. Методической разработки интегрированного урока математики и химии «Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Физические свойства металлов» - Вострикова К.Г., Степанова Н.В.
- Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Изучение современного технического оснащения урока на примере видеоматериалов»- Воронина Т.А.
- Публикация на сайте infourok.ru методической разработки. Презентация «Социальное право ФРГ» - Воронина Т.А.
- Публикация на сайте infourok.ru «Применение инновационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности» - Воронина Т.А.
- СМИ образовательный портал английского языка «Англиус» «Иностранные заимствования в лексическом составе английского языка» -

Берестнева Т.А.
- Международное сетевое издание «Росмедаль». «Влияние фразеологического материала на мотивацию изучения иностранного языка» - Берестнева Т.А.
- Публикация на сайте infourok.ru презентации к уроку «Времена глагола» по немецкому языку - Воронина Т.А.
- Публикация на сайте infourok.ru методических указаний по проведению самостоятельной работы студентов по УД «Русский язык»

С целью повышения уровня профессионализма педагогических работников в колледже проведены следующие мероприятия (таблицы 19, 20,)

Таблица 14

Внутриколледжный смотр - конкурс учебных кабинетов, учебных мастерских, лабораторий.

Номинация	Место	ФИО преподавателя	Набранный балл (среднее значение)
Лучший кабинет общеобразовательных дисциплин	1	Вострикова К.Г.	55
	2	Петрова Т.Д.	54
	3	Фурсова Н.М.	53
Лучший кабинет общепрофессиональных дисциплин	1	Колягина Е.Н.	55
	2	Нижегородов Р.В.	54,5
	3	Агеева И.Е.	53
Лучшая лаборатория/мастерская	1	Чумакова Т.И.	55
	2	Пешков В.П.	54
	3	Бойко Н.В.	52

Традицией стало в преддверии Дня учителя проведение в колледже конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года». Проводится конкурс с целью выявления талантливых, творчески работающих педагогов, пропаганды профессионального передового опыта.

Таблица 15

Итоги конкурса профессионального мастерства «Преподаватель 2017 года»

№	**ФИО преподавателя**	**Место**	**Набранный балл (из 100)**
1	Воронина Татьяна Анатольевна	1	98
2	Степанова Нонна Владими-	2	96

	ровна		
3	Кочерещенко Владимир Николаевич	3	93
4	Мальцева Ирина Васильевна	4	91

Проведены педагогические советы, где рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
3.Состояние воспитательной работы в общежитии.
4.Создание ситуации успеха- одно из условий качественного образования.
5.Использование библиотечного фонда преподавателями и студентами колледжа.
6.Итоги проведения контроля за учебно-воспитательной работой в 2016-2017 учебном году.
7.Отчёт о работе цикловых методических комиссий .
8.Профессиональное самоопределение студентов как один из путей успешной социализации выпускника.
9.О трудоустройстве выпускников 2016-2017 учебного года.
10.Подведение итогов работы ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» за 2016-2017 учебный год.
11.Готовность Усманского промышленно-технологического колледжа к 2017-2018 учебному году и перспективы развития до 2020 года.
12. Отчёт о методической работе за 2016-2017 учебный год.
13.Обзор изменений в правовом регулировании отношений в сфере образования.
14.Итоги работы приёмной комиссии в 2017 году
15.План работы ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» на 2017 -2018 учебный год.
16. Рассмотрение педагогической нагрузки преподавателей на 2017-2018 учебный год.
17.Итоги контроля качества подготовки учебно-методической документации преподавателей.
18.План мероприятий по противодействию коррупции в ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» на 2017-2018 учебный год.
19.О проведении профориентационной работы на 2018-2019 учебный год.
20.Контроль за учебно-воспитательной работой в 2017-2018 учебном году.
21.Насилие и жестокость в отношении несовершеннолетнего: меры по профилактике.
22.Государственное задание на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов.
23.О создании комиссии к ГИА. Обсуждение программ ГИА с участием председателей ГЭК.

24.Социальное взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса.
25. Создание электронных образовательных ресурсов, как инновационный метод преподавания.
26. Условия успешной адаптации студента-первокурсника к обучению в колледже.
27. Результаты входного контроля успеваемости обучающихся первого курса.
28. Об итогах успеваемости и качестве знаний обучающихся за первое полугодие 2017-2018 учебного года.
29. О проведении самообследования образовательной организации.

Работа педагогического совета организована в соответствии с положением о Педагогическом совете и планом работы на текущий учебный год. План работы Педагогического совета выполнен на 100%.

Темы заседаний методического совета, основная цель деятельности которого – координация работы цикловых комиссий, отражают ведущие направления деятельности Колледжа, определяются единой методической темой. Заседания методического совета тщательно подготовлены, продуманы и отражены в плане работы на текущий год. В 2017 году было проведено 5 заседаний, на которых рассмотрены вопросы:
1.Совершенствование форм и методов обучения, усиление связи теоретического и практического обучения.
2.Внутренний аудит учебно-методического обеспечения ОП СПО по специальностям, реализуемым в колледже.
3.Адаптированная образовательная программа, как условие получения образования ребёнком с ОВЗ.
4.Обзор изменений в правовом регулировании отношений в сфере образования.
5.Использование официального сайта колледжа для формирования положительного имиджа образовательного учреждения и др.
План работы методического совета в отчётный период выполнен в количественном и качественном отношении в полном объёме.
Работа цикловых методических комиссий организуется на основе планов, которые соответствуют целям и задачам единого плана работы Колледжа, во взаимодействии с методическим советом. В отчётный период 5 цикловых методических комиссий осуществляли образовательную, учебно-методическую, учебно-производственную и воспитательную работу.

Для педагогов колледжа методистом Лемешко В.В. была проведена научно-практическая конференция «Самообразование – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагога», в которой приняли активное участие следующие педагоги:
1.Порядина Л.Ю. Самообразование как форма повышения профессионального мастерства педагога.

2.Ивакина О.Л. Реализация приёмов технологии критического мышления на уроках литературы.
3.Петрова Т.Д. Использование современных технологий в изучении предметов естественнонаучного цикла.
4.Михайлова О.Н. Активизация деятельности обучающихся на уроках экономических дисциплин.
5.Фирсов А.Л. Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика» средствами ЭОР.
6. Воронина Т.А. Изучение современного технического оснащения урока на примере видеоматериалов.
7. Чумакова Т.И. Педагогическая компетентность преподавателя как результат самообразования.
8. Семыкина В.В. Современные методы и методики преподавания дисциплины «Право».
9.Лемешко В.В. Самообразование — основа роста преподавателя как специалиста.

Психологом Рубцовой Л.В. и методистом Лемешко В.В. в ноябре 2917 года проведён психолого-педагогический семинар «Наследственность и воспитание, или что влияет на развитие ребёнка». Активными участниками семинара стали следующие педагоги:

Белова Татьяна Алексеевна - «Факторы, влияющие на развитие ребенка»

Смольянинова Татьяна Владимировна - «Влияние наследственности на развитие ребенка, его характер и возможное будущее»

Зелепукина Элеонора Владиславовна – «Дурной характер – результат плохой наследственности?»

Нижегородов Роман Владимирович – «Подростки и азартные игры»

Ильченко Валерий Яковлевич – «Наследственность и воспитание – основные факторы становления и развития личности»

Порядина Людмила Юрьевна - «Подростки, неформалы и субкультуры»

Фурсова Наталия Максимовна - «Среднее профессиональное образование и психоанализ»

Рубцова Лилия Викторовна – «Интересные факты о наследственности»

Преподаватели колледжа приняли активное участие во внешних мероприятиях методического характера различного уровня, данные представлены в таблице.

Таблица 16

Дата, место проведения мероприятия.	**Название конкурса, фестиваля, олимпиады, педагогических чтений.**	**Участники – преподаватели колледжа**
Общероссийский образовательный	Всероссийский конкурс «Педагогический триумф», номина-	Карпова О.А., диплом победителя 1-

проект «Завуч»	ция: «Совершенствование методов обучения и воспитания. Проблемы и решения».	ой степени.
Интеллект- клуб «ЭРУДИТ» 30.09.2017	Всероссийский дистанционный конкурс «Представление педагогического опыта»	Бойко Н.В., диплом I степени.
Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка»;	Берестнева Т.А., диплом за 3-е место.
Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Берестнева Т.А., диплом за 1-е место.
Альманах педагога ноябрь	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога как метод оценки профессионализма»	Карпова О.А., диплом победителя 1-ой степени.
Мой Предмет ноябрь	Всероссийское тестирование «Мой Предмет Октябрь 2017»	Карпова О.А., диплом победителя 1-ой степени.
	Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в образовательных учреждениях НПО и СПО»	Смольянинова Т.В., диплом за 1-е место;
СМИ «Образование и творчество» ноябрь	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов. (номинация: видео; реклама учебной фирмы «Семь цветов»)	Вострикова Ю.В., Воронина Т.А., диплом победителя I степени.
Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования	X Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	Воронина Т.А., диплом победителя за 2-е место.
Академия Интеллектуального Развития	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием (номинация: «Моя рабочая программа»)	Берестнева Т.А., диплом победителя I степени.
Академия Интеллектуального Развития	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием (но-	Берестнева Т.А., диплом победителя I степени.

	минация: «Педагог XXIвека»).	
ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» 24 октября 2017г.	Региональный этап XXVI Международных рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества».	Белова Т.А. Фурсова Н.М.
ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» Ноябрь 2017г.	Областной конкурс «Лучший учебно-методический комплекс» (ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники).	Победитель конкурса Мерный И.А.
Международный образовательный портал «Пять с плюсом». Сентябрь 2017г.	Международный конкурс «Применение интерактивной доски в процессе образования»	Карпова О.А., диплом за 3-е место.
Портал педагога, Всероссийское издание СМИ Сентябрь 2017г.	Международный конкурс «Программа гражданско – патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС»	Карпова О.А., диплом за 1-е место.
Эрудит. Онлайн. Ноябрь 2017г.	Международный конкурс по педагогике «Виды обучения для педагогов»	Карпова О.А., диплом за 3-е место.
Эрудит. Онлайн. Сентябрь 2017г.	Всероссийская олимпиада по педагогике «Профессиональное саморазвитие педагога».	Карпова О.А., диплом за 2-е место.
ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК. Октябрь, 2017г.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Анализ современного урока».	Карпова О.А., диплом за 3-е место.
Мир - олимпиад Ноябрь 2017г.	Всероссийская олимпиада «Спецификация деятельности преподавателя спецдисциплин»	Карпова О.А., диплом победителя I-й степени.
Подари знание Ноябрь 2017г.	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада: « Профессиональная этика педагога».	Карпова О.А., диплом победителя I-й степени.
Мир - олимпиад Ноябрь 2017г.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» для учителей иностранного языка.	Берестнева Т.А., диплом победителя I степени.
Академия Интел-	Всероссийская педагогическая	Воронина Т.А., Руб-

лектуального Развития Ноябрь 2017г.	олимпиада «Этика и психология профессиональной деятельности»	цова Л.В., дипломы победителей 1-й степени.
Академия Интеллектуального Развития Ноябрь 2017г.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Воронина Т.А., Рубцова Л.В., дипломы победителей 1-й степени.
Академия Интеллектуального Развития Ноябрь 2017г.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Психологическое обеспечение образовательного процесса»	Воронина Т.А., Рубцова Л.В., дипломы победителей 1-й степени.
Академия Интеллектуального Развития Ноябрь 2017г.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» Педагог – психолог.	Рубцова Л.В., диплом победителя 1-й степени.
Академия Интеллектуального Развития Ноябрь 2017г.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»	Вострикова Ю.В., диплом победителя I степени.

Отмечается положительная динамика количества участников и результативности участия педагогических работников в семинарах, методических объединениях, Международных, Всероссийских, региональных, областных конкурсах, конференциях, олимпиадах, что повлияло на общий показатель активности преподавателей по распространению передового педагогического опыта.

В колледже действует студенческое научное общество (далее СНО) «Исток», основанное в 2013 году. Оно является добровольным общественным объединением студентов Усманского промышленно-технологического колледжа, проявляющих склонность к научно- исследовательской и учебно-исследовательской работе и активно в ней участвующих.

Членом СНО имеет право быть любой студент, занимающийся учебно-исследовательской работой в составе научного кружка в рабочей группе или индивидуально участвующий в подготовке докладов, рефератов, сообщений, проведений исследований.

Основной целью СНО является создание и развитие благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путем интенсификации учебно-исследовательской деятельности студентов, участия их в прикладных исследованиях, проводимых в колледже; обеспечение возможности для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями.

СНО строит свою работу во взаимодействии с методическим советом колледжа. Деятельность СНО «Исток» координируют заместитель директора по

учебной работе, преподаватель специальных дисциплин Порядина Людмила Юрьевна.

Исследовательская работа студента является обязательной. Её основные этапы регламентированы учебным планом и рабочими программами дисциплин.

Общепринятыми считаются следующие формы исследовательской работы:

- выполнение лабораторных и практический работ;
- написание рефератов;
- участие в предметных олимпиадах;
- подготовка докладов;
- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований по курсам специальных дисциплин и дисциплин специализации;
- курсовые, дипломные работы и проекты.

Исследовательская деятельность студентов включает два элемента: учебно-исследовательскую работу студентов (далее УИРС) в рамках учебного времени, и научно-исследовательскую работу (далее НИРС) в рамках внеучебного времени.

Уровни НИРС, реализуемые в Усманском промышленно-технологическом колледже:

Первый уровень - учебно-исследовательская работа студентов, являющаяся органической частью учебного процесса.

УИРС предусматривает изучение студентами методологии исследовательской работы (теоретическая часть), систему закрепления знаний и навыков самостоятельного проведения этапов исследования (практическая часть).

Цель данной формы УИРС – углубление самостоятельности студентов, повышение их активности. Видами учебно-исследовательской работы студентов, применяемыми в колледже, являются:

- написание рефератов по теме учебной дисциплины, расширяющие область знаний студентов;
- подготовка библиографических обзоров;
- разработка докладов, сообщений на семинарах и круглых столах;
- написание курсовых и дипломных проектов с элементами научного поиска.

Второй уровень – научная деятельность, дополняющая учебный процесс.

Это форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию продолжения образования. К видам данной НИРС относятся:

- участие в работе научных кружков, СНО и научных семинарах;
- участие в работе научных конференций уровня колледжа, а так же - «внешних» конференций и выступление с докладами;
- участие в олимпиадах по изучаемым дисциплинам;
- участие в различных конкурсах.

В 2016-2017 учебном году проведены внутриколледжные олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам, а также исследовательская деятельность студентов реализуется через их участие в олимпиадах различного уровня. Информация о достижениях студентов за 2017 год представлена в следующей таблице.

Таблица 17.

Ф.И. студента	**Название конкурса.**	**Ф.И.О преподавателя**
Нартов Денис	Областной молодёжный фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна – 2017», диплом лауреата II степени.	Ивакина О.Л.
Телегин Максим, Горяева Елизавета, Спичева Светлана; Гончарова Маргарита, Пешкова Екатерина.	Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Литературный лабиринт», диплом за 1-е место диплом за 2-е место	Ивакина О.Л.
Телегин Максим	Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Древняя мудрость Руси», диплом за 2-е место.	Ивакина О.Л.
Студенты 23 «Б» группы	Областной конкурс «Я за Автотрезвость», диплом за 1-е место.	Смольянинова Т.В.
Касперский Павел	Всероссийский дистанционный конкурс по физике «Физика – основа всех наук», диплом за 2-е место	Бойко Н.В.
Лутов Дмитрий	Всероссийский конкурс по физике «Классическая механика», диплом 3-ей степени.	Бойко Н.В.
Петров Александр	II Всероссийский дистанционный конкурс по физике «Безграничная физика», диплом за 1-е место	Бойко Н.В.
Пилипенко Николай	Всероссийский конкурс «Биология – интересные факты», диплом за 1-е место.	Смольянинова Т.В.
Мисюра Екатерина	Всероссийский конкурс «Мир	Смольянинова Т.В.

	экологии» , диплом за 1-е место.	
Фоменко Евгения	Всероссийский конкурс «Движущие силы эволюции», диплом за 1-е место.	Смольянинова Т.В.
Мисюра Екатерина	Всероссийский конкурс «Биологический калейдоскоп», диплом за 1-е место.	Смольянинова Т.В.
Райц Софья	Всероссийский конкурс «Основные понятия генетики», диплом за 1-е место.	Смольянинова Т.В.
Медведева Диана	Всероссийский дистанционный конкурс по физике «Явление диффузии», диплом за 2-е место.	Бойко Н.В.
Телегин Максим	Всероссийский конкурс «Сочинение с элементами рассуждения», диплом за 1-е место.	Ивакина О.Л.
Смольянинова Ольга	Всероссийский дистанционный конкурс по химии «Химия в повседневной жизни» Диплом за 1-е место.	Смольянинова Т.В.
Смольянинова Ольга	Всероссийский дистанционный конкурс по биологии «Анатомия человека» Диплом за 1-е место.	Смольянинова Т.В.
Прибытков Андрей	Всероссийский дистанционный конкурс по физике «Изучаем физику» Диплом за 1-е место.	Бойко Н.В.
Матющенко Ульяна	Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Литературный бульвар». Диплом за 1-е место	Ивакина О.Л.
Смольянинова Ольга	4-й Всероссийский дистанционный конкурс «Поколение одарённых». Диплом за 1-е место.	Смольянинова Т.В.
Камышников Евгений	Всероссийский дистанционный конкурс по физике «Юные Ньютоны». Диплом за 2-е место	Бойко Н.В.
	Всероссийская викторина «Оте-	

Кузнецов Артём, Коровин Владислав, Кормина Юлия	чественная наука и техника» Диплом победителя 1-й степени Диплом победителя 2-й степени	Воронина Т.А.
Смольянинова Ольга	Всероссийский дистанционный конкурс «Животные Красной книги России» Диплом за 1-е место.	Смольянинова Т.В.
Гончарова Маргарита	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир растений» Диплом за 2-е место	Смольянинова Т.В.
Прибытков Андрей.	Всероссийский дистанционный конкурс по физике «Оптические иллюзии». Диплом за 1-е место.	Бойко Н.В.
Кузнецов Артём	Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «По страницам « Евгения Онегина». Диплом 2-й степени.	Ивакина О.Л.
Матющенко Ульяна	Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «М.В. Ломоносов – флагман российской науки». Диплом за 1-е место	Ивакина О.Л.
Телегин Андрей	3-й Всероссийский дистанционный конкурс по физике «Юные Ньютоны». Диплом за 1-е место.	Бойко Н.В.
Кормина Юлия, Соколикова Олеся, Бабенко Юлия	Всероссийская викторина «Растительный мир России» Диплом 1-й степени	Воронина Т.А.
Бабенко Юлия, Коровин Владислав, Кормина Юлия	Всероссийская викторина «Животный мир России» Диплом 1-й степени	Воронина Т.А.
Подхалюзина Анастасия, Кормина Юлия, Колпачёва Яна, Бабенко Юлия	Всероссийский творческий конкурс «Любимый питомец» Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени Диплом 3-й степени	Воронина Т.А.
Пешкова Екатерина	Всероссийский конкурс «Гипотезы происхождения жизни» Диплом 2-й степени	Смольянинова Т.В.

Гончарова Маргарита	Всероссийский конкурс «Азы химии» Диплом 1-й степени	Смольянинова Т.В.
Спицына Екатерина	Всероссийский конкурс «Азбука растительного мира» Диплом 1-й степени	Смольянинова Т.В.
	Международные конкурсы	
Крюкова Юлия	Ш Международный дистанционный конкурс по правоведению «Гражданское право» для студентов и педагогов. Диплом за 1-е место.	Зелепукина Э.В.
Кузнецов Артём, Бабенко Юлия, Соколикова Олеся, Горбунов Роман	Международный конкурс по иностранным языкам «Я лингвист». Диплом 2-й степени Диплом 3-й степени	Воронина Т.А.
Глазкова Анастасия.	Международный дистанционный конкурс по правоведению «Финансовое право». Диплом за 1-е место.	Зелепукина Э.В.
Коровин Владислав.	Ш Международный дистанционный творческий марафон, посвящённый Дню защитника Отечества. Диплом за 2-е место.	Зелепукина Э.В.
Делибалтов Даниил.	V Международный дистанционный зимний марафон творческих конкурсов для студентов и педагогов. Диплом за 3-е место	Зелепукина Э.В.
Попова Валентина	VI Международный дистанционный марафон творческих конкурсов «Золотая осень» для студентов и педагогов, грамота за 1-е место.	Карпова О.А.
Горяева Елизавета	XVII Международный конкурс работ «Память о Холокосте – путь к толерантности», грамота за участие.	Фурсова Н.М.
	Областные, всероссийские,	

	региональные, международные олимпиады.	
Матюнина Нина.	VII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Рыжий кот». Диплом за 3-е место.	Берестнева Т.А.
Зимин Денис	Всероссийская дистанционная олимпиада «Основы административного права». Диплом за 3-е место.	Рубцова Л.В.
Глазкова Анастасия	Всероссийская дистанционная олимпиада по правоведению. Диплом за 2-е место.	Рубцова Л.В.
Терновых Сергей, Ошарин Юрий, Паюк Анастасия, Сазонова Татьяна, Титова Елизавета	Всероссийская дистанционная олимпиада «История психологии от Аристотеля до Леперса». Диплом за 3-е место	Рубцова Л.В.
Целовальникова Л., Хатунцева А., Петренко Д.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Основы общей психологии в терминах и понятиях». Диплом за 1-е место	Рубцова Л.В.
Матыцина Е., Назаркина А., Литвинова А. Смольянинова Ольга	Всероссийская дистанционная олимпиада «Основы психологии личности». Диплом за 3-е место Диплом за 2-е место.	Рубцова Л.В.
Телегин Александр Боева Елена	Всероссийская дистанционная олимпиада «Основы юриспруденции». Диплом за 1-е место; Диплом за 3-е место.	Рубцова Л.В.
Платонов Иван	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Землеустройство» Диплом победителя I-степени.	Карпова О.А.
Беляев Антон	Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства» (УЧЁНЫЕ-ПОЧВОВЕДЫ).	Карпова О.А.

	Диплом победителя I-й степени.	
Панин Руслан	Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Основы геодезии и картографии», диплом победителя III-й степени.	Карпова О.А.
Трофимов Андрей Колаян Елизавета	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проектирование, организация и устройство территории различного назначения». Диплом победителя 2-ой степени. Диплом победителя 1-ой степени.	Нижегородов Р.В.
Трофимов Андрей, Орехов Александр	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы землеустройства». Диплом победителя 1-ой степени.	Нижегородов Р.В.
Кочетова Наталия, Попова Валерия, Хрюкина Анастасия,Жданов Станислав; Белов Алексей.	Всероссийская олимпиада 2017-2018г. по английскому языку. (для 5-11 классов) Диплом победителя II степени. Диплом победителя III степени	Берестнева Т.А.
Нартов Денис	Всероссийская олимпиада 2017-2018г. по английскому языку для студентов. Диплом победителя III степени.	Берестнева Т.А.
Фридман Карина, Артюхова Валерия, Бабенко Юлия,Горбунов Роман, Коровин Владислав, Межевикина Алина; Рябова Александра, Рябова Дарья,Чернышова Анжелика, Ошарин Юрий, Прибытков Владимир, Горяева Елизавета, Кузнецов	I Всероссийская олимпиада 2017 – 2018 учебного года по немецкому языку. Диплом победителя I степени: Диплом победителя II степени: Диплом победителя III степени:	Воронина Т.А.

Артём, Дымова Кристина; Ярославцев Станислав, Иванов Артём, Тишкова Мария, Соколикова Олеся, Паюк Анастасия, Матыцина Елена, Колесникова Ирина, Уразаева Алёна;		
Митина Алёна	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проектирование, организация и устройство территории различного назначения» Диплом победителя II степени.	Карпова О.А.
Зелепукина Анастасия	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» Диплом победителя I степени.	Карпова О.А.
Прокопьева Ирина	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технологии производства полевых геодезических работ». Диплом победителя II степени.	Карпова О.А.
Глазкова Анастасия, Зеленькова Алина.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Диплом победителя I степени	Семыкина В.В.
Гончарова Маргарита, Спичева Светлана, Матюнина Нина	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учёт» Диплом победителя I степени; Диплом победителя II степени	Колягина Е.Н.
Телегин Максим, Спичева Светлана, Матюнина Светлана	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учёта имущества организации»; Диплом победителя III степени;	Колягина Е.Н.
Зенин Алексей	Международная олимпиада по геологии «Сокровища Земли».	Карпова О.А.

	Диплом победителя – 1-е место.	
Жуликов Егор	Международная дистанционная олимпиада по физике «Сила трения» Диплом за 1-е место	Бойко Н.В.
Пилипенко Николай	VII Международная олимпиада по физике для 7-10 классов Диплом победителя за 1-е место.	Бойко Н.В.
Сверчков Дмитрий	Международная дистанционная олимпиада по физике «Магнетизм» Диплом за 1-е место.	Бойко Н.В.

Руководство деятельностью студентов осуществляется научными руководителями из числа преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Результатом учебной исследовательской деятельности является представление докладов, презентаций, видеоматериалов на студенческие научно-практические конференции, которые успешно прошли как в нашем колледже, так и в других образовательных организациях (информация в таблице).

Таблица 18.

Дата, место проведения мероприятия.	**Тема конференции. Областные, региональные, всероссийские, международные студенческие научно-практические конференции.**	**Участники – студенты колледжа 1-4 курса; научные руководители – педагоги колледжа.**
Январь, 2017г. ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный колледж»	V Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Я - специалист» среди профессиональных образовательных учреждений.	Смольянинова Т.В., Телегин Максим, Степанова Н.В.,Чекалина Елизавета, Мальцева И.В., Беляева Анастасия, Попов А.В., Смольянинова Ольга, Лемешко В.В., Паюк Анастасия, Агеева И.Е., Черны-

		шова Анжела, Карпова О.А., Нижегородов Р.В., Орехов Александр, Семыкина В.В., Тишкова Мария, Бойко Н.В., Сушков Андрей, Зелепукина Э.В., Делибалтов Даниил.
Февраль, 2017г. Научно-образовательный центр «Эрудит»	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Вектор успеха».	Бойко Н.В., Самойлов Михаил – диплом 1-й степени.
Март, 2017г.	Региональный заочный этап 16-й международной научно-практической конференции школьников «Особо охраняемые природные территории: состояние, проблемы и перспективы развития».	Колупанова Л.М., Матюнина Светлана.
ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж», май 2017г.	Региональная заочная студенческая научно-практическая конференция «Мир вокруг нас». Диплом II степени. Диплом III степени. Диплом III степени. Диплом III степени. Диплом III степени. Диплом III степени.	Лемешко В.В., Донских Вадим; Бойко Н.В., Самойлов Михаил; Смольянинова Т.В., Смольянинова Ольга; Ивакина О.Л., Матюнина Нина; Воронина Т.А., Горяева Елизавета; Михайлова О.Н, Татаринов Алексей.
Липецк -2017г., ноябрь	Региональный заочный этап 16 международной научно-практической конференции школьников «Особо охраняемые природные территории: состояние, проблемы и перспективы развития»; Диплом за 3 место.	Колупанова Л.М., Матюнина Светлана.
ГБПОУ ВО	VI Всероссийская научно-	Смольянинова Т.В.,

«Острогожский многопрофильный колледж», декабрь 2017г.	практическая студенческая конференция «Я - специалист» среди профессиональных образовательных учреждений.	Смольянинова Ольга

Деятельность колледжа в международном сотрудничестве отражает современные представления о возрастающей роли образования в обеспечении социального, экономического и культурного развития страны, укрепления дружественных связей, сформулированные в Программном документе Всемирной конференции ЮНЕСКО по среднему и высшему образованию; Совместной декларации министров образования Европы в Болонье с учетом особенностей и традиций российской системы профессионального образования.

Стратегическими составляющими организации международного сотрудничества в ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» являются:
- вхождение колледжа в международное информационное пространство;
- вхождение колледжа в ключевые международные структуры, проекты и организации с целью получения обобщенного мирового опыта;
- формирования имиджа образовательного учреждения.

Студенты колледжа Ситников Владимир и Матюнина Светлана в январе 2017 года приняли участие в XVI Международном конкурсе работ «Уроки Холокоста – путь к толерантности».

Преподаватель истории Н.М.Фурсова приняла участие в семинаре для педагогических работников в Израиле с 26 марта по 4 апреля 2017 г. Работа семинара проходила на базе мемориального комплекса «Яд Вашем» в городе Иерусалиме.

Преподаватель немецкого языка Вострикова Юлия Вячеславовна сотрудничает с Немецким культурным центром имени Гёте при посольстве Федеративной республики Германии (город Москва).

Преподаватель немецкого языка Вострикова Ю.В. в сентябре 2016 г. - апреле 2017 г. приняла участие в пилотном проекте Немецкого культурного центра им. Гёте «Апробация учебных материалов курса «Немецкий язык для профессии и карьеры». В мае 2017 года в видео-конкурсе, организованном Немецким культурным центром им. Гёте «Немецкий язык для профессии и карьеры» призёрами конкурса стали студентки специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Чекалина Елизавета и Курганникова Ирина.

Вывод: таким образом, итоги самообследования показали, что методическое обеспечение образовательного процесса в Усманском промышленно-технологическом колледже соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по всем специальностям и позволяют в полной мере реализовывать требования ФГОС СПО по специальностям реализуемым в Колледже.

9.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В учебном процессе особая роль отведена информационно-методическому обеспечению, которое осуществляется библиотекой, методическим кабинетом, предметными (цикловыми) комиссиями и направлено на разработку материалов комплексного научно-методического обеспечения реализуемых профессиональных образовательных программ. Основной функцией библиотеки колледжа является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа.

Основной задачей работы библиотеки является обеспечение участникам образовательного процесса оперативного доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях. Поэтому и формы библиотечного обслуживания использовались не только традиционные, но и современные с использованием ИКТ.

Задачи в работе с обучающимися:

Способствовать: формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе; комплексному обеспечению здоровьесбережения; воспитанию уважения к литературному наследию страны; пробуждению читательского интереса к истории России и краеведения; повышению грамотности учащихся; внедрению компьютерных технологий в практику работы библиотеки колледжа.

Задачи в работе с фондом:

- изучение состава фонда и анализ его использования (диагностика– состояния учебного фонда, инвентаризация, ведение учётной и планово - отчётной документации.
- анализ использования и очистка учебного фонда от устаревших по содержанию учебных изданий);
- комплектование периодических изданий (оформление подписки– периодических изданий);
- приём литературы (ведение книг суммарного учета учебного фонда, художественной и методической литературы);
- работа с учебниками (составление заявки на учебники, инвентаризация).

Меры по сохранности фондов:

- ремонт книг;
- составление, обновление и утверждение Правил пользования– библиотекой;
- проведение акции «Живи, книга» по сохранности библиотечного фонда;
- приём учебников от преподавателей и учащихся в конце года;
- оказание методической помощи: учебно-воспитательному процессу (предметные недели, классные часы), учителям-предметникам в проведении классных часов, мероприятий и открытых уроков.

Библиотека колледжа находится в первом корпусе на первом этаже. Общая площадь составляет - 90,3кв.м. В библиотеке имеется абонемент и читальный зал. Число посадочных мест в читальном зале – 42 человека. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 1005 человек из них студенты организации - 870человек

По составу фонд библиотеки универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа.

По состоянию на 31.12.2017г. книжный фонд библиотеки составляет 26107 экземпляра, из них учебной 9874 экземпляра, учебно-методической – 1924 экземпляра, художественной – 7888 экземпляров, периодических изданий -13 наименований.

Библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ.

Справочники – 600 экземпляров;

Словари – 77 экземпляров;

Энциклопедии – 105 экземпляров.

С учетом новизны и качества (за последние 5 лет) библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин учебной и учебно-методической литературой в количестве 2146 экземпляров, с грифом Федерального института развития образования, Министерства образования и науки РФ - 90%.

Большое внимание уделяется работе по совершенствованию библиотечного фонда, так как это является важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения и нормам книгообеспеченности.

Основные поставщики, с которыми сотрудничает колледж, - это издательства. «Академия», «Форум», «Юрайт», «Инфра-М», «Кнорус», «Феникс»

Подписка на периодические издания осуществляется два раза в год по каталогам Роспечати. Ежегодно колледж выписывает специальные периодические издания – газеты и журналы: «Финансы», «Главбух», «Сельский механизатор», методические: «Администратор образования», «Среднее профессиональное образование», «Вестник образования», «Специалист», «Молодёжный вестник». Выписываются газеты: «Российская газета», «Комсомольская правда», «Липецкая газета», «Новая Жизнь».

В 2014 году колледж приобрёл доступ к ЭБС Znanium.com. Получен доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний.

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. В 2017 году колледжем продлён доступ к ЭБС Znanium.com.

В 2017 году библиотека выполнила более 100 библиографических справок. В своей работе с преподавателями и студентами оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и овладении умениями пользоваться этими ресурсами путём личных консультаций и других библиотечных мероприятий.

Библиотека для полного раскрытия своего фонда организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет информационные бюллетени.

Преподаватели и студенты информируются о новой литературе, поступившей в библиотеку через выставку новых поступлений.

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо пополнить фонд учебно-методической литературы:

1. Приобрести учебники по дисциплинам общеобразовательного цикла, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.
2. Приобрести учебники по дисциплинам циклов.
3. Приобрести УМК, разработанные ФИРО для реализации дисциплин и профессиональных модулей.
4. Создать электронный каталог в библиотеке.

Информатизация образовательного процесса осуществляется путем оснащения интерактивным оборудованием кабинетов и компьютерных классов; создания единого образовательного пространства колледжа; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения; обеспечения доступа студентов и сотрудников колледжа к образовательным ресурсам как внутри локальной сети колледжа, так и к ресурсам Интернет; создания информационной базы автоматизированных обучающих систем, электронных тренажеров и учебных пособий, элементов дистанционного обучения.

В колледже на компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows 7, Windows 8.1 и пакетом Microsoft Office 2003 и Microsoft Office 2007.

Также, в зависимости от специальности, обучаются работе с программными пакетами: Photoshop, CorelDraw, AutoCAD, CREDO, Компас 3D, информационная система «Консультант Плюс», интернет-версия СПС «Гарант», запущен сервис «1С: Предприятие 8.3 через Интернет»

Интегрирована электронно-библиотечная система Znanium.com, которая предоставляет пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.

Доступ к сети Интернет в колледже защищен Интернет-шлюзом Ideco ICS и контент-фильтром SkyDNS, которые соответствуют всем требованиям федеральных законов, постановлений и списков Министерства Юстиции.

В настоящий момент продолжается работа над созданием и наполнением электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия.

Студенты специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» для освоения профессиональных навыков используют, кроме графических редакторов, программный продукт для моделирования ландшафта Наш Сад Кристалл 10.0.

В компьютерных классах имеется локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии.

Все учебные кабинеты объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Классы укомплектованы следующим оборудованием: персональными компьютерами (171 шт.), интерактивными досками (3 шт.), принтерами (32 шт.), проекторами (54 шт.), сканерами (66 шт.).

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики Power Point, программы «Конструктор тестов», программы eCourse Publicher.

Создана медиатека с материалами лекций по различным дисциплинам.

Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе автоматизации Колледжем – 7 единиц.

В колледже на базе компьютерных классов интегрирован учебно-лабораторный комплекс «Локальные компьютерные сети», функционирует мини типография.

Учебная лаборатория по ПДД оборудована психодиагностическим комплексом, макетами, автомобильным тренажером, специализированными программными продуктами.

Работает сайт колледжа: www.usmcollege.ru. На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа и т.д.

Ведется работа по реализации дистанционного обучения в ГОБПОУ «Усмманский промышленно-технологический колледж». Обеспечен доступ к средствам дистанционного обучения по адресу: www.distedu.usmcollege.ru

Адреса электронной почты:

usmagrokol@mail.ru, sofkol@usman.lipetsk.ru, edu@usmcollege.ru (директор).

В учебный процесс постоянно внедряется современное компьютерное оборудование, которое отвечает требованиям сегодняшнего дня.

Для всех установленных программ и нового оборудования разработаны и внедрены учебные методические материалы.

Организован контроль за Интернет–трафиком (отслеживание использования Интернета сотрудниками).

Настроена локальная сеть, объединяющая все компьютеры колледжа, увеличена скорость обмена данными, установлены стандартные программы для работы в сети, все компьютеры колледжа подключены к Интернету.

Постоянно ведётся администрирование локальной сети в учебных аудиториях и у администрации колледжа.

Во всех учебных корпусах колледжа, общежитии организована система видеонаблюдения.

Доработана документация по применению ИКТ в колледже (должностные инструкции, техническая документация, журналы техники безопасности и т.п.).

Регулярно обновляется и пополняется текущей информацией сайт колледжа в Интернете, с помощью которого ведётся также профориентационная работа.

Регулярно через Интернет обновляются компьютерные программы и антивирусная база.

По мере необходимости проводится поиск и выбор с целью приобретения необходимого оборудования (включая маркетинговое исследование).

Проводится постоянное обеспечение функционирования специальных автоматизированных информационно-управленческих систем подразделений колледжа: бухгалтерии, библиотеки, отделений, приёмной комиссии, ПЦК, секретариата и учебной части.

Преподавателям колледжа постоянно оказывается методическая помощь в области информационных технологий, в освоении компьютерной грамотности.

Проводятся постоянные консультации работников, пользующихся компьютерами на своих рабочих местах: в ПЦК, библиотеке, учебной части, приёмной комиссии, бухгалтерии.

Разработаны методические и учебные материалы, необходимые для решения с помощью компьютера предметных задач.

Организовано создание в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Таблица 19.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Мбит/сек	10-20 Мбит/сек

Наличие локальных сетей	9
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	171
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	171
- из них используются в учебном процессе	129
Количество классов, оборудованных мультиме-диа проекторами	44
Количество интерактивных комплексов	3
Электронный учебно-методический комплекс	50
Интерактивное учебное пособие	35
Сайт организации	www.usmcollege.ru

В учебном процессе информационное обеспечение формируется по следующим направлениям:

- электронные учебные пособия;
- мультимедийное обеспечение лекционных занятий;
- электронное портфолио председателя ЦМК, преподавателя, его дисциплины, классного руководителя;
- система тестирования знаний Конструктор тестов 3.4
- интернет-ресурсы.

Сведения о программном обеспечении колледжа отражены в таблице.

Таблица20.

Сведения программного обеспечения колледжа

№ п/п	Наименование
1	Операционные системы: Windows 7, Windows 8.1, Windows server 2003
2	MS Office 2003, 2007
3	Электронные компьютерные пособия: 1. Теоретические основы электротехники 2. Электротехника 3. Электроника 4. Основы метрологии и электрические измерения 5. Электротехнические материалы 6. Основы электропривода 7. Автоматизированный электропривод 8. Электрические машины 9. Технология машиностроения

	10. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов 11. Технология конструкционных материалов 12. Основы теории резания и инструмент 13. Резание материалов 14. Металлорежущие станки и технологии обработки 15. Допуски и технические измерения 16. Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация 17. Общая химия 18. Физика 19. Геодезия 20. Устройство автомобиля 21. Электрооборудование автомобиля 22. Двигатели внутреннего сгорания 23. Техническое обслуживание автомобилей 24. Автомобильные эксплуатационные материалы 25. Тракторы 26. Тракторные дизели 27. Техническое обслуживание и ремонт машин в с. х. 28. Сельскохозяйственные машины 1 часть 29. Сельскохозяйственные машины 2 часть 30. Правила дорожного движения 31. Техническая механика 32. Теоретическая механика 33. Сопротивление материалов 34. Теория механизмов и машин 35. Детали машин и основы конструирования 36. Инженерная графика 37. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (В 2 частях). 38. Основы слесарных и сборочных работ. 39. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.
	Графические редакторы: 1. Adobe Photoshop CS 4, 2. Corel DrawX4, 3. AutoCAD 2010, 4. Компас 3D, 5. Credo Dat

4	Программа бухгалтерского учета: 1С-Бухгалтерия 8.3
5	Справочно-правовая система: КонсультантПлюс
6	Прочие программы: 1. Программы архиваторы: WinRar, WinZip 2. Антивирусная программа: Kaspersky Endpoint Security 10 3. Devicelock 4. AuditPro 5. Kerio WinRoute Firewall 6. Radmin 7. Matlab 8. Maplesoft 9. Pinnacle Studio 14 10. Nero
7	Корпоративный портал «Deskwork»
8	Программа для создания электронных учебников, справочников, обучающих программ «eCourse Publisher»
9	Конструктор тестов 3.4
10	Интернет-шлюз Ideco ICS
11	Виртуальные лаборатории по физике, химии
12	Контент-фильтр SkyDNS
13	Наш Сад Кристалл 10.0
14	Аппаратно-программный комплекс для автоматизированных процессов аттестации обучающихся, обучения и проведения теоретического экзамена на получение права на управление транспортными средствами и самоходными машинами «Спектр-ПДД»

Вывод: состояние библиотечно-информационного обеспечения является достаточным для реализации программ подготовки СПО реализуемых в ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж.

Вместе с тем необходимо:

1. Проводить ежегодное обновление программного обеспечения, продлять лицензию антивирусной защиты, ежегодно приобретать хостинг для бесперебойной работы сайта колледжа.

2. В 2018 году необходимо продолжить пополнение библиотеки экземплярами основной учебной литературы по всем специальностям.

3. Реализовать в полном объеме дистанционное обеспечение в колледже.

4. Приобрести электронные пособия, учебники по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

5. Модернизировать сетевую организацию информационных материалов на официальном сайте.

6. Регулярно вносить данные в Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

10. Оценка материально-технической базы

ГОБПОУ Усманский промышленно-технологический колледж имеет в оперативном управлении обособленное имущество, находящееся на его балансе. Земельные участки, закрепленные за техникумом, в соответствии с законом находятся в постоянном пользовании. Зарегистрированная площадь земельного участка под зданиями составляет 12819 м^2. На балансе колледжа значатся 3 учебных корпуса:

- Учебный корпус №1 – двухэтажное кирпичное здание постройки до 1917г., расположенное по адресу ул. Ленина д.2.
- Учебный корпус №2 – двухэтажное кирпичное здание постройки до 1977г., учебные мастерские, расположенные по адресу ул.К.Маркса д. 1-Г .
- Учебный корпус №3 – двухэтажное кирпичное здание постройки до 1977г., расположенное по адресу ул.К.Маркса д. 1-Д.

В учебных корпусах оборудовано 35 учебных кабинетов, 2 кабинета – лаборатории. Имеются учебно-производственные мастерские (УПМ), общее количество – 4; методический кабинет, актовый зал на 188 мест, библиотека с читальным залом общей площадью 192,2 кв.м. на 75 посадочных мест с выходом в Интернет, спортивный зал общей площадью 503,8 кв.м., спортивная площадка, бухгалтерия, канцелярия, архив, информационно-вычислительный центр (ИВЦ), медицинский пункт, состоящий из двух кабинетов: кабинет медицинского осмотра, площадью 27,1 кв.м., и процедурного, площадью 6,1 кв.м. Колледж имеет общежитие, трёхэтажное здание постройки 1976 года расположенное по адресу ул. Вельяминова д.60, общая площадь общежития составляет 2859, 2 кв. м.

В соответствии с требованиями ФГОС функционируют УПМ, которые включают в себя электрогазосварочную мастерскую, слесарно-механическую мастерскую, строительную мастерскую, мастерскую ТО и ремонта.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в здании колледжа обеспеченность кабинетами по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического блока, математического, естественно-научного блока общепрофессионального блока составляет 95 %. Материально-техническое оснащение практического обучения составляет 90%- 95%.

Среди мероприятий, направленных на достижение целей развития колледжа, важное место занимают меры по улучшению содержания, эксплуатации учебных и мастерских помещений

Большая часть оборудования имеет большой амортизационный износ, и поэтому требуются дополнительные средства для его использования.

Все помещения в учебных корпусах соответствуют требованиям СанПиН, обеспечения безопасности и других внутренних положений содержания и функционирования инфраструктуры колледжа.

Наиболее приоритетным направлением, которое определяющим образом влияет на качество профессиональной подготовки специалистов, является обеспечение учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

В 2017 году осуществлялось направление затрат в рамках целевой субсидии на проведение капитального и текущего ремонта недвижимого имущества, благоустройство территории, изготовление проектно-сметной документации, монтаж и наладка сетей, подготовительные и сопутствующие мероприятия, приобретение сопутствующих материалов:

Капитальный ремонт:

1. Капитальный ремонт крыши учебного корпуса № 1 и капитальный ремонт перекрытия второго этажа учебного корпуса № 1 (литер Липецкая обл, г. Усмань, ул. Ленина, д.2 – 12 777 734,60 руб.;
2. Капитальный ремонт чердачного перекрытия и крыши учебного корпуса №1 – 4 236 282,15 руб.;
3. Работы по замене оконных блоков второго этажа учебного корпуса № 1 – 838 192,69 руб.;
4. Монтаж противопожарной сигнализации учебного корпуса № 1 в целях капитального ремонта – 135 948,25 руб.

Текущий ремонт:

1. Текущий ремонт фасада учебного корпуса № 1 – 150 000,00 руб.;
2. Текущий ремонт учебных кабинетов второго этажа учебного корпуса № 1 – 1033168,31 руб.;

Подготовительные и сопутствующие мероприятия:

1. Корректировка сметы «Капитальный ремонт перекрытия второго этажа учебного корпуса № 1– 23 000,00 руб.;
2. Корректировка сметы «Капитальный ремонт чердачного перекрытия и крыши учебного корпуса №1 – 23 000,00 руб.;
3. Проверка расценок сметной документации на выполнение работ по капитальному ремонту перекрытия второго этажа учебного корпуса № 1– 20 000,00 руб.;
4. Проверка расценок сметной документации на выполнение работ по капитальному ремонту крыши учебного корпуса № 1 – 20 000,00 руб.;
5. Предоставление услуг по строительному контролю за выполнением работ по капитальному ремонту крыши учебного корпуса № 1– 280 000,00;
6. Предоставление услуг по строительному контролю за выполнением работ по капитальному ремонту чердачного перекрытия и крыши учебного корпуса №1–92 000,00 руб.

Направление затрат в рамках целевой субсидии на приобретение основных средств и материальных запасов, в том числе:

основные средства:

1.электрические варочные поверхности - 54 995,00 руб. ;

2.микроволновые печи - 10 497,00 руб. ;
3.водонагреватели электрические - 11 798,00 рублей ;
4.кровати металлические односпальные - 54 446,53 рублей ;
5.матрасы пружинные- 53 263,47 .
6.мониторы для конференц-зала - 83 996,00 руб.;
7.столы для кухни- 48 600,00 руб.;
8.стулья (общежитие) - 59 040,00 руб.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам о чём свидетельствует акт приемки учебного заведения к новому учебному году.

Вывод: материальная база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже образовательным программам, постоянно совершенствуется и развивается. В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебного процесса, вместе с тем необходимо продолжить работу по доукомплектованию учебных кабинетов, мастерских и лабораторий оборудованием, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11.Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже проводится на основе плана воспитательной работы. План в целом соответствует нормативным документам и требованиям закона РФ «Об образовании», рекомендациями Департамента кадровой политики и образования.

План воспитательной работы на весь период обучения является основным документом воспитательной работы в колледже, а также разработаны:

-Программа гражданско-патриотического воспитания;
-Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений у студентов;
-Программа по профилактики ВИЧ – инфекции;
-Программа по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, пропаганды здорового образа жизни среди студентов Усманского промышленно-технологического колледжа;
-Программа адаптации студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к обучению в колледже;
-Программа профилактики правонарушений среди студентов;
-Программа социально-психологической помощи студентам Усманского промышленно-технологического колледжа.

Концепция воспитательной работы, Положение о старостате, Положение о Совете профилактике правонарушений среди студентов, положение студенческом общежитии, план работы по организации превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде, профилактике негативных привычек, план мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, план работы с подростками, состоящими в комиссии по делам несовершеннолетних, месячники правовых мероприятий, совместные мероприятия с ОДН по профилактики и предупреждению правонарушений среди студентов.

В колледже постоянно работает Совет профилактики правонарушений, в его состав входят классные руководители, актив группы, администрация, преподаватели права, представители ОДН. На Совете профилактики заслушиваются и обсуждаются студенты, допустившие правонарушения и преступления, студенты, имеющие прогулы занятий и неуспевающие студенты, также заслушиваются отчеты общественных воспитателей. Ежегодно проводим месячник по правовому воспитанию.

Студенты, которые состоят на учете ОДН, КДН – 18 человек. Из них 12 человек, которые пришли со школ и уже состояли на учете в ОДН, 2- КДН. Ведется большая работа по профилактике социально-негативных явлений, пропаганды здорового образа жизни, т.к. правонарушения совершаются в основном студентами 1 курса. Для координации деятельности классных руководителей проводятся совещания классных руководителей. Заседания проводятся 1 раз в месяц, где рассматриваются актуальные вопросы воспитания, оказывается помощь в планировании работы с группой, разрабатываются рекомендациями по улучшению воспитательной работы по группам и курсам, рассматриваются и обсуждаются методические разработки и сценарии воспитательных мероприятий, заслушиваются информации о работе отдельных классных руководителей, воспитателей общежития, психолога, социального педагога. Рассмотрены следующие вопросы:

1. Девиантное поведение подростков: причины и способы отклонения.
2. Обмен опытом работы классных руководителей по организации самоуправления.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе колледжа.
4. Об организации смотра – конкурса воспитательной работы.
5. Отчет классных руководителей о работе с трудными подростками.
6. О профилактике правонарушений среди студентов.
7. Итоги учебной работы за месяц и по семестрам.

Для реализации воспитательных задач проводятся разнообразные мероприятия, это – тематические классные часы:

-Выбирай разумную жизнь!;
-Дружба дороже!
-Русский поэт, философ, критик Д.В. Веневитинов
-С Днём матери!

-Моя будущая профессия – специалист Пенсионного фонда Российской Федерации.
-Литературно-музыкальный альманах «Английская поэзия в переводах С.Я. Маршака».
-Весёлые старты
-У аборта женское лицо
-Профессионально-познавательная игра «Час банковского дела» (Банк вокруг нас).

Родительские собрания с приглашением инспектора ОДН Кузнецовой Л.В., иерея Успенского храма отца Алексея, встречи с интересными людьми, пресс-конференция, тестирование и анкетирование студентов с целью изучения их жизни, интересов, морально-этических навыков, вечера и мероприятия, посвященные знаменательным датам, посещение студентов по месту жительства, беседа с родителями, делаем запрос и ходатайство о помощи в воспитании главам сельских поселений, КДН, ОДН.

В профилактике ВИЧ – инфекции, наркомании, токсикомании, большую помощь оказывают медработники ГУЗ Усманская МРБ.

Ежегодно в колледже проводятся мероприятия:
- 1.лекции врачей наркологов, гинекологов;
- 2. ежегодное обследование студентов.

Для успешной профилактической работы в колледже составляется совместный план воспитательной работы колледжа и ОВД района, в котором включаются мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди учащихся, особое внимание уделено работе со студентами, состоящими на учёте в ОДН и КДН города, внутриколледжном учёте, несовершеннолетними из семей социального риска.

Имеется план профилактических мероприятий (персонально), проводимых со студентами, состоящих на профилактическом учёте. На каждого из таких студентов заведен Социальный паспорт учащегося и его семьи, а проводимая работа с ним фиксируется в Карточках индивидуального изучения и учёта.

Профилактическая работа идёт в тесном взаимодействии с психологической службой колледжа. Педагог-психолог входит в состав Совета профилактики правонарушений и преступлений и ведет целенаправленную адресную работу с каждым неблагополучным студентом. В психологической службе заведена картотека на трудных студентов, отмечается вся проделанная с ними работа. Отчёт о проделанной работе заслушивается на заседании Совета профилактики.

Целенаправленную работу психологическая служба ведёт в области профилактики асоциального поведения и употребления психотропных веществ.

Ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже. В рамках профилактиче-

ской работы с данной категорией студентов, проводятся совместные расширенные заседания Совета профилактики и Совета отделений, принимаются меры по их воспитанию и получению ими образования. Постоянно ведётся индивидуальная работа с такими студентами со стороны администрации, социальных педагогов и классных руководителей групп. Отчёты по данному направлению заслушиваются на Советах профилактики, индивидуальная работа фиксируется в журналах классного руководителя .

С целью занятости студентов во внеурочное время делается упор на активные внеклассные мероприятия: КВН, олимпиады, конкурсы, диспуты, встречи за круглым столом, вечера отдыха. Большую помощь в этом оказывают кружки художественной самодеятельности и спортивные секции. В колледже работает 8 спортивных секций (легкая атлетика, футбол, баскетбол, настольный теннис, допризывная подготовка, волейбол, спортивные танцы, атлетизм). Кружки по интересам: художественная самодеятельность, декоративное цветоводство, исторический, экологический, шахматный клуб, строительный, техническое творчество.

Студенты участвуют на районных и областных соревнованиях. Ежегодно в колледже проводятся следующие мероприятия: спортивные праздники, тропа здоровья, осенний кросс, товарищеские встречи между группами и другими учебными заведениями по футболу и волейболу, участие в районном культурно - спортивном празднике.

В колледже создана хорошая студенческая художественная самодеятельность. С 1995 года колледж регулярно участвует в областном конкурсе «Студенческая весна», был награжден благодарственными письмами и ценными подарками Департамента науки и образования администрации Липецкой области. Хорошей традицией стало участие в районном КВНе и участие в фестивале агитбригад учреждений среднего профессионального образования Липецкой области «Как здорово, что я родился!». В колледже ведется большая работа по внедрению самоуправления в учебных группах через Советы: художественный, спортивный, библиотечный, старостат, профилактики правонарушений.

В общежитии создан студенческий Совет общежития. Вся воспитательная работа в общежитии ведется по плану, который включает в себя следующие разделы:

1. организационные мероприятия;
2. оснащение и развитие материальной базы;
3. работа с Советом общежития, активом общежития, руководителями кружков и секций;
4. воспитательная работа;
5. индивидуальная работа со студентами;
6. методическая работа;
7. работа с классными руководителями, родителями студентов.

В общежитии организовано дежурство классных руководителей, о чем делают записи в журнале, где указываются проблемы и вопросы, которые надо решить – по материальной базе, санитарному состоянию, быту и условиям проживания студентов, соблюдению правил внутреннего распорядка.

С целью профилактики наркомании, пьянства и курения в общежитии работает правовой лекторий (план).

Проводятся общие собрания проживающих в общежитии и администрации колледжа.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы с врачами наркологом и терапевтом.
2. Встречи с работниками КДН, ОДН, прокуратуры
3. Рейды классных руководителей, администрации, членов студенческого отряда по местам посещения молодежи.
4. Проверка студентов общежития на месте проживания 2 раза за вечер (с 18.00 до 23.00)
5. Вовлечение студентов общежития в спортивные секции, кружки по интересам, другую активную досуговую деятельность

В общежитии работает клуб правовых знаний, факультет «Здоровье», проводятся конкурсы, викторины, внедряется самоуправление через Совет общежития. Совет общежития обсуждает вопросы санитарного состояния, регулярно проводит конкурсы на лучшую комнату, решает вопросы проведения и подготовки воспитательных мероприятий. В порядке контроля за работой в общежитии, директор колледжа, заместитель директора по УР, ВР совместно с Советом общежития и классными руководителями проводят совещание и проверку жилищно-бытовых условий студентов.

Проведены следующие воспитательные мероприятия: вечера отдыха «Золотая осень», «Ко дню матери», «Масштабы, угрозы и пути решения экологических проблем», «Слава хлебу на столе», «Ласково тебя обниму», «Вопросы трудоустройства по профессии «Юрист» и т.д.

Конкурсы в колледже:

Большая работа проведена социальным педагогом колледжа.

Работа социального педагога построена на руководстве Законом «Об образовании РФ», Законодательством Липецкой области, Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами.

Во время обучения, проводилась ежедневная работа совместно с классными руководителями, зам. директора по ВР, зам. директора по УР, психологом в направлении посещения занятий студентами данной категории, выполнении учебных задач, работа по обследованию условий проживания студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей совместно с классными руководителями и зам. директора по ВР. Выполнялись запросы актов обследования условий проживания главам сельских поселений, на территории которых за-

регистрированы и проживают с опекуном студенты данной категории, запросы в суды, совместная работа с органами опеки и попечительства других районов Липецкой области в воспитании и обучении студентов данной категории.
Своевременно выдавалась запрашиваемая информация в различные инстанции.

Работа педагога-психолога проводится по различным направлениям: диагностика, консультирование, психопросвещение и психопрофилактика, развивающие занятия и организационно-методическая работа, оказывалась мощь всем участникам образовательного процесса.

За 2017 учебный год диагностикой охвачено 408 студента; 29 педагогов.
Психопросвещением и психопрофилактикой охвачено 467 человек. Проведено 19 мероприятий.
Диагностическая работа.
-исследование уровня вовлеченности подростков в ситуации употребления ПАВ;
-оценка уровня общительности;
-тесты на информированность о ВИЧ/СПИДе;
-тесты подвержены ли вы стрессу;
-анкетирование «Сквернословие в моей жизни»;
-анкеты выявления взаимодействия студентов и педагогов;
-методики изучения самооценки личности и т.д.
Консультативная работа
Всего проведено 22 индивидуальных и 19 групповых консультаций. По личной инициативе учащихся и педагогов проблемы имели следующие направления: поведенческие и эмоциональные проблемы; проблемы отношений с родителями, сверстниками и коллегами; проблемы самоопределения; особенности характера и поведения; способности к обучению; проблемы развития творческих способностей.
Вывод: воспитательная работа в колледже носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов.

12.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования в ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Внутренний аудит системы управления образовательным процессом строится по направлениям: контроль качества обучения; контроль образовательного процесса. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии

К основным направлениям внутренней системы оценки качества (мониторинга) относятся:

• соблюдение законодательства в сфере образования;
• оснащенность образовательного процесса;
• уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
• состояние здоровья студентов;
• профессиональное мастерство педагогов;
• организация отдыха и оздоровления;
• социокультурная и досуговая деятельность;
• эффективность воспитательных систем;
• выполнение государственного задания;
• психологический климат в образовательной системе;
• инновационная деятельность;
• реализация программы развития
• комплексный анализ деятельности образовательной системы Колледжа.

Внутренняя система оценки качества (мониторинг) образования предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, Управления образования и науки Липецкой области;

б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников.

в) результатов централизованного тестирования;

г) результатов психолого-педагогической диагностики;

д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Заместитель директора по учебной работе – проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний студентов; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других образовательных учреждений области, региона; проводит мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей студентами, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы, проводит мониторинг использования информационной среды колледжа в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей

в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования отснятых материалов; мониторинг потребности Колледжа в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышение квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников Колледжа в расходных материалах для оргтехники;

Заместитель директора по воспитательной работе – исследует и анализирует социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально - психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определяет уровень воспитанности студентов; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов, мониторинг материального поощрения студентов;

Заместитель директора по производственному обучению – курирует профориентационную работу; проводит контроль учебных и производственных практик; опрос (анкетирование) по предварительному трудоустройству; анкетирование первокурсников о каналах получения информации для поступления в колледж;

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – проведение мониторинга потребности в товарах, обеспечивающей учебный процесс; мониторинга услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Методист - анализирует деятельность курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно - методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в колледже по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности; формирует отчёт по основным направлениям инновационной деятельности колледжа;

Психолог – исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности студентов; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов. Составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг студентов первого набора, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами студентов».

Преподаватели колледжа определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов, конкурсов результатам текущий и итоговой аттестации по предметам, государственной итоговой аттестации.

Классные руководители осуществляют контроль за достижениями каждого студента, анализируют динамику развития личности каждого студента. Своевременно доводят информацию до сведения родителей.

Медицинская сестра – анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются директором колледжа.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа.

Ежегодно составляется календарный план (график) проведения внутреннего мониторинга качества образования по направлениям деятельности колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений колледжа.

Документация по организации внутренней системы контроля и оценки качества образования включает в себя: планы, отчеты, справки, графики контрольно – административных работ, промежуточной и итоговой аттестации

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

13. Показатели деятельности ГОБПОУ « Усманский промышленно-технологический колледж»

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-

1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	920 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	591 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	329 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 чел/ 0,98 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо», и «отлично», в общей численности выпускников	179 чел/ 74,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11/ 1,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	337 чел/ 64 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52/52,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численно-	49/ 94,2 %

	сти педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/ 90,4 %
1.11.1	Высшая	21/ 40,4 %
1.11.2	Первая	26/ 50,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 / 3,8 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	65980,12 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1346,53 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	38,58 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,03 м^2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	89 чел / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 чел./0,98%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Заключение

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о том, что:

1. В ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж» созданы необходимые условия для образовательной деятельности. Учредительные документы обеспечивают организационно-правовую базу деятельности. Колледж сформировал локальную нормативную базу по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Фактические условия осуществления образовательной деятельности (материальная база, кадры, учебно-методическое обеспечение, контингент обучающихся) соответствует требованиям, предусмотренным лицензией.
3. Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО при подготовке специалистов по заявленным специальностям.
4. Текущая и итоговая аттестация студентов свидетельствует о достаточном уровне теоретической и профессиональной подготовки обучающихся.
5. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.
6. Организация воспитательной работы в колледже подтверждает наличие и успешную реализацию системы воспитательной работы со студентами, направленной на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции обучающихся.
7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса показывает, что обеспеченность обучающихся обязательной, дополнительной литературой, иными информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям.
8. Учебно-материальная база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями и обеспечивает возможность практической реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов.
9. Социально-бытовые условия соответствуют требованиям к ведению образовательной деятельности и создают достаточные условия для реализации основных направлений деятельности колледжа.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
2. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО.
3. Повышать качество знаний и успеваемость обучающихся.

4. Продолжить работу по созданию условий обеспечивающих организацию образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, получения ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, которые могут быть ими освоены с учетом состояния здоровья, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.
5. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, изучать спрос на рынке труда с привлечением работодателей;
6. Продолжить работу по повышению квалификации или профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования.
7.Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.